

●الأربعاء ١٨ يناير ١٩٩٥م ♦١٧ شعبان ١٤١٥هـ. السنة السادسة عشرة ♦العدد ٨٣٠ ♦الثمن ٣ دراهـم ♦ ١٩٩٥ Areb. NO. 830 January. 18. 1995



مجلة كل الأولاد وكل البنات



ص: ب؛ ٥٥٩ - أبوظيسي دولة الإمارات العربية المتحدة تلكس: 22984 EM ITPRES تلكس: FAX(971 2) 451455 تصدر كل يوم أربعاء عن مؤسسسة

الانجار

للصحافة والنشر رئيس مجلس الإدارة

خلفان نُحَكَّمَ قَ الرُّومِي مديرالتحربير

الحمدعمسر

الوظيي: هواتك التحرير: [هواتك الإعلانات: الوظيي: ١٩٢٢١٦] الوظيي: ١٩٢٢١٦] الوظيي: ١٩٢٢٠٦ بيسي: ١٩٢٢٦] البيسي: ١٤١٤٦٠ العبين: ١٣٢٠٥] العسين: ١٤١٤٦٠ الشارك: ١٣٣٣) الشارك: ٢٣٨٠٠٠

□ هواتف التوزيع □

ابوتليي: ١٩٩٩٠٠ يـ المسين: ١٩٩٩٠٠ يـ المارجي: ١٩٩٩٠٠

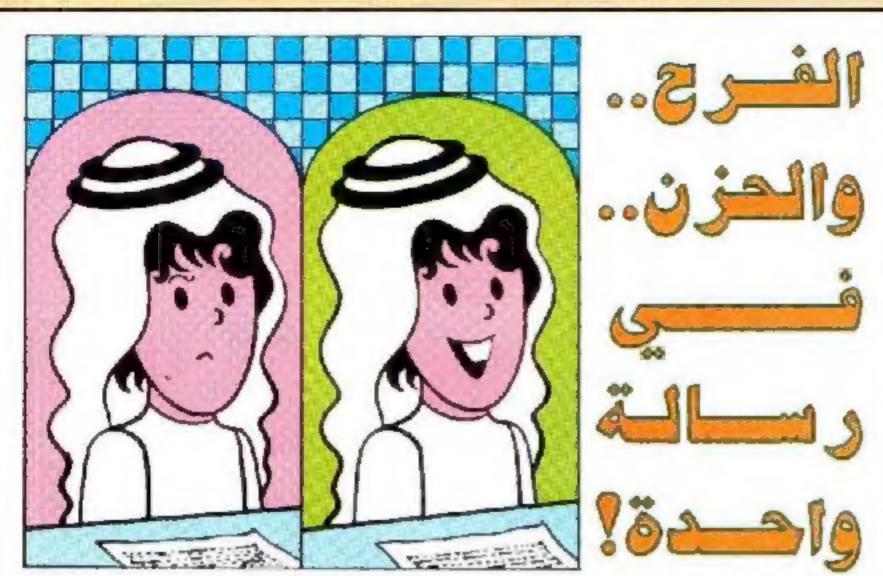
■ أسمار البيج خارج الامارات =

التوریت ۲۰۰۰ قلس الحار اریالات اساطنته عمان التوریت ۲۰۰۰ قلس الحار اریالات اساطنته عمان ۲۰۰۰ بیسا الارس البنان ۱۰۰۰ لیره اللقرب ۲ دراهم الارس ۱۰۰۰ قلس اتونس ۲۰۰۰ طیم المصر حنبه واحد تیبیا ۲۰۰۰ برهم الجمهوریة الیعنیه ۲۰۰۰ ریالا اسوریا ۲۰ لیره الجمهوریة الیعنیه ۳۰۰ قرنسا م فرنکات التجانی ۲۰۰۰ بنست الاولایات فرنسا م فرنکات التجانی ۲۰۰۰ بنست الاولایات فرنسات البولایات التجانی ۲۰۰۰ بنست الاولایات فرنسات البولایات ال

للاختراكات بدرهم الامارات أوما يعادله

الاسارات ۱۲۰ عرضاً استلفسراد و ۲۰۰۰ درضاً للمؤسسات ادول مجلس التعاون الطبيعي ۲۱۰ درضاً دراهم المؤسسات الاشرى ۲۰۰۰ درمم اوروبا ۲۰۰ درهماً اسيا ۲۷۰ درهماً المريكا ودول شرق آسيا واستراليا والبابان ۲۰۰ درهما المولار ۲۰۰۰ درهم إمارات)

الموزعون خسارج الاسارات



هل يمكن أن تعطيك رسالة واحدة، قدراً كبيراً من السعادة، وفي نفس الوقت تجعلك تشعر بالحزن!

هذا ما حدث لي حين قرأت الرسالة التي وصلتني من الكويت، من الشيخة حصة الحمود الصباح. أسعدني أن أقرآ كلماتها وهي تقول:

«أبعث لكم صريداً من التقدير باطيب تمنياتنا على الجهود المبذولة في الجاز كل ماهو جديد ومفيد لأبناء وبنات دول الخليج، وباقى الدول العربية، والعمل المستمر على تنمية الوعى الفكري لهم وتنمية قدراتهم».

لكني شعرت بالحزن والأسى، وأنا أقرأ سطوراً أخرى من الرسالة،
تتحدث فيها الشيخة حصة عن تجربة خاضتها ابنتها مع عدد من
الصديقات من الدول العربية. انها من هواة جمع العملات. لذلك سعدت
بالتعرف على عدد من الصديقات، وبدأت في مراسلتهن، وأرسلت لهن عملات
ورقية. لكنها فوجئت بأن الصديقات لم يكلفن أنفسهن حتى مجرد الرد على
الرسائل! سبب هذا ضرر نفسي وغرس شعوراً من عدم الثقة لدى ابنتها.
وذكرت الشيخة حصة عدداً من أسماء الصديقات، منهن شيماء جاسم من
البحرين، وبنموسى حكيمة من المغرب، وهبة الله علاء الدين من مصر،
وهاجر عبدالله من تونس.

نشرت رسالة الشيخة حصة، لأني أتفق معها في الرأي. يجب على كل صديق أن يرد على الرسائل التي تصل اليه، وأن يستمر في المراسلة، أو يعتذر عنها إن كانت ظروفه لا تسمح باستمرارها. وحين يتفق مع صديق أخر على تبادل الطوابع والعملات، يجب أن يكون ملتزماً أميناً.

مع محبتـــــي،،،

ماجد

توزيع ماجه يخضع لمراقبة مؤسسة ABC للتحقق من الانتشار









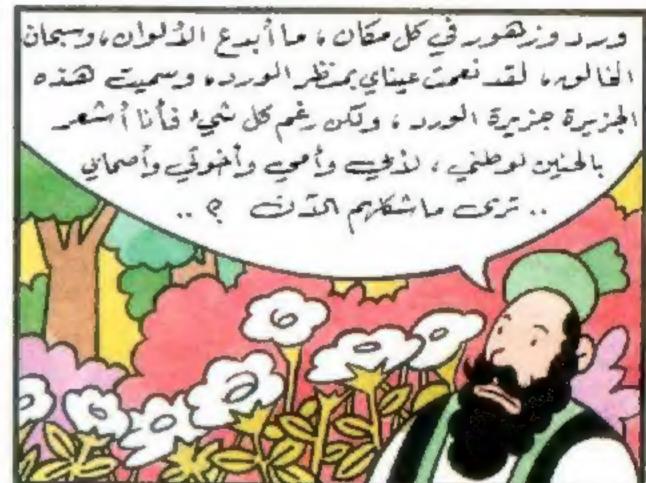
















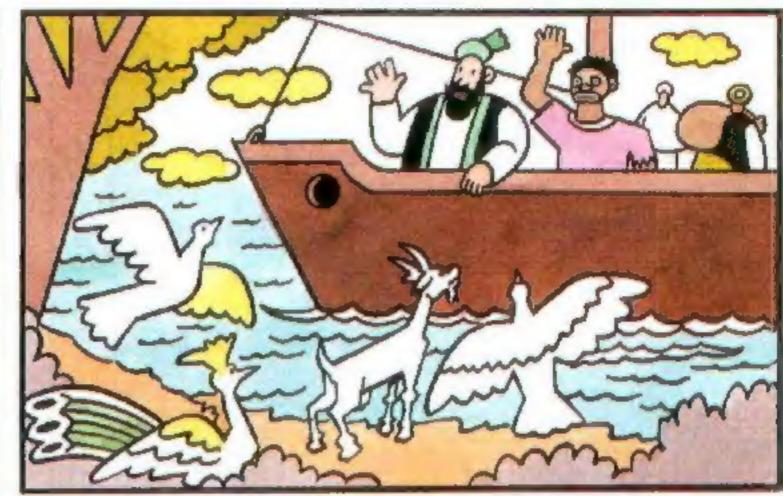
















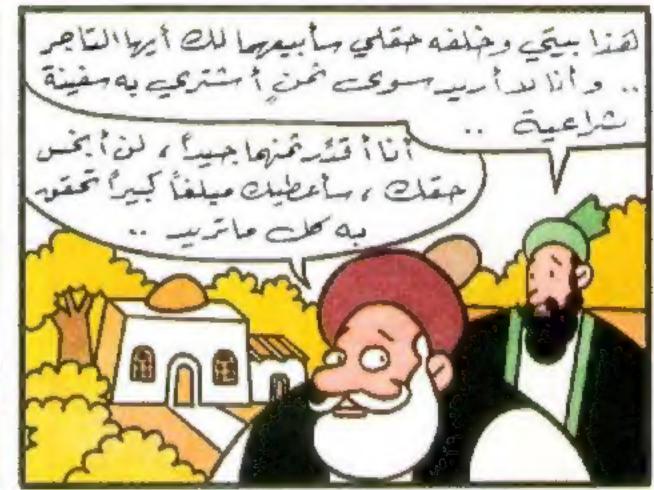


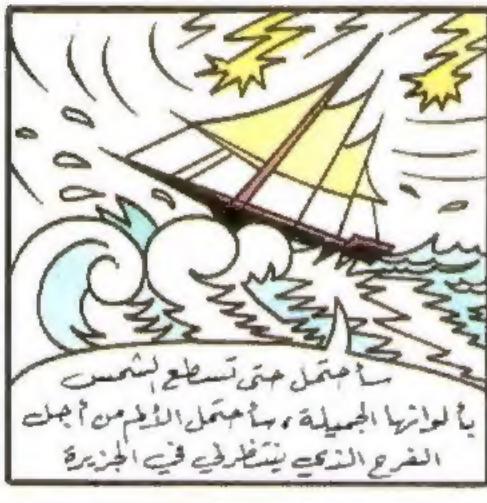


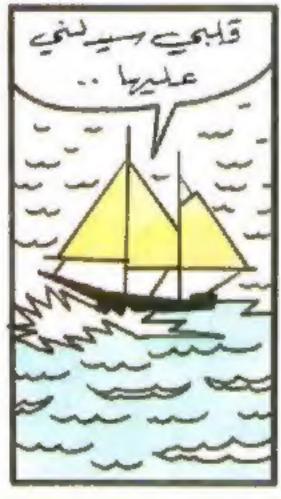






























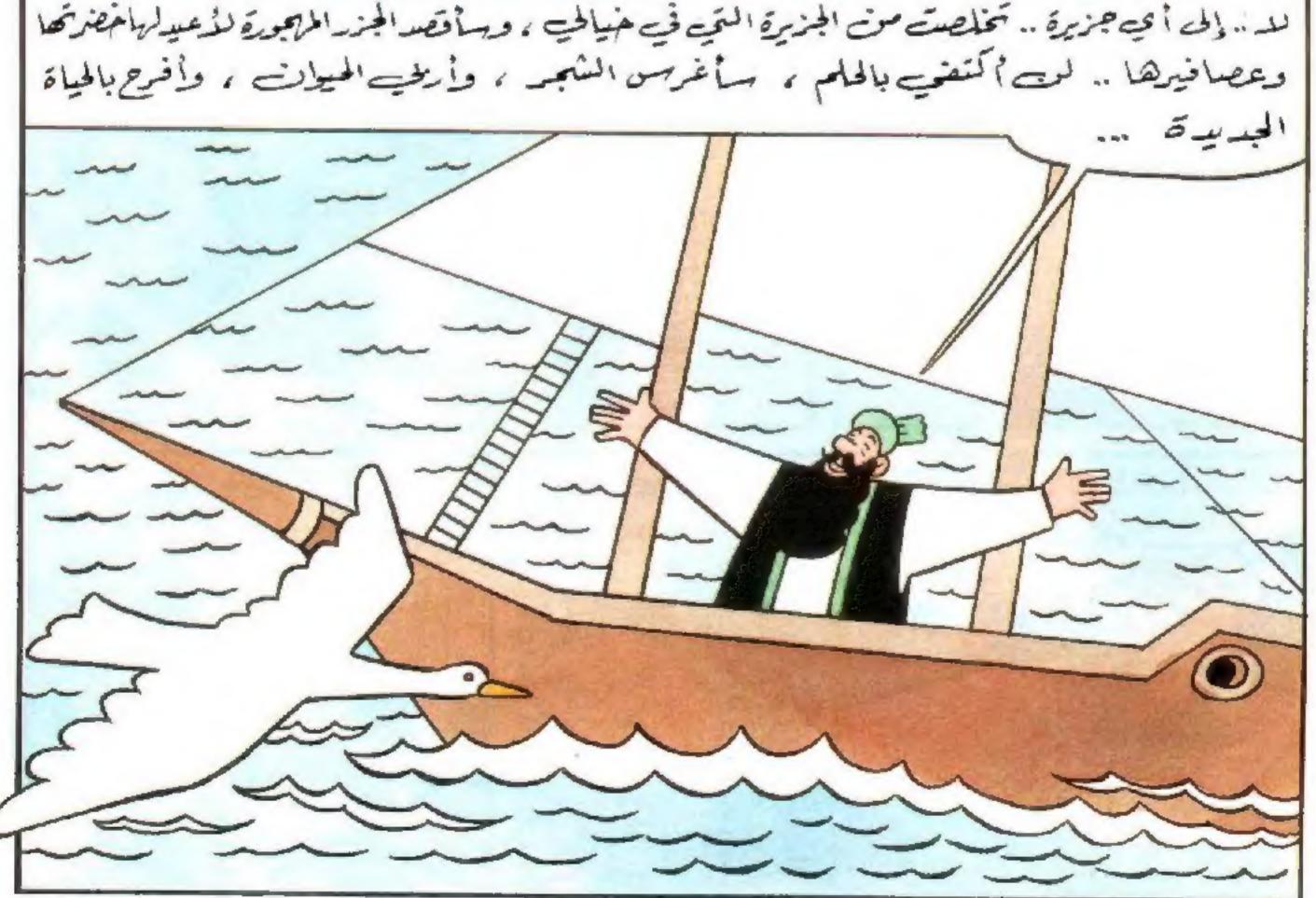














الآن.. يمكنك شراءه مجموعة المملات المدنية رقع [7]

هنده المجموعية تطرح للبيع لأول مرة، وتضم ٢٠ عملة معدنية من:

سان مارينو، النرويج، اليونان، بريطانيا، المجر، الاتحاد السوفييتي «السابق»، تركيا، الهند، بنجلاديش، اندونيسيا، جنوب أفريقيا، المكسيك، جواتيمالا، نيكاراجوا، فنزويلا، غويانا، البرازيل، بيرو، أوروجواي، جرز فيجسي،

أسطار البيعة إشاملة أجور البريد المحل]

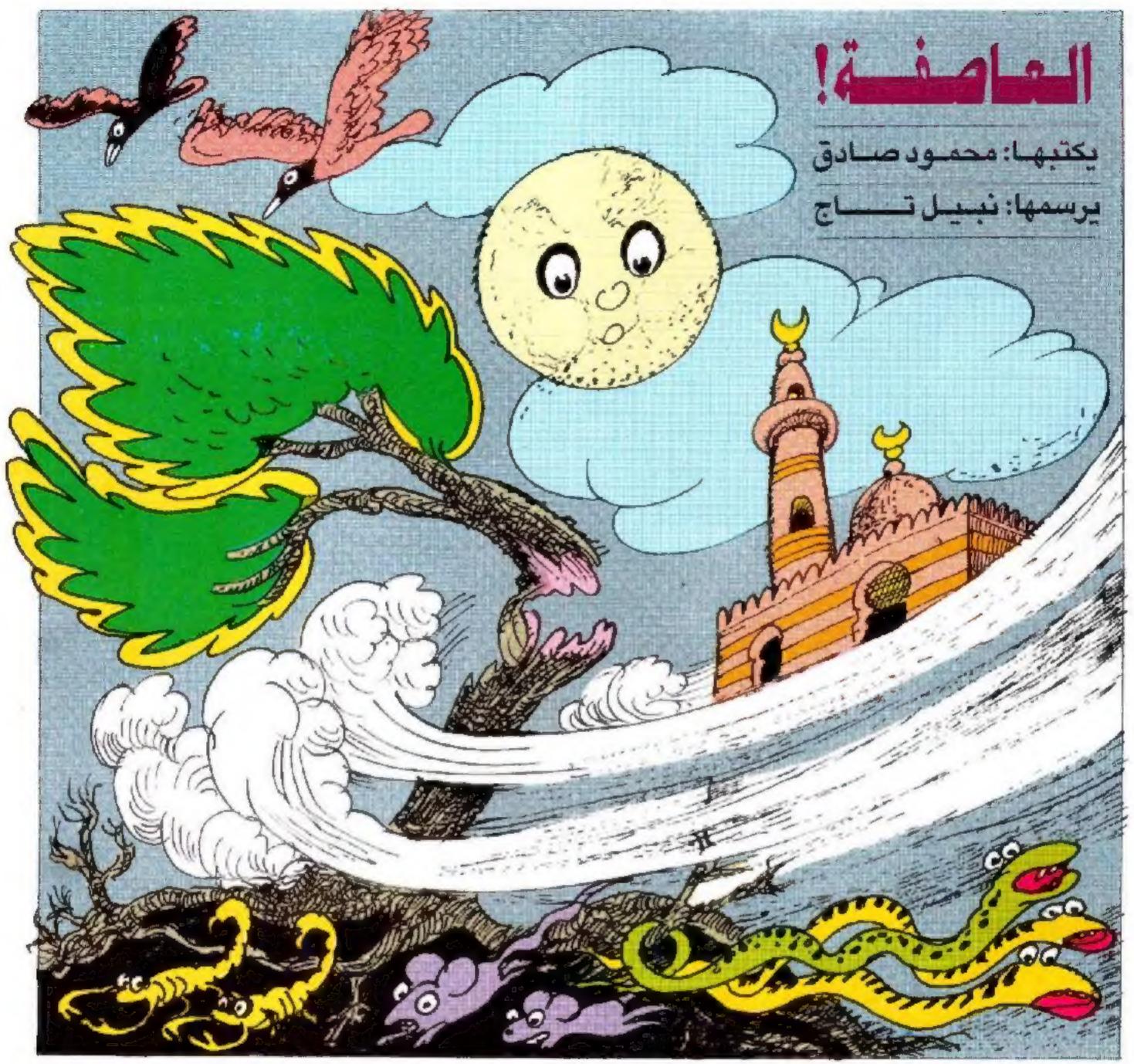
الاصارات ۲۰ درهما والسعودية وقطر ۲۰ ريبالا والكويت ديناران والبحرين ۱۰ دينار وسلطته غنسان ۱۰ ريبال ويناردن و دنانير والمغرب ۲۰ درهما و تونس ۱۰ دنانير و مصر ۲۰ جنيها والبصن ۲۰۰ ريبال.
و مصر ۲۰ جنيها والبصن ۲۰۰ ريبال.

أرفنب في شيراء مجموعة العملات المعدنية رقم « ۲ »

الاسم:

العنوان كاملًا:

أرفق مع خطابي مبلغ:



كاد الليل أن يفر هارباً.. من خيوط الفجر الأولى، الشهر العربي كان في منتصفه، ورغم أن القمر بدرٌ، كانت هناك عواصف شديدة، راحت تبعثر السحب، والتي كانت توارى القمر تارة، ثم تنقشع عنه تارة، ثم تواريه ثم تنقشع، اشتدت العاصفة، هبت رياح صفراء، محملة بالرمال، اشتدت العاصفة، هبت أكثر، راحت تقلب الأشياء، أغلقت بشدة باب نافذتنا، وكذا نوافذ بعض الجيران أيضاً، راحت الأشجار بعض الجيران أيضاً، راحت الأشجار تتماوج بشدة، كادت العاصفة تقتلع إحداها، وتحملها في الأفق، كان الشيخ

«أحمد مسلم» قد تأهب لإعلان الفجر، كان صوت ابتهالات يأتيني متقطعاً، مرة تصكه الرياح في أُذني، ومرة يغيب، ومرة يأتي صافياً وجميسلاً.

اشتدت الرياح أكثر، ظننت أنه إعصار، ظل هكذا حتى سمعت صوت الشيخ أحمد مسلم، وهو يعلن الفجر، كان صوتاً قوياً، وصلني رغم زمجرة الرياح، حتى أكمل النداء، حينها كانت الرياح قد هدأت بعض الشيء.

توضات ونزلت للصلاة، لمحت أول ما لمحت نخلتنا، كانت شامخة، مرفوعة الهامة، حمدت الله، فلقد كنت

خائفاً عليها، انطلقت لطريق المسجد، لمحت شجرة بجوار البركة، قسمتها الرياح، وجاءت براسها للأرض، لم أحزن عليها كثيراً، كانت تسكن تحتها الحيّات والعقارب، وهذه الشجرة بالذات ليس لها مثيلات عندنا، وام أكن أعرف الى أي الأنواع عندنا، وام أكن أعرف الى أي الأنواع تنتسب، في الصباح سالت أبي عليها، قال: انها شجرة «غرقد»، وإنها هكذا ضعيفة لا تقوى على مقاومة الرياح.

🔳 تمـت 🖿

تعاللة هالالا ترحب بث منبوأ ني أبيدة التشريس

* أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المطروف. *العنوان: ص. ب: ٢٥٥٨ - أبوطبي - مجلة ماجد * أكتب مساهماتك في الأماكن المخصصة لها.
* يمكنك أن تساهم في باب واحد أو أكثر..

«بین ماجد وأصدقانه»

أكتب سؤالاً واحداً فقط تريد أن توجهه الى عائلة ماجد

الاسموم المسا

تاريخ الميلاد:

المدرسية:

الهوايات:

العسدا



(1) m

* يمكنك أن تكتب هنا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية: «بأقلام الأصدقاء»، «أنا عندي مشكلة»، «صفصة من مذكراتي»، او اي أبواب أخسري.

اكتب اسم الباب بين القوسين التاليين:

أرشح مسدد النكاهمة

هسواة الطوائيع والمسلات

أكتب أخبار الطوابع والعملات الجديدة في بلدك .. ارسل نماذج من الطوابــع اذا توفــر لــك.

بأقلام الأصدقاء

يقدمه: خسالت نسواد

أمنيات..

ليتني طفلة صغيرة لا أعرف ماالحياة. ليتنبي بقيت أحلم بقطعة حلوى ودمية شقراء وارجوحة وسط الزهور. ليتنى الهوربين الحب والحشان اداعب النسيم وأقطف الزهور. ليتني بقیت کما کنت فراشة بریئة، لم تلوثها أيدي النزمن ولم تجرحها الحقيقة.

> سهير سمير الرشيد مدرسة المريجب العين - الامارات

اقوالمأثورة

من أقسوال جمال المديسن الأفغائي

- شر أزمنة أن يتبجـــع الجاهل، ويسود الجاهلل.
- مساحب القلم لا يحتباج الى
- أمة تطعين حاكمها سرأ. وتعبده جهراً لا تستحق الحياة.
- الأديب في الشرق يموت حيا ويحيا مبتا.

محجد أحمد أبوالعباس مدرسة أحمد فؤاد الزقازيق ممسر

● على محمد ظباف و

[السعودية]

• يناس رهير حسان

الغرج [السعودية]

- لا مجد ولا غنس ولا حساه.. بغير كرامـــة
 - ادا كان العقل قمة الأخلاق.

وعباس العقادو

- الحظ مثـــل الطير .. والطير لا يستأذن في إقباله وترجاله,
- أول الحكمة أن تعرف الحق.. وأخر الحكمة الآنعرف الخوف.

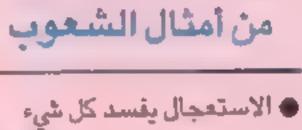
تبلل عبدالرءوف على

قالسوا..

- لا يكفس أن تكون في النور لترى .. بىل ينبغى أن يكون في النور ما تسراه.
 - فإن الوفاء ذروة الأخسلاق

- «أحمد شوقي»
- «غاندي»

مدرسة الجيزة الثانوية الجنزة مصر



أهللاً بكم في قريتي

قريتي جميلة، وادعة، هادئة،

سكانها طيبون، يعملون بنشاط

في النزراعية وتبربيية الماشسية

في مواسسم العنسب تسرح

ونصرح ونسأكل العنسيء وأثنساء

قطناف السربشون يحتمسم في

البستان أكثر من ٢٠ فردا

قريتي استمها الحراكة،

وترتسط بمدينة حمص بطبريق

محرز حيدر الحسن

اعدادية الحراكى

حمص ـ سوريا

للعمس

معيندة.

ربعض الصناعات الخفيفة.

- «آمريكي» يزيد الحشع بزيادة الثروة
- «انظالي»
- من انتقص شیئ فقد رغب في شرائه.

- فردسی»

يوئس بن حمادي مدرسة محمدحسن الوزائي طنجية والمغترب



● فسد عصنام البدين أبوظيسي [الامبارات]







● عسامار عمار العسين [الامسارات]



♦ سيسهى محمسود





● سريسم محمد ♦ فسسادي داود







صنعباء [اليمين]



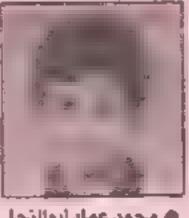
القباهرة [مصنير] اللاذقية [سوريا]



عمـــان [الأربن]



● بشــرى مىيــــى الريساط [المغسرت]



اسابيع.

● محمد عماد أبوالنجا كقرالشيخ [مصر]



جافزة الاسموع

وقسدرهما (۱۵۰) درهمسا

الصديق/ محمد سعيد

المري، الطالب بجامعة قطر.

بالمسابقة الكبرى رقم [١٢].

* تُرســـل له الجائزة بعــد ٢

الفائل من المشاتركسان

فاز بجائزة هذا الأسبوع

الخليل الصالح

ليكن اول شيء تكسب بعد

الايمان.. خليـلا صالحاً، فإنما

مثل الخليل كمثل النخلية.. إنّ

قعمدت في ظلها أظلتك، وإنّ

احتطبت من حطبها نفعك، وإنّ

سامية عبدالرحمن الزدجالي

مدرسة الزهراء الإعدادية

مسقط حسلطنة عمان

أكلت من ثمرها وجدته طيبا

• أنبس القرشيشيي بنــزرب[نـوــس]



باأبناء العسرب

متى ياتري ستستوي الأمور

داخل خريطة وطننا العربي؟

متى تتعملق داخل أمتنا أواصر

متى تنمس بين حدود اجسزاء

ولماذا لايسير وطننا العربي

على نفس الطريـق الذي مشــى

عليه الغبرب الذي يترّحد الآن..

والذي كشر عن أنيابه بمجرد أنه

أحس أن دولة إسلامية أخذت

وكيف لا أتحسر وأنسا أرى

وطنئنا العبربي مميزق مشتبت

_ هـل هـــدا معقـول.. باأبنـاء

محمدريدي

توبس

وطنئنا العبربي الكبير سننابل

الإخاء وصلة الرجم؟

الخير والرخساء؟

تنشأ في ربوعه؟!

1513 SA

العسرب؟

إثنان.. وإثنان

- أمسران لا يتغيران.. طبيع الإنسان، وصفاته.
- أمران لا يدومان.. شباب الانسان، وقوته.
 - أمران يكبران مع الانسان عقله، وعمله.
 - أمسران ينفعنان الانسسان. حُسن الخلق، وسماحة النفس.
 - أمــران يضران الانســـان. التسداء والتقدات

محدود فتحى حافط مدرسة أبوبكر الصديق سوهاج ـ مصـر







● المعسسد توركسق دمشفق[سوريا]



ابراهــيمعمــور الرياض [السعودية]



• مسار عبدالمديند القناعرد [مصنسر]









🛊 عرود محمد ايراهيم الشرائية [مصدر]





من اداب الضيافة أن يددم المضيف ضيوفه، وأن يحدثهم بما ثميل اليه نقرسهم، ولا ينام قبلهم، ولا يشمكو الرمان بحضورهم ويبش عند قدومهم ويتألم عند وداعهم، ولا يظهر نكدا ولا ينهر أحسدا.

عبدالهادي عينان اعدادية المالكية دمشق ـ سوريا

الكفار من أجل دفع العدوان والشر، من أجل حفظ الأنفس والأموال، ورعاية الحق وصيانة العبدل، وتعميم الخسير ونشسر القضيلة.

أعظم وأفضل العبادات.

زهمير إلهام اعدادية أحمد الصومعي

الجهاد..

الحهاد.. كلمة تعني قتال

وقد ورد في فضل الجهاد، والاستشهاد في سبيل اللبه تعالى من الأخبار الإلهية الصادقة، والأحاديث النبوية الصحيحة والثابتة.. ما يجعل الجهاد من

بئي ملال حالمغرب



الشيارقة [الإسارات]



♦ الكبر مستاسخ لصح [ليمس]



● ريم محميد سلمان



پ حتیاں شہرادہ باجـــة [تونس]



🗷 مصطفى محسين دبسس [الامسارات]



♦ستنيس لتنساع

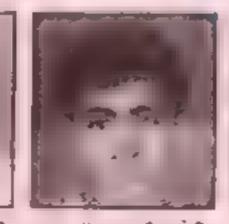
🦚 محمد محمود احاد عمراد [البحريسن]



● المسطيفيي عــــلاه سلا [العسرب]



ک محمیدساور محمد جعة [السعودية]



• أبوبكر مصرال دين صنعهاء [اليعسن]



اسرع كمبيوتر!

انتجبت إحدى شيركات

الكمبيوتر البابانية حهاز

كعبيوتسر عمالاق، يستطيع

معالجة وتسريليسون، أمسراً في

الثانية الواحدة.. مما يجعلنه

وذكسرت الشركة المنتحسة

للكمبيوترانه اذا أجرى الانسان

العادي عملية حسابية في الثانية

الواحدة .. فسيحتاج الى (٢١)

ألف سنة من العمل المتواصل

دون أي راحة.. لأداء العمليات

التي يمكن لهدذا الكمبيوتس

والسريم جداً، أدائها في ثانية

عبدالرحمن شار

منبياء دالسعودية

المطسر.،

والطقس البارد

إذا كان الطقس بارداً، ثم

همل المطير.. تسرتفع برجة

الحرارة. والسبب، أن وجود

المطرر يعتى وجرود غيروم

منخفضة، هذه الغيوم تحافظ

على المرارة الخارجة والمنبعثة

مـن الأرض.. وتُبقيهـا في الجو

الملامس لللأرض، فتحافظ على

هذه الحرارة.. مما يـؤدي بالتالي

نادر على محمد باهقيظ

مدرسة الثورة الإعدادية

الحديدة اليمن

الى تقليل البرودة ا

واحسدة

أسرع كمبيوتر في العالم،

🛭 بهناه عبدالنبه السنابس [البحرين]



أصعب الأشياء

أصعب الأشياء عنى الانسان

مهنا خبالند

أبوطبي-الامارات

من مفكرتي

البسمة هي بذرة الأمل الأولى.

ليس الفخر أن تظهر قويا.. بل

العاقل لا يخدع أحداً لفضله.

الابتسامة نور ببدد الأحزان

» التجربة أفضل معلم.. لكن

عبدالرهس شحادة

مدرسة الشهيد محمد حسيئون

دمشــق-سوريا

● مسوال احمسد

[السعوديــة]

أن تنصف مظلومـــا

ولا يخدعه أحد لقطنته!

مفقاتها بامظـــــة 🔻

سان يعرف نقسه.

ـــآن يعرف عيبه.

ــ أن يكتم ســـره.

هــل تعــلم؟

- أن النحلة كي تنتج ملعقة من العسل، لابد لها أن تنتقل بين ألفي زهـــرة!
- أن دموع الحزن اكثر ملوحة من دموع الفرح!
- أن أول من حمل السراية في المعارك، هم قدماء المصريين!
- أن الظباء والنعام اكثر الحيوانات والطيور حدة في البصــر!

شطاف زكرياء اعدادية الشيخ السعدي أكادير ساللغرب

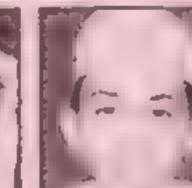




€ حمدان زاكي حمدان حسدة [السعبودية]







● مجيسال ممساوب [سلطته عمـــان]



♦ حسين أحميد القطيف [السعودية]



● أحمد حسيري



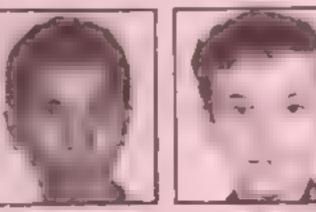
القناهسرة إمصسر]



ديواش عبداللحيد



● مصطفی اجمید القناهرة [مصنسر]



الدار النيصاء إاللغرب]



● تصل فترة الحمال لدى أنثى الثعلب الى ١٤ يوماً، وأنشى الأرتب الى ٢١ يومسا، وأنثى الغار الى ١٩ يـومـا، وأنشى القيل الي ١٤٠ يـومـــأ، والبقـرة الى ٢٨٠ يسوماً، وأنشى الزراقة الى ٥٠٤

عالم الحيوان

سارة فتحى عبدائله مترسة الشيماء الإسلامية الزقازيق_مصر

المساء البسارد

أسفرت دراسة قام بها أحد الجراحسين بإصدى الجامعات الأمريكية، أن الماء البارد.. أفضل علاج وأسرعه للحبروق البسيطة التي يصاب بها الإصبيع أو اليد على أن صب المناء البنارد على الحرق ينبغني أن يتم خللل دقيقة واحدة من الإصابة.. وإن يستمن صب الحاء على الجازء المسساب مسدة تتراوح بين ١٥ ر ۲۰ د تیقیة.

تبلت أن الماء البيارد يُخفف التورم، ويريل الألم والإحمرار! تانيازهيري بيروت لبنان



● سرمين مسائي عجمان [الامتمارات]





♦ معقوب پوسست أسوقتني [الإمبارات]



🛊 موسيني عنصبور [المحربي]



● عيسداللسه مطسر الشبارقة [الإمبارات]



● فيمسل أحمسك الرماض[السعوبية]



● حسبين عسبل ● عيســـي احفـــــد الخرطوم [السودان] أبوطبي [الامبارات]

الحياة..

سئلت أم ماهي الحياة؟

وسئل نسر ماهي الحياة؟

وسُئِلت نحله: ماهي الحياة؟

قالت: إنها تحلُّ وزهور!

وسُئل المطر: ماهي الحياة؟

قال: أرض جدباء، تنتظر قطراتي

وسُئلت الشمس: ماهي المياة؟

قالت ظلام ينتظرني لابدده

سماهر معنوق على القديحي

مدرسة سنابس المتوسطة

القطيف السعودية

العظمة الحقيقية

حين معتسزل النساس لأنتسا

بشعبر بأنثنا اطيب منهم قلبنا،

وأرحب معهم نفسا، وأذكى منهم

عقلا. لا تكون قد صنعنا شيئاً

كبيرا.. لقد اخترنا لأنفسنا أيسر

ان العظمــة الحقيقيـــة ان

تخالط هنؤلاء الناس، وتعيش

بينهم مزوديان بروح السماحة،

والعطف على ضعفهم ونقصهم

وأخطبائهم ومزوديين كتذلك

بسروح الرغبة المقيقية في

تسرين نايف ابراهيم

إناث المريخ الاعدادية

عمسان الأردن

السبل، وأقلها مشقة.

تطهيرهم وتتقيفهم.

قسال: إنها حسسق القسوي على

قالت إنها طفلي،

الضعيف!

بشوق ولهفة!

بنوري!



الغضب ممنوع

بالبريدالمسجل

بلال عباس سفاريتي

المنارسالعربية

رأس الخدمة _الامارات

بالبريد المسجل، على العناوين

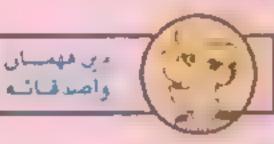
المخسوبة فاستعارات

المسابقات جوائزهم؟

المسابقات.

• اتنا غناضية جنداً، لاتكم لم تنشسروا اسمى على صقصات المجللة!

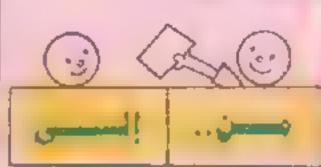
مثال ابراهيم العزرى شاطىء القرم مسعط اسلطعة عمان ● ﴿ لا داعتي للغضب، نشرتنا



• ماهو شعورك حين تعسدر إليسك المسلازم صريدم أمسرا عسكرياً؟.. هل يضايقك هذا؟!

عادل يحيى أبوشوخه مدرسة الواسعي صعدة داليمان

• • ولماذا أنصابيق؟.. انتسي أحدرم الملازم صريهم.. رتبتها العسكرية أعلى من رتبتي، لذلك أنف أوامرهما بكل احترام، أثما رحل عسكري ملتزم.



 مــن الصحديقــة، ســاميــه عيندالرحمن صنومنار الزدجنالي-ستطنعة عمان دمسقبط دميناء القدر ـ ص. ب ٨١ إلى الصديقة داب سليمان مجميد ـــــاليدميام ــ لسعودية:

__اود أن أكســب صداقتـكِ، راسلبني على عنواني.

القرزالأفريقي

براك رشيد اعدادية القدس فاسستغرب

سلمان محمد أبوحسكة مدرسةالهدامة البحريان ● پوم ۲۸ فبرایر ۱۹۷۹، حین

صدر العدد الأول من المجلة.

♦لدي كتاب «محاكمة في حديقة الحيوان»، أود مبادلته بكتــاب «كسلان حدا حيول العالم».. أو اعداد أولى من محمة «ماجد». [حمد انسید عماد

الامارات_عجمان_ص. ب: ٩٤

 لـدى اعــداد قبائضـــة مـن العملات العبربية والأجنبيية.. أرغب فرميادلتها بعمملات أخسري .. وسسارد على جميسع الرسائل التي تصلني.

ليبيا - طرابلس - ص ب: ١٣٥٣ -بريدذات العماد

مسؤلاه الأمساساه يحتقلون

*الأربعاء ١٨ /١/١٩٩٨م

سيونس سعيند الرواحى عمر

بن الخطاب الثانية -ولاية ازكي

<u> – مسروة عبل حميد – مدرسة</u>

بلقيس الاعتدادية ــ الشارقية ـ

«الجمعة ٢٠/١/٥٩١م

#السبت ۲۱ /۱/۹۹۵م

الشارقة ..الإمسارات.

* (* 17 / 1 , 0 P P ' c

مباح السائم -الكويت،

السعودية.

الإمارات.

ه الانتين ۲۲ / ۱ / ۱۹۹۰م

_ چہاسم محمد صنفس ۔

الامام أحمد بن حنبل الشانوية -

ــ ياســمين ســعـد الحميدة ــ

مدرسية فاطمية بذت عبيدالملك

ــشهاب الديــن اعيان ــ مدرسة

الظهران الأهليبة بدالظهران -

*الشلاقاء ٢٤ / ١ / ١٩٥٥م

ـــطنه عينا لمتماح دمندرسية

السلام الخاصة دابوظيي ـ

— شاجي أحمد على .. مدرسة اوال

*الحَميس ١٩ /١/٥٩

-سلطنة عمدان،

الامبسارات.

-البحريــن.

● أسمع كثيراً عن القرن الأقريقي.. فما هــو؟!

 تطلق على الجزء البارز في الشرق الاقصى من أفريقيا، يقع الى الجشوب من خليم عدن.. وبشبمل الصدومنال والجسزء الجنوبي الشرقي من اليوبيا.

يوم جميل حقاً

ماهو اجمل يوم في حياتك؟

مبادلسة..

عمرو على المطماطي

ميالادي

• ولندت يوم ٥ من رمضان عام ۱۲۹۰ هجسریة.. آرید آن أعرف تاريخ ميلادي بالتقويم المسلادي.

حمزة بن عزوز مدرسة طارق بن زياد القيروان ـ تونس

- • يوافيق يوم الأربعاء ١٠ سبتمبر عام ١٩٧٥ ميلادية.
- ولندت يوم ۱۳ فيرايس عمام ١٩٧٩ ميلادية.. اريد أن أعرف تاريخ ميلادي بالتقويم الهجسري،

الحسن بن سعيد اليعقوبي مدرسة سيف بن سلطان عبري اسلطنة عمان

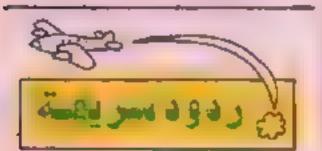
• • يوافق يوم الثلاثاء ١٦ من ربيسع الأول عنام ١٣٩٩ هجريــة.

ىتىشادد. لىك

 أنت أول من يستحق شهادة تقديسر

> حسين عبدالحميد المعامة البحرين

● جزيل الشكر لك،



- الصديق/ محمد عبدالله زكى ـمدرسة النجاة ... الكويت: ــلك الشـكر.
- الصديق/ حمد بـن سعيـد الشكيل .. بهلاء .. سلطنة عمان: ـنعم.. وصلتنا رسالتك،
- الصديق/ حمزة عبيدي ـ مدرسة توزر ـ تونس: _إرسل صورتك.
- الصديقة / همت عارف -الثانوية التجارية ـ سـوهاج ـ
- الصديقة / داليا توفيق -القاهرة ـ مصــر: _لا تغضب ا!.. القور في المسابقات بالقرعـــة.

أيسن زووو؟

أين زووو؟.. هنل يعنود إلى
 منقحات المجنلة؟

مراني علوي كرم وادي أمليل تازة ــ المغرب انس سالم سعيد المدرسة السعودية كراتشي ــ باكستان

• ستلتقى بـ • قريباً جـداً
 بـاذنالله.

.. والصغار أيضاً

مل يحق للأطفال الدين تقل اعمارهم عن سيسع سنوات، المشماركمة في أبواب المجلسة، بمعاونة من هم اكبر منهم سنأ؟ رهبف جلنو رهبف جلنو مدرسة دار اليتبم
 دمشق سوريا

۵۰ لامانسع.

بالعربسي..

 مل تصدر ماجد في اوروبا وأمريكا باللغة العربية، ام بلغات أجنبية?

> جاسم محمد انشامسي المعهد الصناعي الدمام ــالسعودية • • باللغة العربية.

لا داعي للحرِّن

• انا حزیان جداً، لانکم لم
 تنشروا اسمی ولو مارة واحدة،
 علی صفحات المجلة!
 بلال الهرابی
 مدرسة الحبیب بورقیبة

ماهو اسمت منشور على
 صفحات المجلة، لا تحرّن أبداً.

صفاقس ـ تونس

آسفجدأ

◄ لمن استطيع الحصول على الأعداد العشرة الأولى من مجلة ماجد؟

حسين محمود كساب دمشق ـ سوريا • بالأسف.. هذه الأعداد التي صدرت منذ ١٦ سنة.. نفدت.

🗆 الإمارات 🗀

• مسورة عبداللسوة المامة بنت الحارث دبني ياس]
• اسلام محمد ابراهسيم [ساالثانوبية دالفجسيرة]
• احمد محمد حسن [مدرسية العارابي دابوظيس]
• مساليح سيفيد خميس [شعم الثانوية دراس الخيمة]

🗆 السعودية 🗖

● محد عبدالعزيداء]

امدرسة الإصام النهبي - الاحساء]

امدرسة ابن كسلع بـ القصيم]

حسن عابيض مهدي

مدرسة الفلاح الابتدائية -جدة]

الكلبة المقنية المنوسطة - الاحساء]

(الكلبة المتقنية المنوسطة - الاحساء]

(المانوية المعزنوي - الرياض]

□ قبطسر 🗆

🗆 البحريين 🗈

● يوسنسق إعمىن الحسنبيتي [مدرسة البينان - البرقاع الشرقس] [مدرسة البيان - البوفاع الشرقس] [مدرسية الخليل بن لحمد _ كبرزكان] [مدرسة سترة الاعدادية حسترة] [عال الابتدائية الاعدادية ـ عال] ● امینـــــة محمــــد حســـــن [الحورة النسانويسة ـــالمناسة] ● عطيسة اهسداد حسين اعسوان [حمدالثانبوية للبنات مسدينة همد] ● عيستالليه عنسل الدوسيسري [مدرسة مبينة حمد بمبيشة حمد]

□ الكويت □

ناصب خالت الصقعجي
 (عبسى عدالته مسلحية صباح السالم)
 محمد احمد خليسل حسين
 (مدرسة عبدالله مشباري ـ السالمية)

□ سلطنة عمان □

خميمس عسمل معبسح
 إعلىسة ادم الثنادوية - ولاية ادم]
 فيصل حميد العسامسري

مندوبان جدد

مادد کار ۱۹۶۱ در ورد السداد به مسول وماسود ا

[العيبون الإعداديسة دالمضييسسي]

● ســـليمان نامىـــر خەيـــس

[العيسون الاعسداديسة بسحسناو]

♦ جمينال خمينات العسامياري

[العيسون الاعسادية سالمضيبي]

● احمنسند منساليسخ متصنسون

[أبسوالاسسود السدؤي سنسزوى]

زهــــران عنصـــور

[العيسون الاعسداديية ـــالمضييسي]

● هـــــلال ربيعـــة الربيــــعي

[مدرسة سيف بن سلطان ــعبري]

● فهصد ميسارك البلسوشي

[مدرست حفص بسن راشد]

● ځـــالـــدســدســالم ســــديد

[المعهد الإسسلامي ــ الرسستاق]

[محرسة الإمام ناصبر ــ البرستاق]

• حسامه سيويدان البسادي

[جعفر الطيسار الاعدادية __ينقل]

● مسائسح محمسد المسبكري

[أبوالأسمود الدؤلسي سنسسزوي]

🔴 محمد المعرب المعرب المحمد ا

[عمر بن الخطاب الثانوية - ازكي]

🗆 مصسر 🗖

● ســــان حنـــا

[مدرسة حناقظ ابراهسيم سالقاهسة]

[مدرسة عبدالعزبين ــ الاسكندريـة]

● معمیب امینام شیستانه

[مدرسة جوهر الصقل ـ القاهرة]

♦ محمد الشبيريينيين

[ميت الخول الشانوية - الدقهلية]

٠ عمــــرو محمـــــ

[منارسة تعيناط الإعتنادينة دعيناط]

● محمست (مسسحن محمست

[مندرسية ٢٢ يبوليسو ــالقياهبرة]

● عمررو محمرد عربال

[دميساط الاعسدانيسة مسدميساط]

● محمسة أحمست عبسداللطيسة،

[الحبيث الإعدادية - المتصورة]

● ئــــامــــر أبوالمســـعد

[سحفراط الثانوية دالبصيرة]

● محمـــــ نبيـــــل محمـــــد

[طه حسين الثانوية _المنصورة]

اليمان المحام يحيام يحيام يحيام يحيام يحيام يحيام يحيام يحيام الدورة الابتدائية مصنعاء]

محمد عصال الغيام الغيام المعيام المعيد مصنعاء]

فليامان سعيد مسنعاء المدرسة هاثل سعيد مستعاء]

🗆 سـوريا 🗖

● محمصد عدندان

[جمامعــة حصلب صصلب]

● ماهـــــر وليــــد كلـــرى

[مدرسية الرشييد الرقية]

أســــامة العبــــود

[مغربسية إحمست الحسين ساناسي]

● احمــــد نـــدور

[معرســـة بورســـعيد ــدمشـــق]

● حسيين الحساج حسين

[مبرسة رئيس القرحــان ــدين الزون]

□ المغسرب □

● ســـالي ايمــالا [مدرسة مؤسسة الشرقاوي ــسلا] • امــرسة شارع الســلاوى لحور] • بذــرس حفيـــط [عبدالكريم الخطابي ــعبودة كلميم] • مهيمــرة يوســـف [مدرسة سيدي بلعباس ـ صراكش] • البقـــالى عمــرد

🗆 تونس 🗀

● نصب رالدين البحدري [النافوية حتى الحديقة - تتونس] ● مهسكي بسن صبساح [ش العديب بورقيبة - صومة السرور]

🗆 السودان 🗆

● حماد محمود ضيف الله

[كوسنس الفية حالتيل الأبيض]

احمد الأمين شصرف الدين

[سيف الله المسلول الخرطوم وسط]

عصل محمد حسامد

[خشم القرية المتوسطة حخشم]

محمد احمد عسائدح

[كلية كميوتي بالخرطوم - الخرطوم]

🗆 الأردن 🗆

خصيرالديسان محمد درالديسان]
 المعمدانية الشاشوية ـ عصمان]
 معتصم محمد حصامد درسة الراية الإسلامية ـ عمان]

الأسموع التساقع فتعابده ففصر أحيطاء المسدوجين



itie Province



رسياء الله وال السوام

Tuesday -

بعد مشاهبدتي لمعرحية

«العرعو» التبي عرضت **إ**

البدريس، التقيت بعدد مس

الأستاذ بوسف بوهلول، الذي

يقوم بدور الفتى الطيب القنوع

في المسرحية، قبال لي انبه تخرج

مسن المعهد العسالي للقنسون

المسرحية بالكويت. ويبرئ أن

الوقوف على خشبة المسرح أمر

صعب لأن المثل يتلقى مباشرة

الرويعي، تخرج من القاهرة عام

١٩٩١، ويعمل في الحقل الفنسي

مندن ۱۲ سنسة، انسه مذرح

المسرحية، من أعماله القادمة

مسرحية علاء الدين والجزء

الثاني من أولاد بوجاسم.

رد الفعل من الجمهــور ،

البحرين ميسون العلوي:

نجومها، وتحدثنا سويا.

تعربت أراب بين أراب والمستوالة المستوالة المستولة المستوالة المستولة المستوالة المستوالة المستوالة المستوالة المستوالة المستوا

الامبارات ــالشنارقة ـ ســالم مضلوف:

مع زملائي في مدرسة الخليل بن أحمد، قمنت بزيارة لمركز أبحاث الأحياء المثية وتربيتها في أم القيوينة.

وكان من الطبيعي أن أسجل بالقلم والكاميرا أحداث هذه الرحلية، لأكتب عنها لأصدقاء ماحد

بدأ العبل في هذا المركب عام ١٩٨٤ . بهدف احراء التجارب والبدراسات على أنبواع الأحياء المائية، لتطبوير طبرق تربيتها. هذاك شاهدت أنواعاً متعددة من الأسعاك مثل الهامور والشعري والصافي والبياح والبروبيان

● رحلة إلى مركز ابحاث الأحياء الماسية بأم القيويين.

وغيرها. يقدر الناتج السنوي بحوالي ١١ طناً من الأسمال. يشمل منزكن الأبحاث عدة منشات مثلل

احواض لتربية الأسماك. احواض لانتاج السعاك الصغير والروبيان.

- أحراض لتربية الأحياء الدقيقة التي تستخدم كغنذاء للأسلماك

بالاضافة الى ذلك شاهدنا في مياه خور أم القيويين تجارب تربية أسماك البياح والهامور في القفاص شبكية.

البلادل تجتاح البهم

● مصر - اشمون - ياسر العبوطي:
قصت بريارة الى مدرسة
السادات التجارية بأشمون،
لأجري حديثاً مع الاستاذة زهرة
حسن سعد مديرة المدرسة.
قلت لها

ماهي آهمية التعليم الفني؟
 التعليم الفني مهمم جمداً،
 وضاصة لحاجة البلاد الى
 العاملين انفنسين



• مصطفى الشريدة.

بدايسة الشاريس

ى السعودية ـحسن شعبه:

الصديق مصطفى الشريدة .
بدأ الطريبق الندي اختباره
ليصبح كاتباً وصحفياً. يكتب
الأن في جريدة اليوم والجزيرة
الرياضية انه يامل أن يصبح
الرياضية لامعاً، ويقبول ان
الطريبق صعب ويحتاج الى
جهد متواصل.

الأستاذ عبدالمحسن نمر الذي يعب يقوم بدور الانسان الذي يعب التملك والسيطرة حتمى على حساب الغير. قال لي.. انه يعمل محاسباً ويدرس بكلية الملك فيصل. وعن هدف المسرحية قسال: الهدف إزالة الخرافيات ونزع الخرف من قلوب الأطفال.

متطوفتات في بوسه السالب

سلطنة عمان - صور - معالي سيف الحابري:

هذا لقاء مع الأستاذة مريم الحتروشي مديرة مركز الوقاء الاجتماعي مالذي يرعى العشرات من الأطفسال المعوقسين.

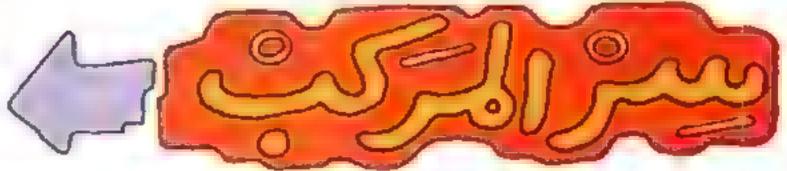
, قالت لي الأستاذة المديسرة

تم افتتاح هذا المركز عام ١٩٩٢، التحق به ٢٨ طفلاً، تقوم برعايتهم ٥١ منطوعة، زاد عددهن هذا العام الى ١٧ منطوعة، يرعى المركز، الأطفال الصم والبكم أو المعاقين حركياً أو عقلياً، ويوفر لهم كافة الاحتياجات، ويتولى تعليمهم وتدريبهم، وإقامة الحفلات الترقيهيسة لهمم.



مديرة المركسة تتحسدت الى مندوبـــة «ماجـــد».

سيناريو سميرة شفيق ورسوم ايهاب



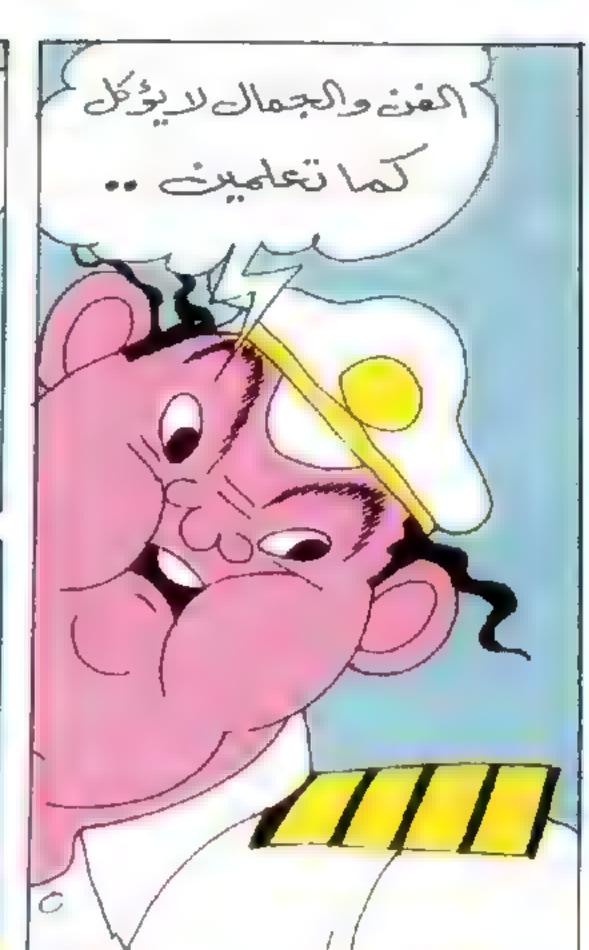
وشمسة ودانة على متنه، تسببت دانة الجائعة في وقوعهما في قبضة البحارة بتهمة سرقة الطعام. اقتادوهما إلى قبطان السفينة العملاق الكابنين «برومبه» للنظر في أمرهما، تم احتجازهما في مطبخ السفينة بانتظار أن يقرر الكابنين «برومبه» العقاب المناسب، اهتدت دانة إلى فكرة الكابنين «برومبه» العقاب المناسب، اهتدت دانة إلى فكرة ذكية لإرضاء الكابنين الإكول، قد تنقذهما من العقاب!













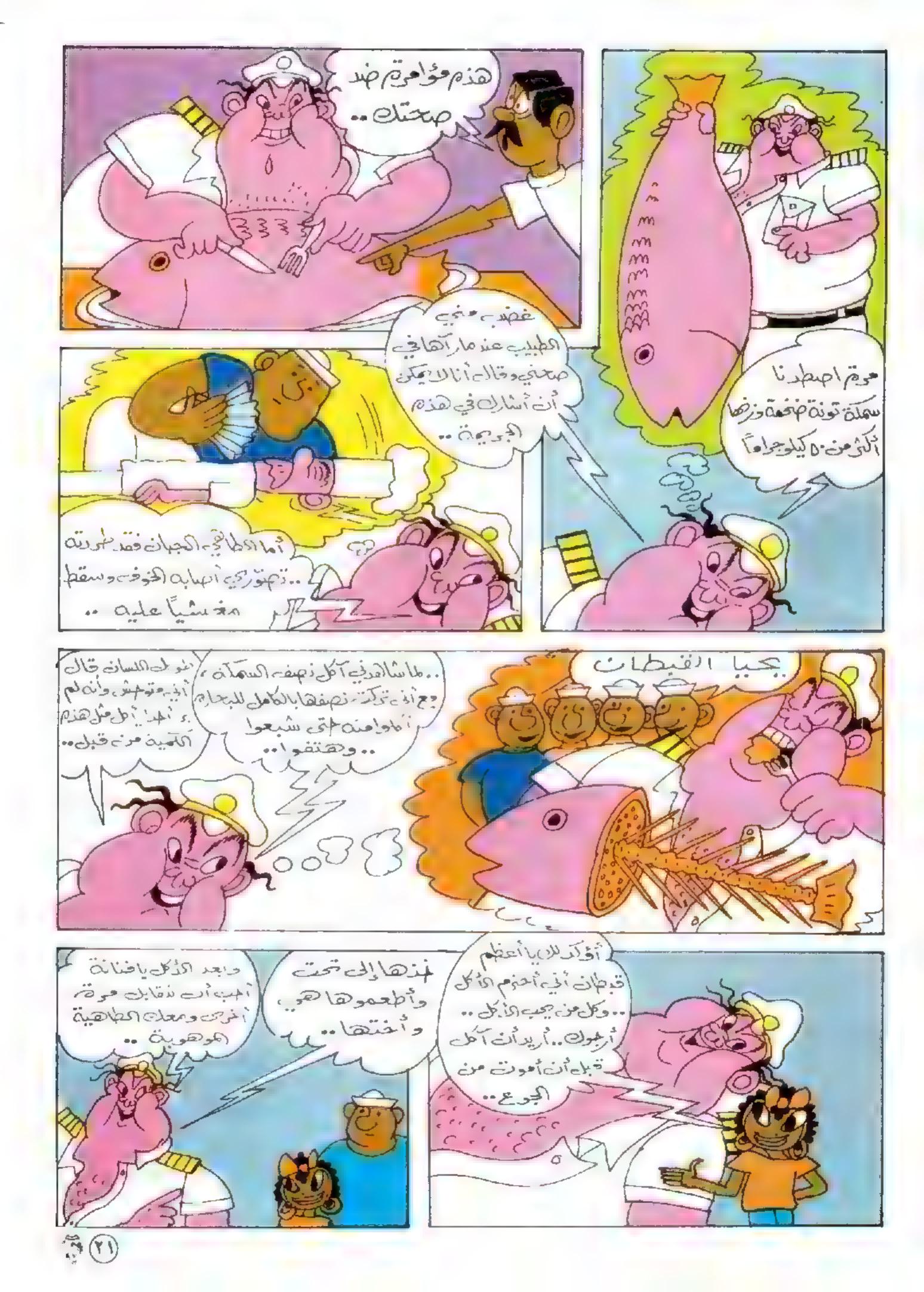










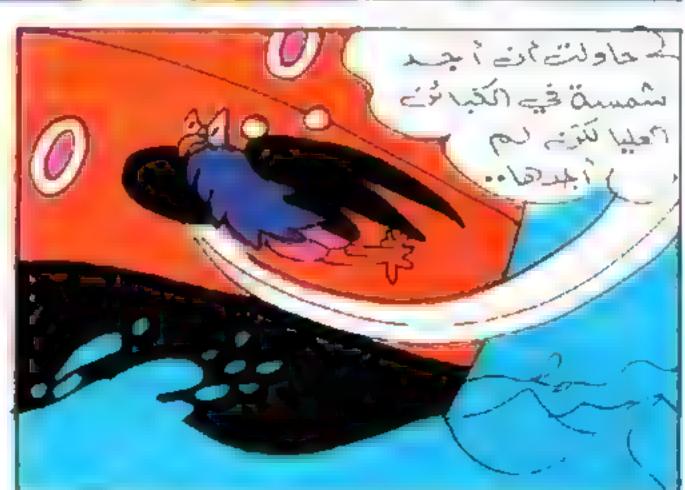
















تابع المسلسل الأربعاء القادم

المساليو : أحمد زيمام الماليو المعمد زيمام الماليو المعمد الماليو المعمد الماليو المعمد الماليو المعمد الماليو المعمد الماليو الماليو





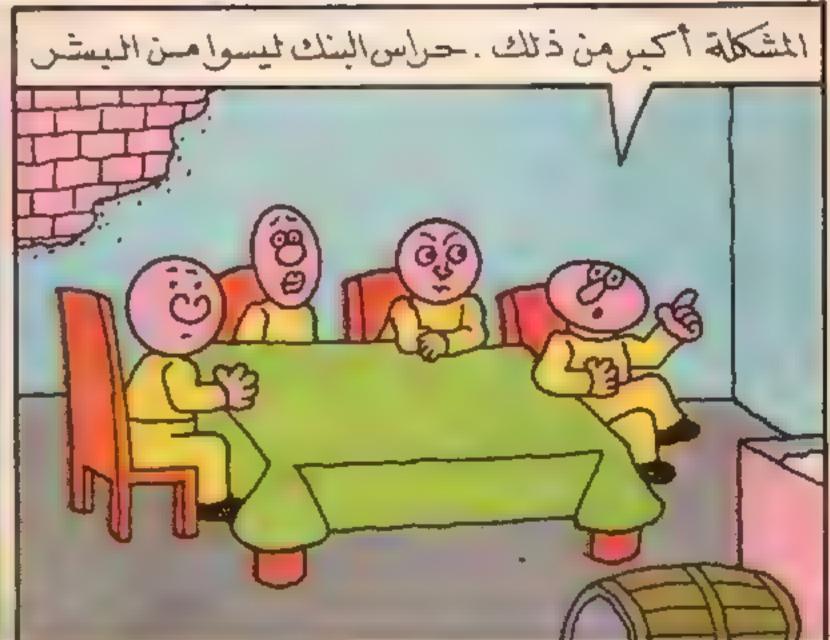


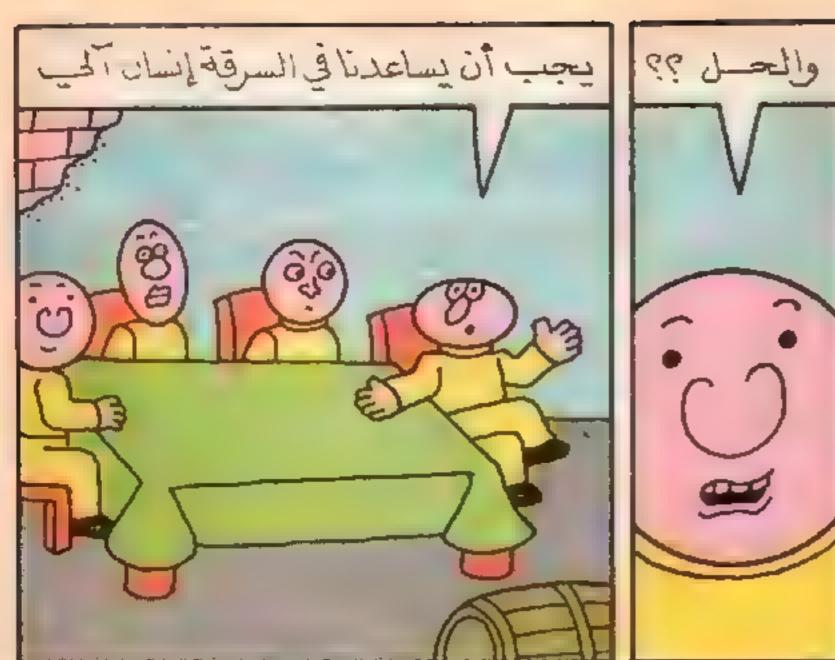
عدد حراس البينك أريعة ونحن أريعة المهوس كل









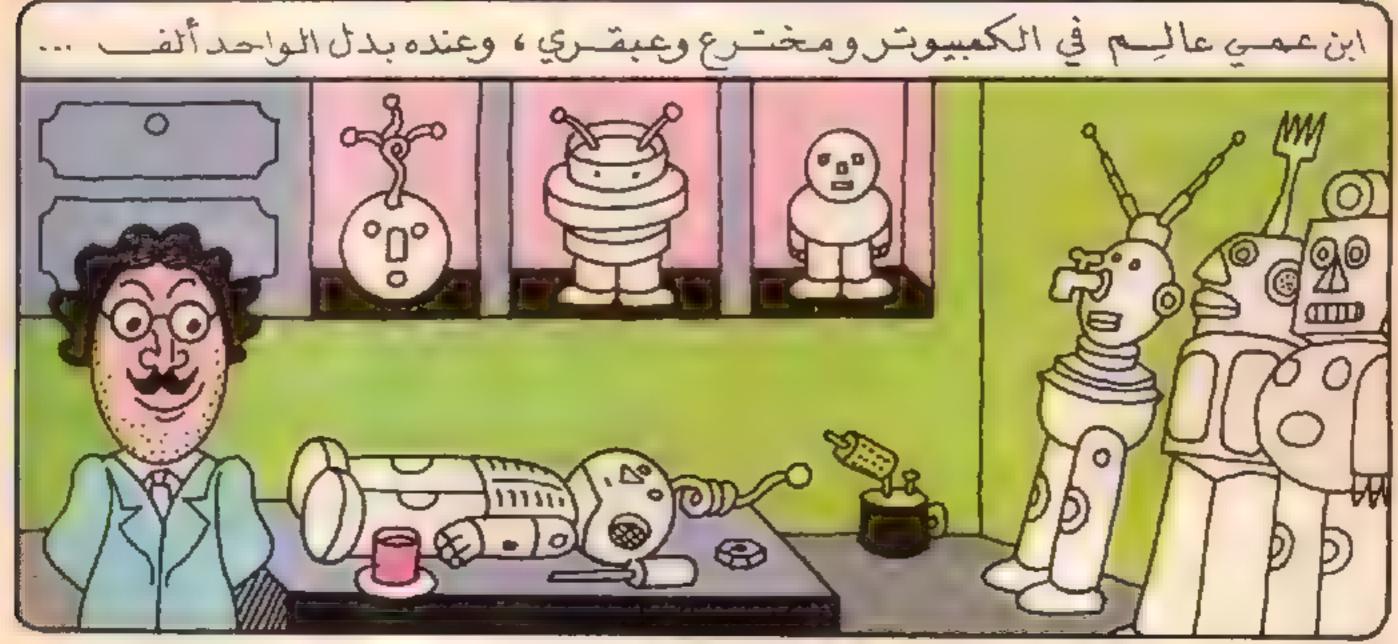


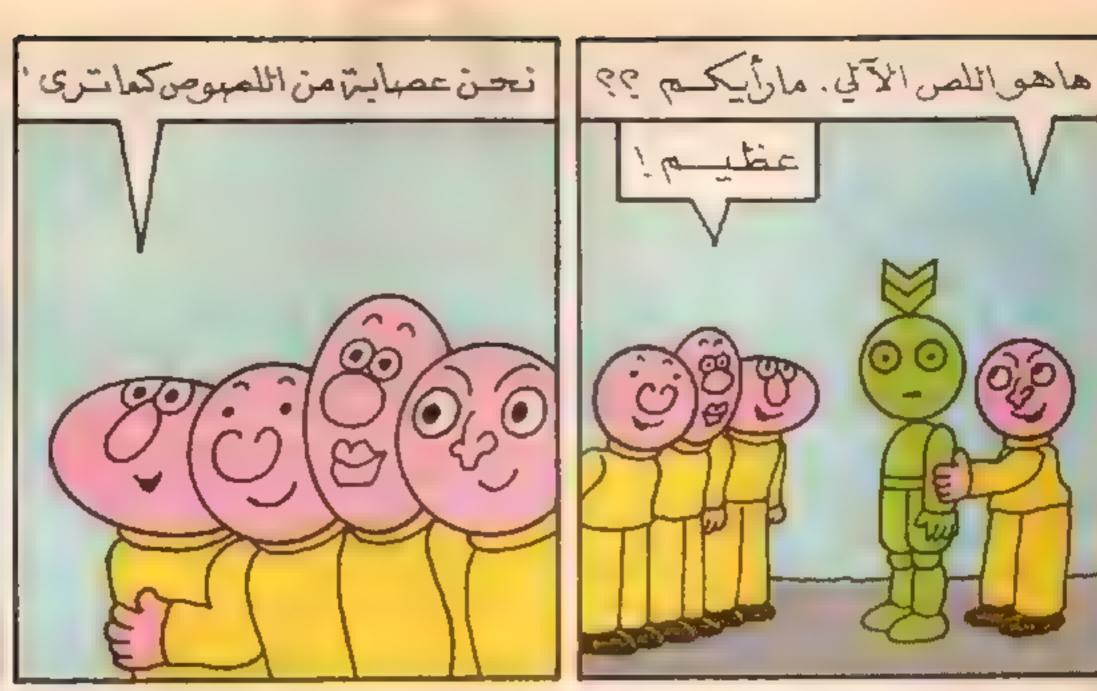




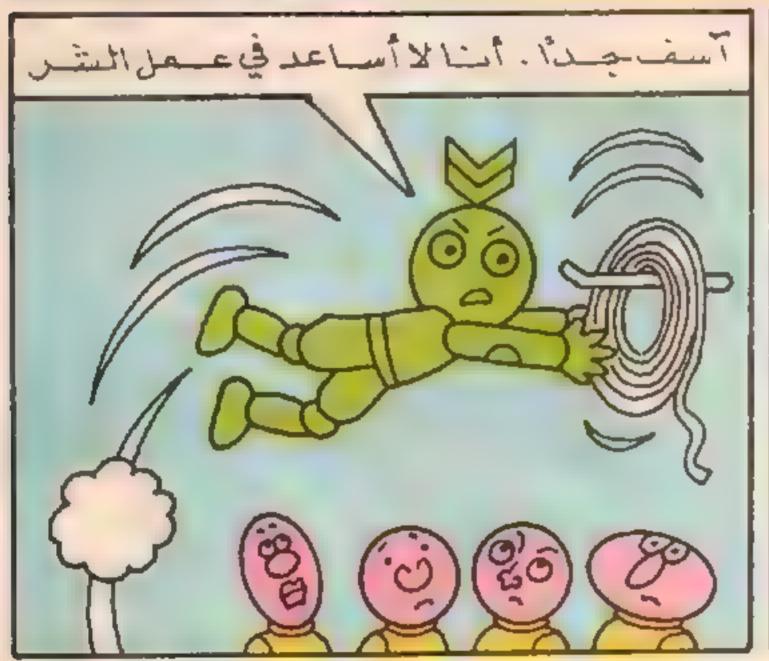






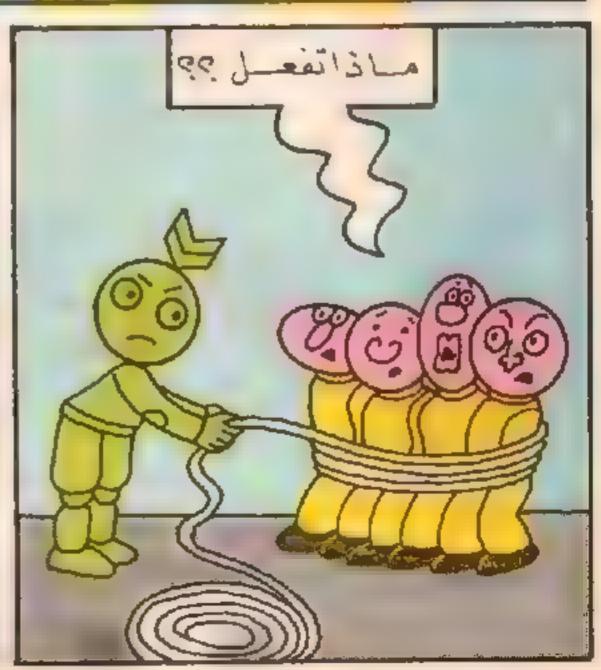








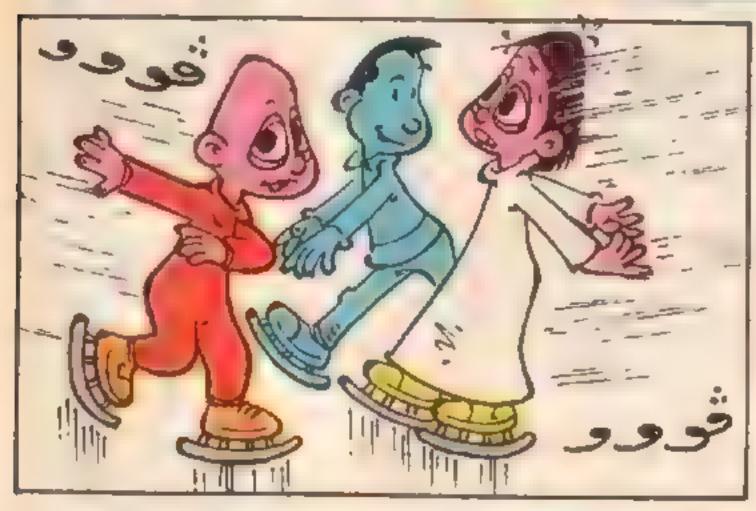


















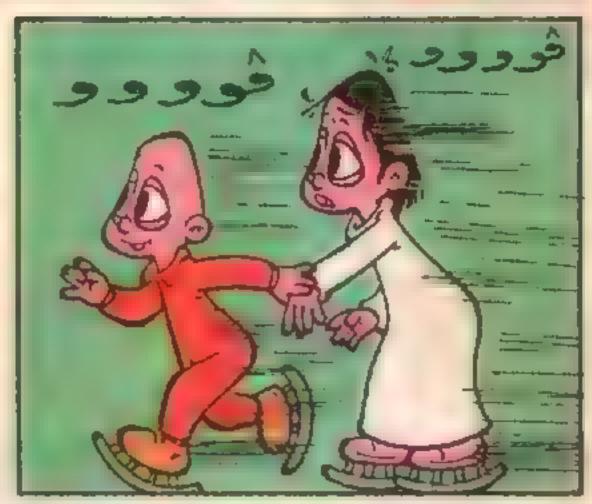


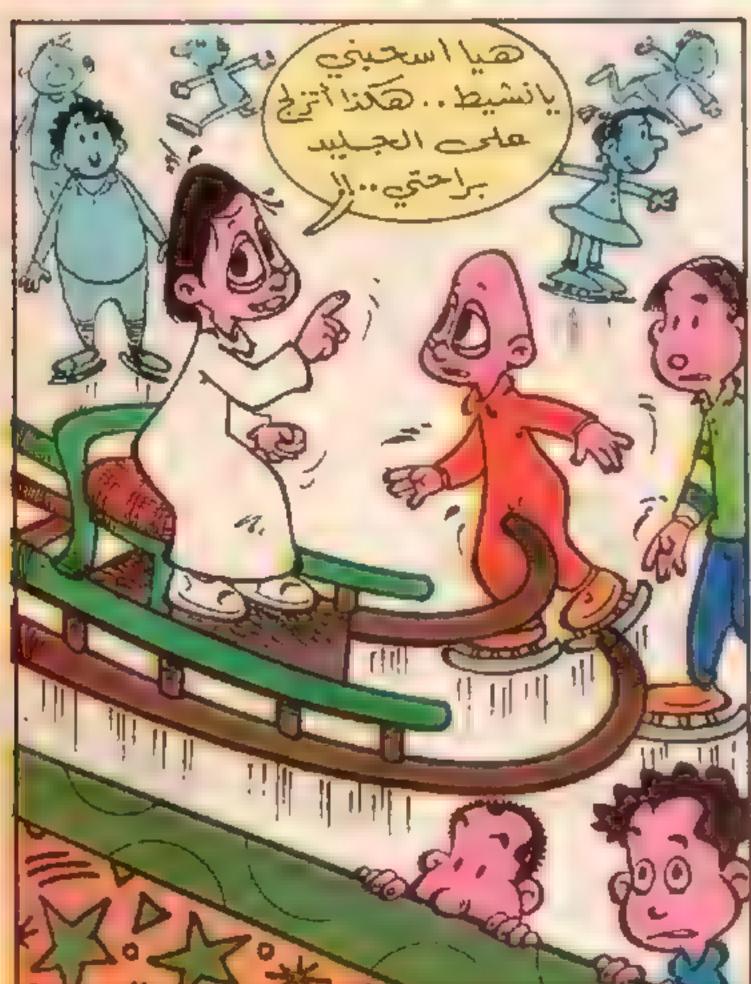


















· (1)

🗷 تمت 🔣









السلام الذي تربيده.. هنو سبلام الشجعان.. الذي يرتبط بعودة الجنفوق العربية للشروعة. إلى أن يتم ذلك.. سخطل نراقب ما يجسري في الأراضي المحتلة.. وما يعشره صحف استرائيل.

لا معلمون...

لأن يكونوا ضباطا!

ذکرت جریدة «عل هامشمار» الإسرائيلية، أن مسابطين مسن ضباط الجيش الاسرائيل وثلاثة جنود اخترين تم القبيض عليهم، ويتم التحقيبق معهم.، بسبب مخالفة القيانون.

الاتهام الموجنة اليهم هنو الاهمال والقيام بتصرفات همجية لا تليـق بضباط جيـش.. أثنـاء تعاملهم مع رجال من حبزب الله خلال مناوشات حدثت بينهم!

تعذيب بإضاءة الانوار!

ذكرت جريدة «هاتسوفيه» الاسرائيلية، أن أنوار زنزائة المتهم الاسرائيل الملازم اورن ادري ظلت مضاءة لمدة ثالاثة أيام على السدوام لإجبار المتهم على الإعتراف بكل شسىء.

الضابط المتهم قام بتهريب أسلحة من الجيش الاسرائيلي والتجسس وتهريب معلومات أمنيسة:

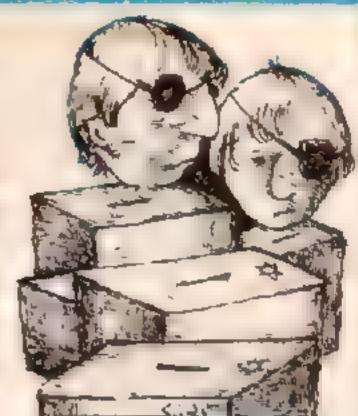
اضراب ۲۰۰۰ عابس!

قالت جريـدة «هاتسوفيه» الاسرائيلية، أن أكثر من ٢٠٠٠ عامل من العباملين في معامل صنيدوق المرضيي سيواء في المعاهد الطبية أو المستشفيات أو العيادات التابعة لصندوق المرضسي في مختلف أنحساء اسرائيل، قاموا بالاضراب عن العمل لفترة زمنية غير محددة.

والسبب في هذا الاضراب هو احتجاجهم على طرد العديد من رمالاتهم من العمل، طبقاً لخطة وزارة الصحة.

سرقة التبرعات!

ذكسرت جسريسدة دعسل هامشماره الإسرائيليـــة، أن الشرطعة الاسرائيليية ألقت القبض على صبيين اسرائيليين يبلغان من العمس ١٥ عاماً. الجريمة التي ارتكبها هذان الصبيان هبى سيرقة ثماثي صناديق للتبرعات من عدة معابديهوديسة!



وبيت شان واشدود والقدس!!

اسم يمسرف Part grandel!

الطبالب عبادل أجمد عبدالله جابر استشهد في يوم ۲۱/۱۹۸۸ ، کان يبلغ من العمس ١٨ عاماً. والده كبير في السن ولا يعمل، وللشهيد ٦ من الأخسوة والأخسوات.

تقول أخته: «مايهوُن عليشاء يباليتهم هندسوا البيت وراح كل شيء وظل هو، كان شخصيــة قوية وكائت له نشاطات دائمة في المطاهرات».

تقول اميه: قبيل الاستشهاد بيبوم اصيب برمساص مطاطي في رجله وظهره.

كان لا يخاف. قبل الاستشهاد بيوم هأجم الجيش محرسة البئات بالغاز، تدخل هو وساعد البشات وأخرجهن من المدرســة.

الروال الزوجاني . لي ارداء داند!

والمساول والتعلق . كانك احداثها المساع المسادي

الكنيست تساحي هنجابي من حرب الليكود طالب اسحق

رابين رئيس الوزراء الاسرائيلي.. بفصل بنيامين بن اليعازر

وزير الاسكان من منصبه، لأنه استقبل في بيته رئيس

الخدمات الأمنية الفلسطيني جبريل راجيب والذي يعتبرونه

في اسرائيل من المنبوذين لأن مؤيديه يطالبون بتحرير حيفا

ذكرت جريدة «عل هامشمار» الاسرائيلية، أن عضو

ذكرت جريدة «عل هامشمار» الاسرائيلية، أن معدل القضايا المقدمة في المحاكم الاسرائيلية من زوجات اسرائيليات ضد أزواجهن بسبب التعدى عليهم بالضرب المبرح، تزداد بصورة كبيرة.. ففي أسبوع واحد أصدرت محكمة السلام في تل أبيب حكمها بالسجن والحبس مع ايقاف التنفيذ وغرامة مالية على ٧ أزواج اعتدوا على زوجاتهن بالضرب المبرح!

abababababababab

الترخيص المنزورة.. والمسوادث

قالت جريدة «عل هامشمار» الاسرائيلية، أن ١٠ أشخاص لقوا مصرعهم واصيب ٥٤ أخرون بسبب عدة حوادث وقعت في أوقات متقاربة في يوم واحد في مختلف شوارع اسرائيل.. قامت الشرطة الاسرائيلية بسحب ٢٥٠ رخصة قيادة في يوم واحد بسبب مخالفات المرور وتنزويس تسراخيص القيادة .. ذكرت احصائية اسرائيلية انه منذ ببداية هذا العام.. لقى ٤٨٥ شخصاً مصرعهم في حوادث طرق في مختلف أنحاء اسرائيل.





إعداد: لبيب غيرالله

يمكنك شكراه مجموعية العميلات رقم [١٦]. التقامبيل تجيما ل الاعبلان الخاص بالمعوعة.

Portuga 75

أصدرت السويد في أول أكتوبر الماضي طابعاً تذكارياً، بمناسبة الذكرى المتوية لمولد وفرانتس جونار بنجتسون، أحد أبرز الكتاب والروائيين السويديين.. وقد توفي عام ١٩٥٤.



أصدر إقليم «أبخازيا» الذي يطالب بالإنفصال والاستقلال عن جمهاورية جاورحيا السوفييتية السابقة، بطاقة بريد تذكارية للهواة حملت شعبار والسبلام والمعبية و..

البطساقة تتضمسن طابعين متساريين في القيمة بمثلان المطرب الراحل جون لينون، أحد أعضاء قريق «البيتلز».. والممثل الكوميدي جروشو ماركس، أحد اخوم هوليود القدامي



Pomugar







التمييب بالسبدون. على طوابع البرتغال

أصدرت البرتفسال في ١٦ سيتمبر الماضي مجمعوعة رائعة من أربعة طوابع، وبطاقة تذكارية للهواة، تصوّر رياضة الصيدبالصقور.

Contract Contract of

● فاتحى ليسلسي: المفصرب دالہالیا دالمحمدیے ۔ حبى النصير عميارة ١٥

(شقة ٢).

- فواز ابراهیم احمد عیسی: البحرين ـ عراد ـ طريق ٢٠١٦ ـ مجمع ۲٤٤ ـ منزل رقم ۲۰۷.
- محمد على التوجائي: تونس ـ ولايـة باجـة ١٠٠٠ -نهج نحاندي دحى المذهبية ـ
- عامر موسى العزة: الأردن - المرزقاء - مكتب بحريد الزرقاء المركزي (بيواسطة هالة العسرة).
- دینا نائل محمود ضالح: سلطنية عمان _روي _ ص. ب:
- 🗣 محمود محروس جئيدى: مصر ــ الشرقية ــ عركز كفر صقر الوحدة الصحية بالشرقاية.

المل لحد لحص المساهد؟

- جمال الديس غسل: سوريا ـ قامشلي ـ ص. ١٧٦ .
 - احمداحمد قیم:
- الجمهورية اليمنية -الحديدة -ص ب ۲۸۹ س
- محسن رشید: المغرب - أكناديس - الصنيدوق الوطني للضمان الإجتماعي _ ص،ب: ۲۹،
- جمانة احمد يوسف: الكويت - الصفاة - ص. ب: ٧٧ ه (الرمز البريدي: ١٣٠١٦).
 - زياد بن سعيد:
- تونيس ۲۰۷۰ الرسيسي صن بيد ٢٠
- أحمد مرشدي أبراهيم: مصر ــ كفر الشيــخ ــ شــار ع السويس منزل ١١.
 - مها مسعد ضالح:
- السعودية -البرياش -ص، ب: ۸۸۹۲۹ (الرمز: ۲۲۲۷۲).

ازيناء نولكلوريية..

من تسبرس

أصدرت قبرص في ٢٧ ديسمبر مجموعة بريدية مكوّنة من ١٤ طابعا، تصور نماذج من الأزياء الشعبية القبرصية.. تعتراوح فئسات إمسدار كسوابع هنذه المحموعة بين مليم واحدا وجنيه قبرصيي. نا

عقيلية الأهبي

يكتبها: محمد أبو قمس يرسمها: عبدالعسال

خرجت من باب المدرسة كالمذهبول لا أصدق ماحدث. هل صحيح أن قامتي قد انكمشت؟!! هل تضاءلت فعلاً بحيث لم يعد من المكن أن يراني أحد؟ أسرعت إلى الدار وأنا لا أعرف إن كنت أسير على قدمي أم أزحف على وجهي، ظللت طوال الطريق أبكي وأنا أقول: هذا لايمكن أن يحدث. غير معقول. أنا مازلت طويلاً كما أنا. لم أسمع بأن أحداً قد انكمش من قبل. إنني أتوهم.. فقط أنا أتوهم. أنا مازلت أطول تلميذ في المدرسة. لكن لماذا أشعر أنني اتدهرج؟! لماذا تصغر الشياء في عيني؟ تحسست جسدي. هذه ساقاي وهذا صدري. مازال أنقي في مكانه، وفمي أيضاً، وعيناي، وهذه هي رأسي، لم يحدث شيء، بعد قليل سأتاكد وهذا أصغر كما أتوهم. عندما أصل إلى الدار سألقي التحية على أبي، سيضحك في وجهي كالعاده، شم التحية على أبي، سيضحك في وجهي كالعاده، شم يسالني عن الواجب.

حينئذ ساتأكد أننى مازلت طويلاً وأن جسدى لم يتضاءل كما أشعر الآن. الغريب أننى عندما دخلت إلى الدار وألقيت التحية بأعلى صوتى لم يلحظ أبى والأأمى والأحد من أخوتى أننى موجود، لم يسمع أحد منهم تحيتى، لم يلتفت أحد منهم تجاهى،

اندفعت إلى حجـرتـي، وقفت أمـام المراة، ولما لم أر شيئا على سطحها صرخت. صرخت بكل قبوتي لعبل أحدا من أهلي يسمعني وينقذني. كانت المراة بيضاء خالبه لاتعكس صورتي وكأنني تبخرت. أخذت أتحرك أمام المرأة يميناً ويساراً لعلني أعثر على نفسي.. حين حصلت على صبورتي أخيراً صعقت. تناكدت أنني انكمشت فعالاً.. تضاءلت. وها هي صورتي ترقد في مؤخرة المراة بحجم حبة السمســم. ماذا أقعل الأن؟ بل ماذا فعلت حتى يحدث لي ذلك؟! قبل لحظات فقط كنت طويلاً جدا.. أطول من أي تلميذ أخر في المدرسة. بسبب طولي لم يوافق الناظر على وقوف في مقدمة الطابور. رملائي أنفسهم اعترضوا على جلوسي ف المقاعد الأمامية حتى لا أحجب السبورة عنهم. كل تلميذ أجلس أمامه يظل يصرخ ويرعق ولايكف عن العويل إلا اذا أعادني المعلم إلى أخر مقعد في الفصيل، وفي غرفة الرسم، وحين ننذهب إلى معمل المدرسة، وعنند تنظيم أي لقناء بسبب طول قامتي ــ كنت أضطر إلى الجلوس في المؤخسرة.

أعرف أن ذلك ضايقني كثيراً، وقلت في نفسى: ينبغي أن أجلس في المكان الذي يعجبني ورأيت أن منعيي من ذلك يعتبر اعتبداء على حقيبي، وصرت أثير المشياكيل، وأتعارك مع زمالائي، ولم ألتفت إلى كل ما يقال لي عن إنني أسيىء إلى النظام بوقوق في مقدمة الطابور.. أو أحجب السبورة عن زملائي بجلوسي في المقعد الأمامي، وقلت للجميع: على التلميك القصير أن يقف على أطراف أصابعه لكي يتمكن من رؤية السبورة، أما أنا فسأجلس في المكان الذي أريده، وبالفعل جلست في المقعد الأمامي. عندمنا حضر المعلم وبدأ في شرح الدرس هاج الأولاد جميعهم، امثلاً الفصل بالصياح: اخفض رأسك.، حرك رأسك جهة اليمين. حبركها جهة اليسار.، إنتي لا أرى سوى قفياك. لما سيادت الفوضي هكيدًا غضب المعلم، وعنفني وأعادني إلى الخلف، وانتهى الأمر بأن أطلق على أحد التلاميذ لقب «أبو طويلة» ومنذ ذلك اليوم التصلق بني هذا اللقب.

أصبح طولى مشكلة تورقنى وتسبب لى كثيراً من المتاعب، عيرنى التلاميذ لأننى طويل، جلست في الخلف بسبب طول قامتى، وقفت في موخرة طابور الصباح لأننى أطول من أي تلميذ آخر في المدرسة، أخيرا انزويت

ق الخليف، صرت وحيداً لا أحيادث أحيداً، ولا أحد مين الزملاء يحدثني. تمنيت أن انكمش وأتضاءل وتغوص ساقاي وتختفي، بمرور الوقت كنت أزداد طولاً. وكلما ارتفعت قامتي كلما كثرت مشاكلي. انتابني الضيق، واشتد غيظي، وكبرهت طولي، وبدأ الليل يتسرب إلى نقسي من المدرسية ذاتها. وبدأت أتخفي عن عيون رْمِلْاتِي، وأحنى رأسي في القصيل، وأثني ساقي في الطبابور، فجنأة وجدت نفسيي أمنام معلم التربيبة الرياضية وهو يقول لى: طولك رائع، وقال لى: سيكون لك شأن كبير إذا عرفت كيف تستغل طول قامتك جيدا ثم ضمني إلى فريق المدرسة للكرة الطائرة، وأشركني في مباريات كرة السلة، وعلمني كيف استغل طول ساقي في التوصول إلى خبط النهاية قبل الجميع، تحمست، وبدأت أنشط من جديد. وصرت أنظر إلى طول قامتي نظرة اخسري. خرجت من حالية الياس ورحت أحرز الأهداف وأضوره وأقفز عالبا وأفوره واسبق الجميم وأفور. العجيب أنه بعبد كل قبوز أحققه كيان لقب «أبوط ويلة» يخفت ويندوب، ثم يختفى تماما. ف فترة قصيرة صرت أفضل لاعب في المدرسية، وحصلت على لقب الهداف الأول، والعداء الأسرع، منذ ذلك الحين بدأ زملائي يهتمون بي ويلتفون حولي. التلاميذ الندين كانوا يغيظ ونني ويضيقون من طولي فوجئت بهم يختارونني رئيسا للفصل. كل منهم أصبح يتودد إلى، ويسعى إلى صداقتي، بل إن هؤلاء الذين يجلسون في المقاعد الأمامية أبدوا استعدادهم للتنازل عن مقاعدهم لارضائي

فرضتي طولى من جديد. طول قيامتي هنو الذي أخرجني من عزلتي، وأجبر الجميع على احترامي، طولى

رثيس للقصل. يمكننى الآن أن أجلس في المقعد الأمامي، لكننى لم أفعل. اكتفيت بمعاقبة كل تلميذ عيرنى قبل ذلك. ظللت في الخلف حتى أراهم جميعهم أمامى واستمتع بروية قاماتهم القصيره، تحديتهم في ملعب المدرسة واحداً بعد الآخر جعلتهم يحسون بالعجز أمامى في جميع المباريات، طولى هو الذي أجبرهم على اختياري رئسياً للفصل، وهو الذي قص ألسنتهم ومنعهم من مضايقتى لقب أبو طويلة الذلك تمنيت أن أمتد كالنخلة بعد أن كنت أود لو أنكمش، وصرت أخشى أن ينضم إلى المدرسة تلميذ جديد أطول منى.

ذات يوم.. أثناء حصة الحساب، وبينما كان المعلم يشرح الدرس وقعت عيناى فجأة في عينى الولد الذي بجلس في المقعد الأمامي. كان ملتفتاً إلى الخلف باتجاهي، لم يكن المعلم أو أحد من التلاميذ يلحظ ذلك. في أول الأمر اندهشت. لماذا ينظر لي هذا الولد بهذه الطريقة المفاجئة؟ لكني اضطربت بشدة عندما طالت نظرته وامتدت دون أن أعرف السبب. اضطربت إلى درجة أنني حدين وحه المعلم إلى سؤالاً في الحساب أجبت قائلاً: أا الطويل أأأ فضل م م من القصير، ضحك التلاميذ، أما هذا الولد فقد ابتسم ابتسامة باهنة، شم هز رأسه واستدار وتركني حائراً لاأعرف سر هذه النظرة الغريبة أو تلك الابتسامة الكالدة.

كان هذا الولد قصيراً جداً. اقصر من أي تلميذ آخر في المدرسة. اسمه هشام، لكن الأولاد اطلقوا عليه لقب «عقلة الإصبع». والعجيب أنه لم يكن يعباً. لم يحتج مطلقاً على هذه التسمية، ولاأذكر أننى ضايقته أو عيرت بقصر قامته، ولاأتذكر أنه اشترك مع التلاميذ في السخرية من



طولى فيما قبل، لم تكن تربطني به أية علاقة هو _ فقط _ يجلس في المقعد الأمامي، بينما أجلس أنا في الخلف عدا ذلك لاشيء بيننا إذ كان صامتاً إلى درجة أننى لم أشعر بوجوده قبل أن ينظر في عيني بهذه الطريقة.

قلت في نفسى: ربما يكون هذا القصير منبهراً بطولى، وربما يسعى إلى صداقتى، غير أن نظرات تكررت في حصة الحساب، وحصة العلوم، وأثناء درس التاريخ، ولما التسعت ابتساماته وأصبحت لاتطاق تذكرت فجأة أن هذا القصير هو نفس الولد الذي أجلسه المعلم مكانى حير أعادنى أنا إلى الخلف. يومها أخرج لى هذا الولد لسامه ثم ابتسم بهذه الطريقة الكالحة وقال لى: شغل مخك ياأخى لاتكن كالعامود الذي لايفهم.

لاحظت بعد ذلك أنه لأينظر نحوى هكذا إلا عندما يوجه المعلم إلى سؤالاً، مما يؤدى إلى اضطرابى وعدم قدرتى على الاجابة. حينئذ يتطوع هو بالإجابة، وبعد أن يصفق له التلاميذ ينظر نحوى مرة أخسرى ويبتسم. معنى ذلك أنه يستغل وجوده في المقعد الأمامي ضدى لكى يثبت أن القصنير أفضل من الطويل. ثم يفوز بعد ذلك برئاسة الفصل. جن جنوني، ولم أجد ماأفعله سوى أن أصرخ الفصل. جن جنوني، فلم أجد ماأفعله سوى أن أصرخ قلت له: لقد اعترى عيني ضعف مفاجىء ولم أعد أرى ما يكتب على السبورة، ثم أشرت إلى مقعد الولد القصير وقلت يكتب على السبورة، ثم أشرت إلى مقعد الولد القصير وقلت للمعلم. ربما أتمكن من الرؤية لو جلست في هذا المكان لم يتردد المعلم في تنفيذ رغبتني. انتقلت إلى المقعد الأمام ي يتردد المعلم في تنفيذ رغبتني. انتقلت إلى المقعد الأمام ي يتردد المعلم في تنفيذ رغبتني. انتقلت إلى المقعد الأمام ي

لا أعرف بعد ذلك لماذا انتشرت سمعة هذا القصير في المدرسة، قفيز اسمه فجاة وأخذ يتردد ويتفاقيل بين الصفوف، المعلم نفسه أهداه القلم الخاص به، وبيدا التلاميذ يلتفون حوله، ويهتمون به ويتفاقلون أخباره حتى اذا غاب عن المدرسة لأى سبب تظل سيرته، ويظل المتلاميذ يتساءلون: أين عقلة الإصبع؟!.. ترى ما الذى منع القصير من الحضوراليوم؟! ، شم تتشكل المجموعات في فناء المدرسة، وتعقد الاتفاقات لزيارة القصير في داره اندهشت أنا، كيف يهتم زمالائي باقصر تلميذ في المدرسة؟!!

ما هو السر الذي يشد زمالائي إلى تلميذ ف حجم عقلة الاصبع؟!. احترت، ورغم أنني ارتحت من وجهه إلا أنني بدأت أشعر بنظرات تلدغنى من الخلف. وتجعلني اضطرب أمام المعلم، وأظل أفافء لاأستطيع اكمال جملة واحدة قصيرة. كل ما أستطيع قوله فقط هو: أنا طويل باأستاذ ويمكنني أن أف.. أف.. حينذاك يستوقفني المعلم ويأمرني بالجلوس.

لما أصبح أمر القصير خطيراً قلت في نفسي: ينبغي أن

أتصرف بأقصى سرعه، وعلى الفور قررت توريطه ودقعه إلى إعلان تحديه لى، وقلت: هذه أفضل وسيله لفضحه وجعله أضحوكة التلاميذ والقضاء على آماله في رئاسة الفصل. وفي الفناء، أمام جميع التلاميذ رحت أغيظه وأثيره لكى يعلن التحدى، قلت له: إسمع أيها النملة. أنت لايمكنك أن تسبقني من هنا حتى نهاية الفناء. نظر الفصير في عيني بذات الطريقة التي يتبعها الفناء. نظر الفصير في عيني بذات الطريقة التي يتبعها معى في الفصل، وفوجئت به أمام زملائي جميعهم عقول لى: ما هو حاصل ضرب ٢٢ × ٢٢ . شهقت أنا، جف حلقي، جحظت عيناي، وأحسست بأن أنفي قد استطال وامتد والتوي، وظللت أتأتيء وأكح بينما أمتلات أذناي بضجيع هائل ولم أعد أرى أو أسمع شيئاً. حين استعدت أنزاني وبدأت أفهم ماقيل لى كان القصير قد استعدت أنراني وبدأت أفهم ماقيل لى كان القصير قد أنصرف، التلاميذ جميعهم أنصرفوا إذ كانت حصة أرسسم قد بدأت.

ف ذلك اليوم طلب معلم التربية الفنية أن يرسم كل تلميذ ما يجول بخاطره، تناولت ريشتى ورسمت في أسفل الصفحة شخصاً صغيراً وضئيلاً جداً، وفي



مواجهته رسمت شخصاً آخر طويلًا كالنخلة. ثم أخذت أتأمل هذيـن الشخصين. كان الشخص الصغير يبتسم وهو يتطلع من أسفل إلى الشخص العملاق. فجأة برقت

وهيأ نفسه تماما لكي ينفخ نفضة قرية يطفيء بها هذه النجوم ويُطير الشخص الصغير بعيدا. حينئذ اندفع من حلقه صغر كبير مُجِنْح كالخفاش. توالى بعد ذلك خروج

تكاثرت عليه ومالأت جسده بالندوب والقروح. انتهت حصة الرسم، غير أننسي لم أسلم لوحثي للمعلم. ابتسامــة الشخص الصغير مثل النجمـة، وكلما ابتسم هـذا الصغير كلما تبالألات على شفتيه نجمــة جــديــدة. مزقتها بعنف وأنا أقول: ينبغني أن القن عقلة الإصبع هذا درسا لاينساه. غير أنه ظل يتهارب من التحدي. ويتجنب توالت النجوم المضيئة. كل ابتسامة تنبت على شفتي مواجهتي. كان فقط ينظر إلى من بعيد، ثم يزوغ بعد ذلك الصغير تبرق وتضيىء وتتحسول إلى نجمة جميلة. ويختفي بين أقدام التلاميذ، بينما أظل أبحث عنه، وأسأل تضاعفت عدد النجوم كثيراً، وأحاطت الصغير بهالة كل تلميذ بالمدرسة عما إذا كان هذا القصير حضر اليوم أم رائعة من الضوء والبريق إلى درجة أن الشخص الصغير لا، حين أعشر عليه وأبدأ في إثارته وإغاظته لكي يقبل نفسه تلألا وملأ المكان حوله بالنور. اندهش الشخص التحدى يبتسم هو ذات الابتسامة الباردة ثم يخترع العملاق، وحاول أن يحصني عدد النجوم، لكنه عنندما سؤالا يطلقه في وجهي وينصرف. وصل إلى رقم اثنى غشر تلعثم وأخذ يكع، وارتسمت في حصة التربيبة الرياضينة سنحت الفرصية التي لم على وجهه علامة استفهام كبيرة وهو يقول: كيف يستطع عقلة الإصبع أن يتهرب منها، أذ كون المعلم من حصل هذا الضبئيل على كل هــذه النجوم المضبيئة؟! ، ثم رفع ذراعيه، وكورقبضتيه، ونفخ صدره، ومد بوذه، الأصفار المجنحة من قمه حتى صارت بالآلاف، ثم استدارت هذه الأصفار إليه وراحت تنقره وتخربشه

وتعضبه وتلتصلق بلوجهاله وصندره، صرخ الشخيص

العملاق، وحاول أن يتخلص من أصفاره المجنحة لكنها



فصلنا فريقين لكى نلعب مباراة في الكرة الطائرة. ومن حسن حظى جاء هذا الولد ضمن الفريق المنافس لفريقى، ضحكت وقلت له: أظن أنه لاوقت الآن لأسئلتك السخيفة. وقلت له أيضاً: سافضحك اليهم وأجعلك أضحوكة الجميع. لم يرد هو وإنما تجهم وبدا على وجهه القلق. بدأت المباراة، ورحت أعلو فوق الشبكة وأضرب الكرة بكل قوتى، بعد كل ضربة كنت ألم القصير وهو ينظر إلى أعلى كالمذهول. أحسست بأن ضرباتى تفزعه، ورأيت في عينيه إحساساً بالضالة والعجز أمام طول قامتى، كان حائراً في الملعب لا يعرف ماذا يفعل بيديه القصيرتين وجسمه الضئيل، ظل ينكفىء، ويتدحرج، ويسقط، ويزحف ثم ترتظم رأسه برءوس زملائه. توالت ضرباتى، وتراكم النقاط التي أسجلها واحدة بعد أخرى لصالح فريقى، مر المنعث الموقت ولم يحصد فريق القصير غير الصفر نصيف الوقت ولم يحصد فريق القصير غير الصفر المجنح الشبيه بالخفاش. حينئذ نظرت عبر الشبكة لكى

أرى وقع الهزيمة على وجه عقلة الإصبع.
فجأة لمحت شيئاً مايبرق على شفتيه وهو
يضرب الكرة من أسفل. اندفعت إلى أعلى
لكى اصد الكرة وأجعلها ترتطم بوجهه
وتطفىء هنذا البريق المفاجىء.
غير أن الكرة تجاوزتني
وجعلتني أضرب الهواء
ثم انكفيء على وجهي
وسط ضحكات

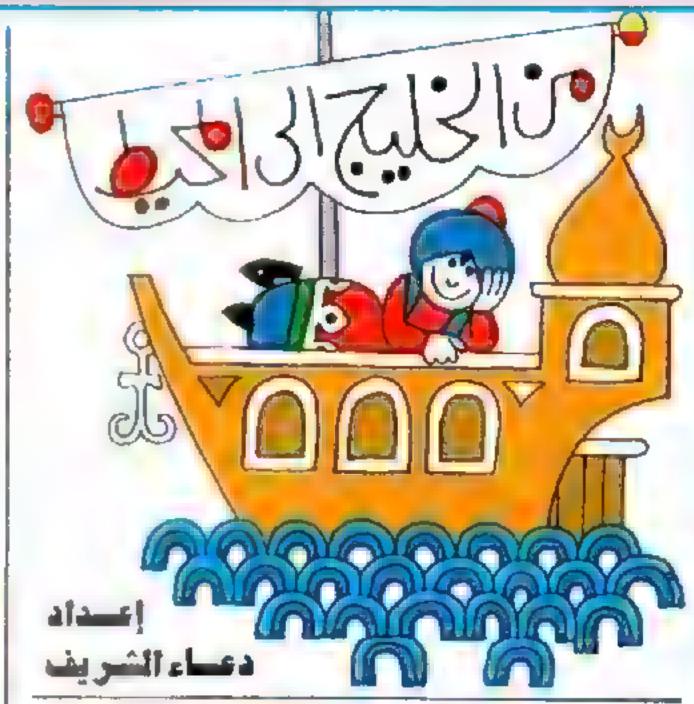
اعتقدت بأننى لم أقفز بما يكفى، لكن الكرة كانت فى كل مرة يرسلها القصير تتجاوزنى وتجلعنى أضرب الهواء وانكفىء. بذلت كل ما باستطاعتى لمواجهة هذه الكرات، وبينما أنا أقاوم هكذا خيل لى أن قامتى تتناقص، كأننى وبينما أنا أقاوم هكذا خيل لى أن قامتى تتناقص، كأننى أنكمش وأتداخل فى بعضى. فى بداية الأمر تصورت أننى اتوهم بسبب عجزى عن صد الكرات التى يرسلها عقلة الاصبع. لكنى لما شاهدت الفزع يطل من عيون زملائى أيقنت أننى أهبط فعلاً.. أهبط وأنكمش وأتناقص إلى درجة أننى لويت رقبتى ورفعت وجهى من أسفل إلى أعلى أرى فرحة النصر تطل من عينى عقلة الإصبع. حاولت أن أجرى هرباً من الموقف، لم أستطع إذ كانت حاولت أن أجرى هرباً من الموقف، لم أستطع إذ كانت مثل الكرة. وقطعت المسافة من الفناء إلى باب المدرسة فى مدة طويلة. خرجت من المدرسة وإنا أتدحيرج وأبكى مدة طويلة. خرجت من المدرسة وإنا أتدحيرج وأبكى

لم أكن أصدق ما حدث، لكن أبي وأمبى وأخوتي لم يشعروا بوجودي حين دخلت، وها أنذا أقف أمام صورتي التي ترقد في مؤخرة المرأة بحجم حبة السمسم. الغبريب أنتني حين اقتربت من سطح المرأة لكي أتأمل صورتي الصغيرة جيدا فرجئت بمجموعة هائلة من الأصفار المجنحة وهي تزحف من جميع أنحاء المراة تحوى. فزعت ورحت أغوص.. أغوص في عمق المراة لكنني لم أتمكن من الإفسلات إذ تكاثرت هذه الأصفار على وراحت تنهش في البقية الباقية منى حتى تلاشيت واختفت صورتي من المرأة ولم يبق على سطحها سوى الأصفار المجنحة التسي جعلني منظرها المخيف أدرك ما حدث لي. إذ ظللت طول الوقيت اعتمد على بضعة سنتيمترات تافهة، وظننت أنها هي التي تميزني على الأخرين فلم أحصد سوى الهزيمة المرة التي جعلتني في حجم السمسمة، ولم أحصل إلا على الأصفار المجتجة التي انتشرت في كبراساتي كالجراد ونهشتني في النهاية. بينما لم يعب عقلة الإصبع بقصر قامته واستخدم عقله الذي مكنه من الحصول على النجوم التي أضاءت حياته وجعلته يعرف كيف يرسل إلى كرات حلزونية راقصة تراوغني وتهبيط حين أعلوه وتعلوحين أهبط ثم تتجاوزني وتظهرني أمام التلاميذ كالعامود الذي لايفهم.

سأبدأ الأن من جديد لكى أعود كما كنت مرة أخرى وحينئذ سيكون لى شان أخر.







صورة لزيّ رجالي عراقي كامل.

السعدونية

هذا البزي كامل وشائع في معظم مناطق العبراق، وتبدو العباءة المستخدمة ضمن هذا الزي والتي تعرف بالسعدونية ويعرف عنها انها مزينة بخطوط عريضة بيضاء وسوداء

وأحياناً تُتفذ مس خيوط مكونة ذات مكونة من خطوط عبريضة ذات الوان زرقاء وبيضاء .. وتكون هسده الخطوط مسس الصدف غالباً.

00-90-90c06-30-àlecorerrebrebrepretriteliellengenberbrebrebrebrebrebrebe

اول حسائط سعد الطوفان

يُحيط الفعوض بدمشق، منذ نشاتها الأولى وبجو الأساطير الذي يرافقها، انها اقدم بلد مايزال مأهولاً وفي أرضه تم بناء أول حائط بعد الطوفان في الأرض.. رفعه النبي هود عليه السالام.

وقد حرص الدمشقيون منذ القدم على إحاطة مدينتهم بهالة من القداسة الدينية، حتى انها لقبت في العهدين الارامي والروماني (بالمدينة الجميلة المقدسة).



- زمان تشتكي منه..
 تريد تبكي عليه
 يُقال هـذا المثل للتحسير
 عــل الماضـــي.
- ورزقنا علیکے والو
 کےرہتےوا۔

_يُقـــال للرضـوخ والاستسلام بالأمر الواقع

رزقه في وجهه.
 للتفاؤل والاستبشار



أسست «مراكش» في عهد المرابطين سنة ٥٥ لاهـ على يد يوسف بن تاشفين، حيث اتخذها عاصمة لملكه. ومراكش هي عروس المغرب التني يُدُرِّس تاريخها العبريق والمجيد من خلال اثبارها الفخمة الجميلة.. في قلب المدينة تقبع ساحة حامع الفنا المجسدة لتباريخ ثقافة هذه المدينة الشعبية، فقد حافظت هذه الساحة على طابعها لمدة (٨٠٠) سنة.

وتوحد بشمال مسراكش واحة من الدخيل بها حوالي ١٠ ألاف شجرة. وفي وسط المدينة توجد صومعة الكتيبة التي بناها الموحدون، كما يوجد قصر الباهية المشهور بحدائقه وقصر دالسي سعيد، الذي يضبح متحفة الفنون المغربية

وتعتبر مراكش سنوقاً رئيسياً لجميع أنواع الصناعات التقليدية المعروفية عالميناً





غسابسة الأرز

«الأرزة» شعار لبنان، تنبت والمنطقة مسركز تسزلج بسارز فيه مصاعب كهربائينة تنقبل المتزلجين الى أعلى قمم لبنان، وفي الصيف تقنام ف المنطقة المديد من الحف لأت الفلكاورية.

في قمم الجبال وكثيراً ما تبقى مكللة بالتلوج حتى وقت متأخري من السنة. توجد الأن ٤٠٠ أرزة يبلغ ارتضاع أعبلاهما ٢٧ متراً،

البحيرة، والحياة

تبلغ مساحبة بدر قطر الشناسيع حسوالي (٣٥) اللف كيلومتر مربع ويحبط بشب جزيرة قطر من ثلاث جهات وسواحيل قطر في معظمها مسطحه، تمتدالی مسافیات كبيرة وتتخللها الكثبان الرملية.

ومنن أهنم هنذه السبواحيل سلحل خور العديد الذي يعد من أحمل شواطيء قطبر وشواطيء دخان والغارية وفويرطو التي تتمييز عوقرة الأسماك ووجود بعض المعالم الأثرية هناك

راشد خلیل موار

من رواد الحركة القنيلة التشكيلية في البحرين، ومن مؤسس جمعية البحرين للفنون التشكيلية (١٩٤٠ ـ ١٩٨٦). كيان راشيد خليبل سوار مدرساً للتربية الفنية أكثر من ربع قرن، تتلمذ على يحيمه الكثير من القنبانين، شبارك في جميسع معبارض وزارة الإعسلام السنبويسة للفنون التشكيلية من عام ١٩٧٢ ـ ١٩٨٧م، حصل على العديث من الجدوائين التقديرينة وق عنام ١٩٨١ شسارك في المعرض القنسي البحسرينس للمدرسسين والإخصائيين في بقيداد.

حصل راشيد على الجائزة الأولى «دلمسون» للقنسون التشكيلية في النحت كما أقام العسديسد مسن المعسارض الخاصبة وشارك في معبرض البحرين للفشون التشكيلية في سنغاف ورة.

كانت لبه اهتمامات كثبرة في تطويع خيامات مختلفة لخدمة العمل الفنبي التشكيلي «القايير جبلاس» النحاس ــ المعادن ـــالنصت. في عام ١٩٨٣ شارك في معسرض السنتين في دواسة الكسويات للقنانين التشكيليين العرب،

قنام راشد بتنفينة الكثير من ديكورات متحف التراث ووضع أخبر لمساتبه الغنية على خلفياتيه، أقام معيرضياً شخصياً في صالحة الجمعية عن أخبر أعماله في التشكيل بالضامات المتنوعية.



من الألعاب الشعيبة فى الكويىت:

لا يشترط عدد معين في هدده اللعبة.. فقني البنداية تجري القرعة لمن يقسع عليته الندور وتبتدىء عادة بالقبرعة الأثية مفراك بزالية اتعقرص.. المقرص ضب اضباب اللية.. ملاغة.. بلغتان.. و اللخ، فمن يقم

عليه العدد يكون عليه الدور، ثم ينتشر البلاعبون وتكون هناك منطقة أمسان تسميي «الميسد» فيصاول السلاعب الامساك بأحدهم فإذا أمسكه حل مكانه.. ويحاول اللاعبون في هذه الأثناء الوصول إلى والميده غفلة فيإذا وصل أحدهم بسلام قبلا عليه ويصبح في منطقة الأمنان لبرتاح فترة من الوقت كما على اللاعب الندي عليه الندوران أن يحمني «المبيدة من أي أحد يحاول أن يصبل الينه، وبنفس الوقت يحاول الإمساك بأحدهم





🐞 سعید سیف راشد (۱۹ سيَّة) ﴿ الهوايَّةَ: كَارَةَ القدم والقراءة 🍙 الإمارات ــالقجيرةــص. ب: ٣٦٣.



🐞 حسام مخبدة (۱۷) سعة) ﴿ الهواية: المراسلة وكرة انقدم 🏶 تونيس ــ نابل. طريـق تاكلسه كم ٣ مقهي النسيم ــ منزل بوزلقه ۱۰ ۸۰،



﴿ ادوارد تعمسي (١٥) سئـة) • الهوايـة: صيد المستمك واللطسالعسة واغراسطة ﴿ سنورينا -بائیاس۔ص.ب: ۲۲



● شملان عبدالرحيم (۱۲ سنة) ، الهواينة: القسراءة والتنبسس الكويت ــ الجابريــة ـ قطعة ٥ مقاسل البنزين ـ هن، پ: ۲۰۶۰



 بدر جاسم عایش (۱۵) سبسنة) ، الهوايسة: السباحة وكرة الطائرة • السعودينة دالاحسناء المعرز ۲۱۹۸۲ سوس، ب



● احمست عبدالحكسم محمد (۱۲ سنه) پ الهوايسة: كسرة القسدم والقراءة ، السعوديــة ــ الرياض ١١٥٦٢ ١ ـ ص. ortes.



 رقيمة البعة حوبي (١٢) سنة) ﴿ الهواية: الرياضة وحمع الطوامع والعملات 🌒 سلطنة غمان عبري دس ب: ١٢٨ ـ البرمز البريندي:



 مسارك سالم ميارك (۲۰ سنة) ♦ الهواية المراسلة وحمع الطبوايع ● سلطنة عمان ـ صبحار دهن. ب: ۱۱۱ سالرمىز البريدي:٣٢٣.



 عادل على العبر إلى (١٨) سسسة) ﴿ الهوابسة: المطنالعية والرياضية والمراسطة هليبيساء بنفـــازي ــص، ب: TPISI.



● عبداللــه عن حسـن (١٨ سنة) ● الهواية: كرة انقدم والمراسطة 🁁 سلطنية عمان حسجيم مخيليف ـ ص. بد ٣٤٦ سالرمز ۲۱۹.



♦ كنالد محمد عبدالمثلب

(١٤ منسمة) الهوابسة:

الرمانة والسنباحة والقراءة

● مصر ــ القاشرة ــ ؛ شارع

عمار بنڻ باسر جلنف سنور

الكليسة الحرميسة سمعس

۱٤) مرواش پوست (۱٤)

سيمة) ﴿ الهوايية: كبرة

القسدم والمطالعسة 🏶

المقسسرب وخربيكة و

الزنقية ٢٣ ــرقيم الدار ٣

دوار علال.

الحديدة





 جغرز المؤدب (۱۵ سمة) الهوابسة: كسرة القسدم والمراسقة وجمع الطوايح 🏶 تونس ـقانس ١٠٠٠ ـ حي البواحبة ١١ عمسارة بليلية



• محمـــود ســـعد عبدالقتاح (۱۶ سنة) • الهوايسة: كسرة القندم والسيلجية 🏶 مصيسر 🗕 الجيزة ــ٧ شارع محمد زامل-المشايك.



🐞 هشام مبلاح الدين حساي (۱۸ سنة) ﴿ الهواية كبرة السلبة وتشس انطباولية 🍙 مصر دططا بشارع أيونكر المستيسق ساملسك محمد معنطقي قندبل بأعرة ٢٨



● اشرف محمد وحبد (١٦ سنة) • الهوابة، المراسلية وجمع الطوابع والغملات 🛊 مصر دالمطبة الكيرى - ١٧ شبارح المسلاء الجسلاء للدعاية والإعلان



● محمد سالم محمد (۱۷) المراسسلة والقسراءة • سلطنة عمان ـ مبسقط ــ ص.ب: ۲۹۰ ـــ اترمــــز البريدي: ١٧٠ قريات.



● يوسف احسد (٢٠ سيحة) • الهوايسة، الكاراتيه والمراسلة وكرة القدم ﴿ السنسعودية ... اغدينة المنورة ...ص. ب:

.26.0



● اصداغري سفيان (۱۷)

سبعه) ﴿ الهواينة: كرة

القدم والرسم 🏶 اللغرب 🕳

بركان دهن، به: ۲۴۹،

● المعدرب ـــ القديط رقـــ زنقة ٢٩ درقم ٥ لاسطا.



● العبرايشي حسسل (١٧) سنة) ﴿ الهواية؛ المراسلة وكرة العدم ﴿ الْمُعْدِيِّ مَا اندار النيفساء ٥ ـ حسي لمياء ــ بلوك ٢٤ اندرقم ٥ الحي المحمدي.



● سلمان محسبن سلمان (۱۵ سنة) • الهواية: جمع الطبوامع والمراسلية البصرين — الكنوره -منزل ١٤٤ ــ شـــارع ٥٠ مجمسع ٢٠٩



 أسامة غيدانتوات جمنس القراءة وانجري والرسفمة 🁁 الیمان - منتماء ــ ص. پ: ٣١٩٥ ـ شارع البرقاص أمام سبجدا بقيسيء



رسوم: محصد بيهم











ولكن عذارمن أن يثير أي



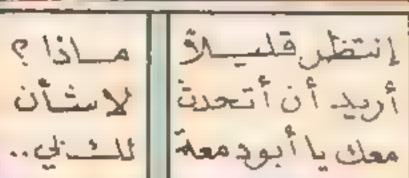








ذكريات غريبة مرت في ذهني وانا أدخل المدرسة، حتى أوشكت أن أنسى الغرض الذي جئت من اجله، لولا أننى فوجئت بابى دمعة وهو يمر أمامي. وجهه منتفخ والعدم يسميل من أنفسه .. كسان مسن الواضيح أتبه أخبذ «علقـه» سـاخنـه.





















طار الحمام.. وماتت الارانب

 أنا فتى ف الرابعة عشرة من عمري، أهوى تسربية البسط والأرانب والحمام، ولكنى أهمل احياناً في العناية بها، وتقديم ما يلزمها من طعام أو شراب، حتى أن الحمام طار هارياً الى مكان أخرء أما الأرانب فقد مات بعضها.. ماذا

ع. ي. ص حسنماء حاليمن

● ● لقد قطت إثماً يعاقب الله من يُفْعَلَّهُ.. لذا فإننى أذكَّرُك بالمرأة التي بخلت النار بسبب قطة حبستها، فلا هي أطعمتها، ولا تـركتها تأكل من خشاش الأرض.

فإذا سنمت أو تكاسلت عنن رعايتها، ينبغي أن تبيعها أو تهديها لمن يرعاها وينتفع بها، لأن في نِقبائها إثم وكنذلك خسارة

بالإضسافة الى ذلك، فإن هنده الهواية، اذا بقاياها وروائحها على البيت.. فإن فيها شيئا من النفع، ينبغي أن تحرص عليه.



Final Paris

● أنا فتاة في الخامسة عشرة من عمري.. أتمتع بحب شديد من أبي وأمي، فانا أملهما الوحيد.. بل أن منتهى أملهما أن أكمل دراستي وأصبح ذا مكانة عبالية في المجتمع، ولكنني أخشى ألا أتمكن من تحقيق أملهما، صحيح أن مستواي الدراسي لا باس به، ولكني لست ذكية، لذا فإنني أخشى أن أُخَيِّب أملهما.. بل أن هذا الأمر يشغلني دائماً، ويسبب في كثيراً من القلق والتوتر.. ماذا أفعــل؟

1. ع. ح-المحمديسة -المغسرب

● انخفاض المستوى الدراسي، ليس دليلاً قاطعاً على قلة الـذكاء، أو انخفاض مستوى الذكاء.. لأن انخفاض المستوى الدراسي له أسباب عنديدة، من بينها القلق والتوتر، وعدم القدرة على التركين، أو عدم القدرة على الجلوس الى الكتاب لفترات طويلة.

والأرجع أن يكون القلق أحد أسباب تراجع مستواك الدراسي، قد تكون هناك أسباب أخرى، ولكن القلق أهمها ولعله يكون وراء الأسباب الأخرى.

فالقلق الذي أصابك من مجرد أمنية أبيك وأمك يدل على أن بذور القلق موجودة في نفسك، وربعا يكون ذلك ناتجاً عن مبالغة أمك وأبيك في الاهتمام بك .. حاولي أن تقنعي نفسك، بأن هذا الأسر سابق لأوانه، وكل ما عليك الأن، هنو التركيز في الدراسة، قدر استطاعتك، أبذلي اقصى جهد ممكن، واعمل ما عليكِ، واتركِ النتائج على الله تعالى.

موضوع التعبير

أوعدي إوالمحابية فحدي

● أنا فتاة في الرابعة عشرة من عمرى، أحب القراءة، ومتفوقة في كل المواد، لكني أجد صعوبة ﴿ كتابة مواضيع التعبير أو الإنشاء، لـذا



● الصديقة: ص. ع ـــ الطائف

● الصديق: ا. م. أ. ع ــراس

ــ لابد من زيارة طبيب العيرن

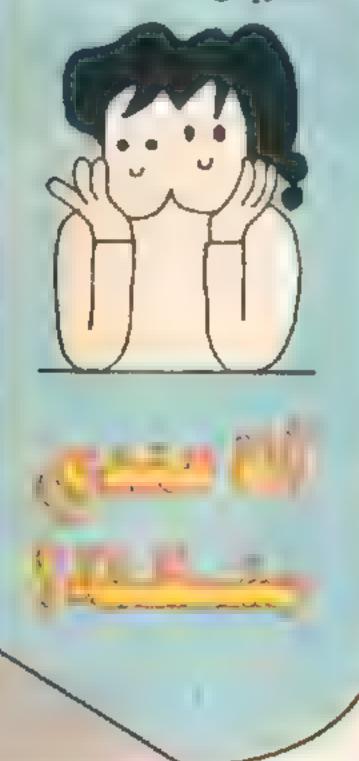
للفحيص وتحديث النظارات

المنتاسية إذا كنت في حاجبة إلى

الخيمة دالامكارات:

ذكسك.

___ يمكنك الاستعانة بأحصد أخوالك أو إحدى خالتك، أو أي انسانة تحبها أمك وتحارم رأيهاء كى تتحدث اليها في ساعة صفاء وهدوه، وتطلب منها عدم وصفك بهذه الصفات، وخاصة أمام الأخسريسن.



فإنتى أعتمد على أبيء وهذا يسبب لى حرجا بين زميلاتى.. ماذا

توبل-البحريــن

 لا شــك أن أبـاكِ يضرك دون قصــد، حينما يكتب لك، لأنه يحرمك من المصاولة أثنياء العسام الدراسي، فإذا جاء امتصان

أخسر العام، وجدت نفسك أمام مشكلة أكبر

الأمر يحتاج الى ممارسة، حاولي مرة بعد أخرى .. يمكن أن يعاونك أبوك بالتوجيه بعد كل محاولة، وسنوف يتحسن مستواك بالتدريج إن شاء الله، وخاصة أنك متفوقة، وكثيرة القراءة.. فالا يبقى إلا التدريب مع شيء من المسير.



د. عبدالله عسكر.

• • عرضتا فذا الموضوع على الدكتور عبدالله مسكر ـ استشـــارى الطـــب النفسي بمستشقى الدمام بالسعودية _ فقال: البكاء المرضى، لنه علامات كثيرة.. فمريض الاكتئاب النفسي مثلاً، يبكي بسبب أو بدون سبب، او يبكى بكاءً شديدا لأسباب تنافهة، ولا يستطيع التمكم في مدة بكائه غالبا، فقد بستمر بكاؤه دقائق أو ساعات، بل يمتد أياماً في بعض حالات المرض المتقدمية.

والبكاء المرضى سيواء كان بسبب الاكتئاب أو بسبب الأمراض النفسية الأخرى، يكون مصحوبا باعراض نفسية مصاحبة لكل حالة.

فغى حالة الاكتئاب على سبيل المثال، يفقد المريض الشهية للطعام، ممنا يؤدي الى الضعيف والهسزال، كما يصيب الأرق، فيصبح نسومه متقطعاء فسلا ينام نوماً هادئاً أو عميقاً.

كذلك فإن مريض الاكتئاب، تضطرب علاقاته بالمجتمع

> إذاكانت لديك مشكلة.. تبحث عن حل.، قإن محلاً ل الشاكل، في انتظار مكالمتك الهاتفية على رقم: (٤١٩١٥٢٩) دابوغلبي» في المواعيد التاليسة: + الأصدقاء في دولية الإمارات: الثلاثياء من الساعة ٣٠٥ – ۳۰ر۵ مستاء. +الأصدقاء خيارج الإميارات: الأربعساء من الساعة ٣٠٠ ٣ س ۳۰ره مساءً <u>بتوقی</u>ت

> > الامسارات.

 أنا فتى في الخامسة عشرة من عميري، نشأت والحمد لله في أسرة متعسكة بتعاليم الدين، أحفظ الكثير من القران، وأحرص على اداء العبادات.. وأنا والحمد لله أعيش حياة هادئة مطمئنة، لا أعاني من أي مشاكل، بل أنني أشعر بالراحة والأمان، متفوق في دراستي، علاقتي طيبة برملائي، ولكني أبكي أحيانا في بعيض المواقف من خشية الله، وقد قرأت أن البكاء يعتبر أيضاً من أعراض مرض الاكتثاب النفسي.. فما هو الفرق بين بكاء مرض الاكتشاب، والبكاء من خشية الله؟!

م. ا. م ـ السويـس ـ مصـر



المحيط به سيواء في أسرته، أن عمله أو مع أصدقائه، وقد تؤدى في مراحل متقدمة من المرض الي عدم الاهتمام بالمظهر العام، كما أنبه يغقب التسلسل المنطقني للأفكار، ويبدو شارد الذهن، غير قادر على التركيين.

من أسباب البكاء المرضى أيضًا، عدم التُكَيِّفُ مع ظرف طارىء، أو تغيّر مقاجىء لنمط حيساة، مثلما يحدث للبعسيض حينما يفقد عسزيلزا او يفقسه وظيفته أو ماشابه ذلك.

ومنن الطبيعسى أن يحرن الانسان في مثل مده الحالات، ويؤدى الحزن الى البكاء، ويكون هذا البكاء طبيعياً، إذا حدث لفترة قصيرة، يعود بعدها الانسان الي حالته الطبيعية بالتدريج.

أمنا اذا طال الحزن واستمنز البكاء لفترة طويلة، فهدا يعنى، أن الأمر تحول الى أحد الأمراض التفسية.

وخلاصة القول، أن البكاء إذا کان مصحوبا باعراض، تجعل الانسان مضطرباً في حياته، فإنه يكون بكاءً مرضيا، وينبغي في هذه الحالة، منزاجعة طبيب متخصص للتشخيص

أما البكاء من خشية الله، فهن يحدث في حالات معينـــة. اثنــاء تبلاوة القسران، أو المسلاة، أو التدعياء، أو الاستماع الى درس ديني، أو التذكير بالأخرة وأهوال يوم القيامة.

والبكاء من خشية الله يرقق القلب، ويهدىء الأعمىاب، ويبريح النفس، وخياصة ان المسلم حينما يبكى من خشية الله، يأمل أن تكون عينه من العيون التي لا تمسها الناريوم القيامة، مصداقا لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: وعينان لا تُمُسَّهُمَا النسار، عينَ بِكُتُ مِن خَشِيةَ اللَّهِ، وعُيْنَ بِاتت تحرُس في سبيل الله،.

والمؤمن الذي يبكسي من خشية الله، تكون علاقته طيبة بالمجتمع من حسوله، بسل يكون أكثر توازناً نفسياً من الآخرين.

هناك أيضا بكاء الفرح، فالبعض بيكي إذا سمع خبرآ سارا، فقد يبكي فرحا بنجاحه او لفورد في مسابقة.

وخير مثال لبكاء القرح، بكاء (أبوبكر الصديق) حينما أخبره رسول الله ﷺ أنه سيمناحيه في هجرته من مكة الى المدينة.

١- آن رأس تاليالي

كستر من الأبناء والبضات، يعترفون بما أصابهم من اضطراب في الفكر والسلوك، بسبب مشاهدتهم القنسوات القضائيـــة.

فالأمور التي كانت ممشوعسة، أصبحت مشروعية ل القيانيون الأسرى، بسدليس أن الأب يتراهنا كلهناء ويسمنح للأبناء برؤيتها كلها أو بعضيها،

ورغم أن الأسسرة تسمح بالمشاهدة، فإن ما ينزاه البولند يصطندم في البداية بفطرته النقية، ويشعر بالصراء، الذي يتولىد عنه الإضطراب، ويؤدى ذلبك الى شيء من الانحراف ولكن الأسرة لا تشعر في البداية بشيء من هذا، إلَّا أنها تضاجباً بعد ذلك بالمشكلة، حينما تتفجر في مرحلة متقدمــة.

لو كان ما يسراه الولد أو البشت خارج البيست، لقلنا له: عُـدُ الى بِيتك كي تحتمى به، ولكن ماذا نقول لسه، إذا كنانست المشكلية، قين اقتحمين علیے جدار بیتے، ق حمايسة رب الاسسارة ومباركتيه ١٩

تحين تضحيي بما يعودعبلي شخصنا بالنفع، من أجل أبنائنا، فما بالنبا لا تضحيء بما يعسود علينا وعليهم بالضررالأكيد؟!

خلیل حداد



ككان الرجيل الفريد!

یکتبها: محمد المطارقی یرسمها: مصطفی رحمه

ولم يجب الرجل، كان يبكي بشدة، ويرسم بيديه علامات في الهواء.

أحس أهل القرية بالشققة نحو هذا الفريب المسكين. قال أحدهـم:

_ مسكين، لعله أبكــم!!

واقترح البعض أن يمنحه مسلابس نظيفة، وطعاماً، وبالفعل، تسابق الناس في العطف على هذا الفقير المسكين. في اليوم التالي وجد أهل القرية أن الرجل الغريب يتكوم تحت أحدى الأشجار العجوزة. أخذتهم الشفقة وقالوا:

_ مسكين، ليس له بيت ولا ولد!

اقترح بعضهم أن يجهز له مسكناً. وقال البعض: بيوتنا كلها ملكاً لبه.

لكن الرجل الغريب أشار نصو أرض فضاء واسعة في مدخل القرية، وابتسم.

فهم الجميع ما أراده هذا الغريب، فهو يريد بيتاً صغيراً من الخوص في هذا المكان.

وتسابق الناس.، هذا يحمل الخوص، وهذا يحمل خزينة ملابس، وهذا أتى بأغطية ضد البرد.. في النهاية كمان المنزل الصغير يحوى بداخله كل متطلبات الرجل الغريب.

تمر الأيام، وكل يوم يخرج الرجل الغريب ولا أحد يعرف الى أين يذهب.. لكنه ياتي محملًا بكافة لوازمه من الملابس والطعام.

وفي يوم رأى الناس كلباً صغيراً بجانب «الكوخ» الذي يعيش فيه الرجل الغريب، قالوا لأنفسهم:

- درجل مسكين، وحيد وهذا الكلب يؤنسه ويسليه».. قالوا أيضاً:

- «كلب من السلالة الجيدة، سوف يحرس القرية من اللصوص والذئاب»..

تمر الأيام، والكلب يكبر، ويكبر.. ويعلو نباحه ويرتقع. غير أن الكلب كان دائم النباح على كل من يدخل القرية، أو يخرج منها.

وأحس الناس أن الكلب شرس مخيف، يتربع في مدخل القرية حتى اذا ما أتى أحد هجم عليه وكاد يفترسه. أما الرجل الغريب، فكان يجلس على كرسي أمام الكوخ ممسكا بعصا طويلة وهو يضحك بصوت عال، أجش.. ويقول في سخرية:

- ضع للكلب أي شيء وسوف يتركك تمضي!! قوجيء الناسَ أن الغريب ينطق وأنه ليس بأيكم.



في إحدى القرى الصغيرة حدثت هذه القصة المثيرة..

كانت هذه القرية تشتهر بالطيبة والوداعة ولا تحب الظلم، الكل يعيش في حب وسلام.

وفي يوم من الأيام جاء الى هذه القرية رجل غريب، رث الثياب، أشعث، تنطق مالامحه بالجوع والحرمان.. وراح الناس يسألونه:

_من أنت؟

_ من أي البلاد أتيت؟

_ منذ متى لم تأكل طعاماً؟



اكتشفوا أن الرجل الغريب استطاع أن يخدعهم، وأن يستغل طيبتهم فراح يحيل الكلب المتوحش عليهم كلما دخلوا القرية أو خرجوا منها.

أحس الجميع بالألم والحزن، فهم طيبون.. مسالمون.. لا يفكرون في أذى أحد حتى ولو أذاهـم.

كبر الكلب، وأصبح كالوحش الكاسر.. منفوخ الصدر، مشدود الرقبة، ينتصب في مدخل القريسة.

أما كلاب القرية فقد فرت جميعها من القرية حرصاً على حياتها من هذا الوحش الثنائر.

أما الرجل الغريب فاستغل الكلب وراح يخيف الناس ويستولى على أمتعتهم وأموالهم، وراح يبنى في الأرض الفضاء منزلاً كبيراً، أكبر من كل منازل القريدة.

لم يكتبف الرجل الغريب بهذا الكلب المتوحش، بل أحضر مجموعة من الكلاب الضخمة المدربة.

عاشت القرية في خوف وذعر، وندموا على استضافتهم لهـذا الغريب..

—اللهم سلط عليه عملـــه!

وفي يوم من الأيام كان الكلب المتوحش ينتصب كعادته في مدخل القرية حين رأى كلباً غريباً جاء يركض من بعيد.. ولسانه يتدلى من بين فكيه، ولعابه يتساقط بكثرة. هاج الكلب المتوحش وثار، كيف يجرؤ هذا الكلب

الغريب أن ياتي الى هذا المكان.. وهجم عليه، ودارت بينهما معركة شرسة، استطاع الكلب الضخم أن ينتصر على هذا الكلب الغريب. غير أن الكلب الغريب والذي كان مصاباً بمرض «السعار» عقر الكلب المتوحش تحت رقبته، ومات في الحال.

أدرك الكلب المتوحش أنه قد أصيب بداء «السعر» فدخل بيت «الغريب» وانزوى أسفل الجدار وهو يلهث بشدة وصدره يعلو ويهبط.

ومر يومان، وفي اليوم الثالث تمكن الداء من الكلب فراح يعوى داخل البيت الكبير نزل الرجل الفريب، وبيده العصا.. صاح بعلو صوته:

—أيها الكلب اللعين، أخرج إلى مدخل القريــة..

لكن الكلب ثار على الرجل وهجم عليه وعقره في ساقه، ثم سقط على الأرض ومسات.

انتقل فيروس المرض من الكلب المتوحش الى صاحبه، ولم تمض أيام قليلة حتى كان الرجل الغريب يجري في شوارع القرية، وهو يعوى كالكلاب ولعابه يتساقط من بين أسنانه أما أهالي القرية فكانوا قد أغلقوا جميعاً أبوابهم وراحوا يتطلعون اليه من النوافذ وهو يجرى وينبع مثل الكلاب.

🖪 تمت 🖪



في يوم. تساقطت فيه الأمطسار!

في يوم تساقطت فيه الأمطار بشدة وقوة، وفي وقت كنت في أمس الحاجة فيه الى بعض المعلومات من أجبل كتابتها في دفتر النشاط المدرسي الخاص باللغة العربيسة.

في هُــدُه اللحظّة، وجــدتُ نَفْسي في موقف صعب، وحيرة شــديدة، حيـث أنه لا تــوجد مكتبة قــريبة مــن بيتنا لإستعــارة أي كتب منهـــا.

فكرت بسرعة، واهتديت.. فانا أملك الحل بين يدي.. حيث أنني أحرص تماماً صباح كل أربعاء من كبل أسبوع على شراء مجلتي المفضلة مساجد».. وأجمعها في مجلدات خاصة.

اسرعت الى مكتبتى.. مسددت يسدي، أحضرت بعضاً من هنذه المجلدات.. وأخذت اتصفحها واحدة واحدة.. حتى اهتديت الى كل ما اريسده.

وهكذا.. حصلت على منا اريده من معلومنات.. وفي نفس الوقيت، زاد حبي واعتزازي بمجلة «ماجد» الحبيبة.

> تهائي سيد جعفر مدرسة المنامة الثانوية المنامة دالبحريــن

معسكر الكشياشة

كان يوماً مهماً ذلك اليوم الذي اشتركت فيه في معسكر جماعة الكشافة التي اقامته ثانوية حطين.

كانت هي المرة الأولى التي اشترك فيها في جماعة الكشافة أو في معسكرات لها.. وتعرفت من خلال ذلك المعسكر على أصدقاء جدد، وتعلمت مهارات كشفة رائعة.

بنــدر احمــد يوســف ثانويـــة حطــين جــدةــالسـعودية



ذات يوم، ذهبت الى النادي الذي العب له.. وهو نادي الأولمبيك البيضاوي لكرة القدم.. وبعد إنتهاء التدريب، اجتمعنا، وبدأ المدرب يقرأ علينا خطة اللعب في المباراة القادمة، وكذلك أسماء اللاعبين الذين سيلعبون في هذا اللقاء.. وقد كنت ضمن اللائحة المشاركة.

وجاء يوم المباراة.. دخلنا الملعب، ينتابنا نبوع من الخوف، وقد كنت أشغل منصب حارس مرمى، لكن سرعان ما تغلبنا على الخوف.. بمساعدة وبمساندة الجمهور الذي كان يهتف لنا.

لكن المباراة انتهت بالتعادل بدون أهداف.. واحتكم الفريقان الى ضربات الجزاء الترجيحية.. واستطعت «صد» كل الضربات.. ماعدا واحدة فقط، وكنت السبب في فوز فريقي بالمباراة، وتلقيت تهاني زمِلائي ومدربي.. والجمهور.

ومنذ ذلك الدوقت وأنا أضمي من أجل أن يفور قريقي دائما، وأكون أنا السبب في تصدره للبطولة!

مصطفى أكورام أبي شعيب الدكائي الثانوية اندار البيضاء ـ المغرب

ثلاث فرحسات!

لن أنسى هذا اليوم أبداً.. عندما عدت من المدرسة لأبشر أمي أنني استلمت نتيجة امتحان اللغة العربية.. وكنت قد حصلت على الدرجة النهائية فيه.. وبالصدفة.. كان هذا اليوم يوم عيد ميلادي،

قالت في أمي: إن لكِ خطاباً، وضعته لـكِ في مكتبك. أسرعت.. قتحت الخطاب.. إنه من مجلة «ماجد».. يُعلمني قيه بغوزي في إحدى الجوائز،

وكانت الفرحة فرحتان.. والفرحتان ثلاث فرحات.. الدرجة النهائية في اللغة العربية، وفرحة عيد ميلادي، والفرحة بجائزة «ماجد».. إنها الصدفة العجيبة التي جمعت ثلاث مناسبات حلوة في يوم واحد.. ورُب صدفة خير من الف ميعاد!

شيماء محمد عبدالسلام مدرسة الجيل المسلم طنطا _غربية _مصر



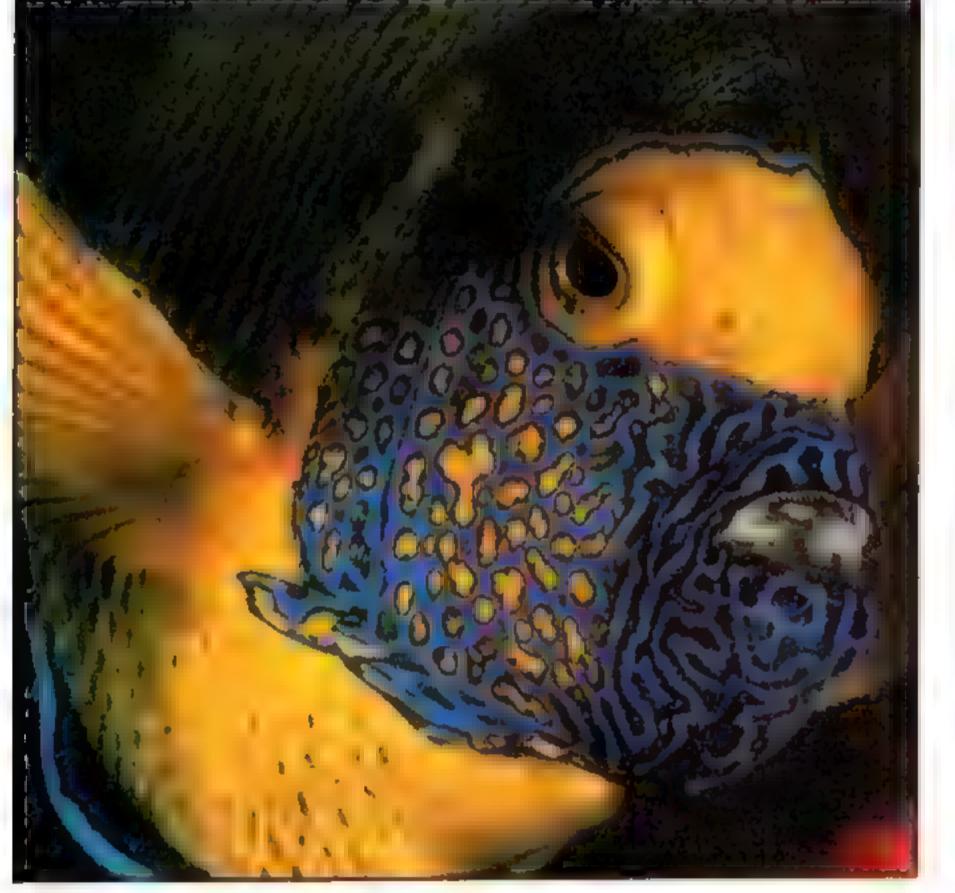
إعداد: مجدالدين فعمسي

من الاستنام؟

السمكة التي تراها في الصدورة، تستدق لقب أمهس مصمم ومنفذ للثياب في العبالم فالقنباع الجميل الذي يخفي معظم وجهها صنعته باستانها من الاسعتيج الكامين في البحار.. واستهدفت بقناعها، العبديد مبن الأهداف، من بينها التلاعب باختلاف الألوان، لإخافة الأعداء، وإرغامهم على تجنب المنطقة التي اختارتها لتكون عش الزوجية، والعناية بالصغار حتى وصولهم ال مرجلة الاعتصادعل النقيس

ولنو انتا سنالنا أمهنز مضمم أو حنائك للتباب، صنع مثل هذا القناع من الاسفنج، فريما تكون المهمة شديدة الصعوبة.. أما هذا النوع من الأسماك، واسمه سمك الملاك ويعيش عادة بطلقرب من الشعب المرجمانية فهو يقوم بالتصميح والقحص والتهذيب والتجميل بواسطة أسنانه فقبطا

ولله في خيلقه شيئونا

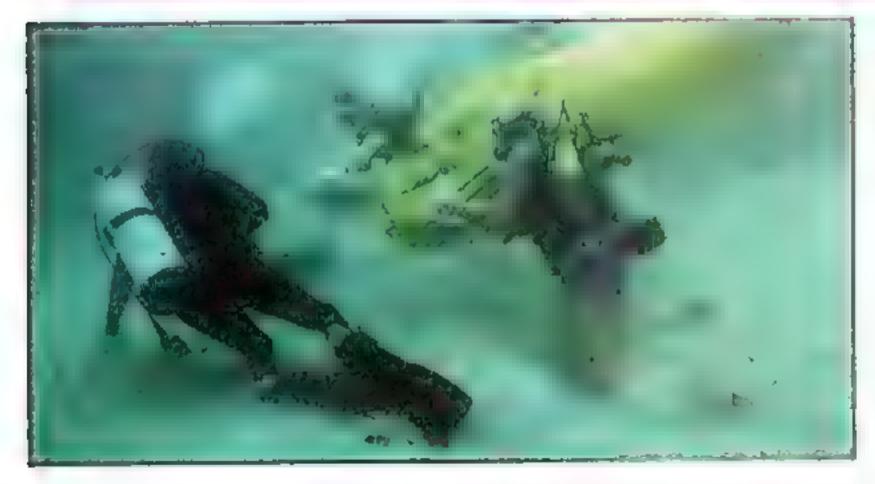


للفواصات المضلحة!

المسلق تصدق أن ولايسة كالروو رتيسا الأمريكية، تستضيف كل عام، اغرب سباق في العالم.. يتمثل في غواصات يقود كل منها متسابقان، وتعتمد حركة الغواصة على قوة العضيلات فقيطا

انها حقيقة تُعبر عن النطورات المذهلة في عالم الرياضة المائية،، قالغواصة التي تدحل السباق، لا يوجد بها أي محرك.. بل تعتمد على القوة البيدنية فقط ليثبت المسابقون تحت الماء، قوتهم ومهارتهم في دفع العواصة بعضلاتهم فقطا

وعلى كل فريق سن المتسابقين الدجديف أو استخدام الأقدام والأدرع أو حتي الإنظلاق بالغواصة بواسطة العصلات فقط



والشالة عجماب أن الغواصة القبائزة مستباق العسام المساضيء والتني قطعست افة مائة متر في دقيقة و ١٦ ثانية، العواصات كنانت من ابتكار طبلاب جامعات

أمريكية .. والمتسابقون كانوا أيضاً من طلبة الجامعيات

وبهذه الرياصة الجديدة، يمكن تشجيع انت من تصميم مجموعة من طلبة الشباب على الابتكار والجرأة وحب المنافسة جامعة كاليفورنيا. كما أن جميع الشريفة، للوصول مستقبلًا إلى أفاق الشهرة والمجدلهم ولأوطانههم!



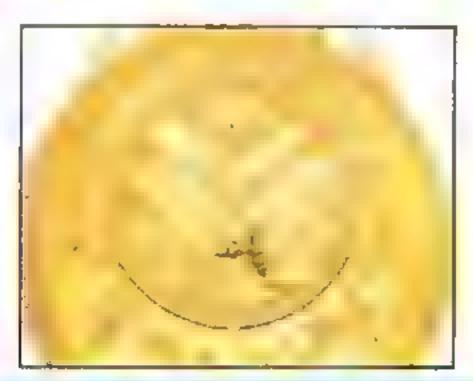
عباقرة العبرب.. وعلم الفيلك الجديث

علم الفلك الحديث تدور أبصائه حول جميع الأجسام السابحة في الكون.. مثل المجرات والنجوم والكواكب والمذنبات وغيرها الكثير.. وبفضل هذا العلم، ومعه تكنولوجيا الصواريخ والأقمار الصناعية والسيفن

الفضائية، أمكن للانسان الوصول الى أعماق الفضاء

وللعلماء العسرب في عصدور الحضارة العربية الإسلامية المبدعة، أكبر الأثر في نهضة علم الفلك، وما ارتبط به بعد ذلك من تطورات فضائية

ف المراجع الفلكية بمعطم لغات العالم، ماتيزال تُشير الى فضل عساقيرة العبرب والمسلمين في تناسيس عليم الفلك الحديث،



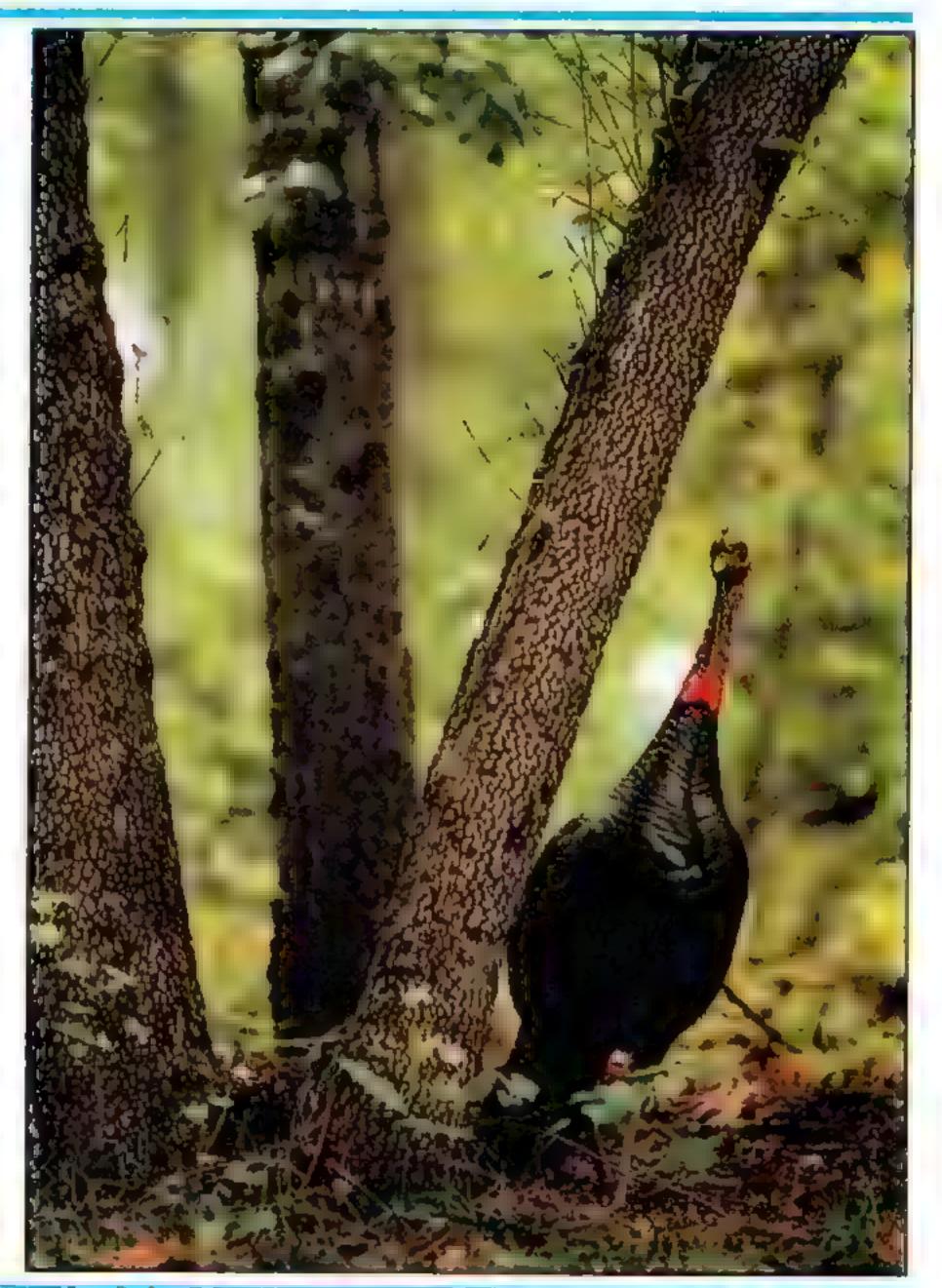
اكتثاف الديك الرومي مع اكتثاف أمريكا!

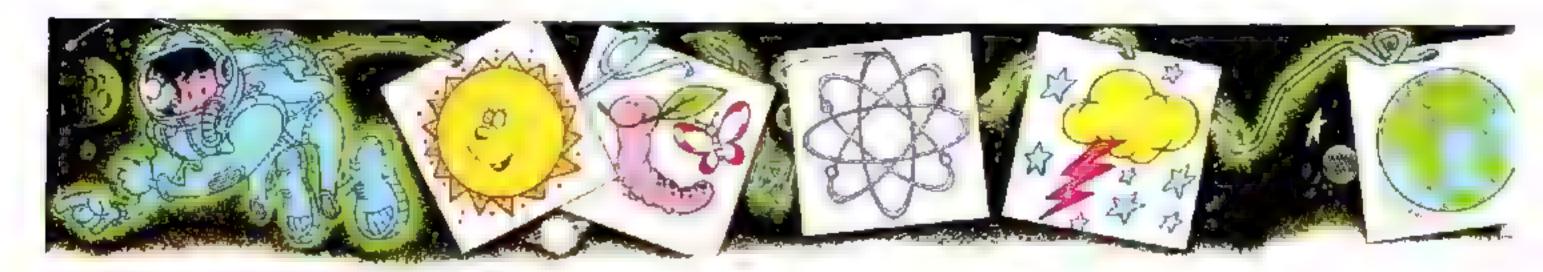
هل تصدق أن الديك الرومي، المشهور بلحمه الشهي وحجمه الكبير وصوته المعير، لم تعرفه قبارات أوروبا وآسيا وأفريقيا وأستراليا، إلاً في القرن السادس عشر، وبعد اكتشاف قارة أمريكا بحوالي ٥٠ سنة ٢

تلك حقيقة غربية بسجلها تاريخ هذا الطائر الذي لا يطير. فأول أوروبي تذوق طعم الديك الرومي، كان القائد الأسباني فرناندو كورتيس، أثناء وليمة اقامها ملك قبائل الازتك في المكسيك.. وذلك أثناء الزحف الاستعماري الأوروبي على القارة الجديدة بعد اكتشاف كريستوفر كولمبس لها عام بعد اكتشاف كريستوفر كولمبس لها عام 1897 ميلادية

وبعد هذه الوليمة، نقل الفاتحون الأسبان الديوك المرومية الى بلادهم، ثم انتشرت بعد ذلك، وأدخلها تجار أتراك الى بمريطانيا، ليصبح بعد ذلك اسمه بالانجليزية «تركي» [TURKEY].. وهمي تسمية مساتسزال مستخدمة عند جميع الناطقين بالانحليزية.

ومن أوروبا انتشر الديك الدومي الى جميع قارات العالم.. وليصبح أحدث طائر يجري تدجيف هناك.. وصاحب أكبر شهرة في اللحم الشهي، الذي يحوي وحدات حرارية أقل من جميع اللحوم الأخرى، ويحمل بروتينه خصائص رائعة، بما ينطوي عليه من مقادير وفيرة من الكالسيوم والحديد والفيتامينات، وأقل نسبة من الحديد والكولسترول الضار!





فهم أول من درس خصائص وصفات النجوم البلامعة في السماء، وأطلقوا عليها أسماء عبربية، انتقلت إلى اللغات الأجنبية بنفس أصلها العربي.. مثل الدب والحمل والغول والعذراء وعشرات غيرها من البجوم، التي تُكثب أسماؤها العربية بحروف لاتينية! ففي عام ٨١٣ ميلادية، تأسس أول مجمع في العالم لدراسة جميع العلوم، أطلقوا عليه اسم بيت الحكمة، كان بمثابة أكاديمية

للدراسات العلمية، وخصدوصا علم الفلك.
وخلال العصر الذهبي لحضارتنا العربية
الإسلامية، استطاع عباقرة العرب ابتكار
اجهزة فلكية لرصد ومتابعة حركات النجوم
والكواكب، أشهرها جهاز اسمه الأسطرلاب
وشهدت عصور هدذه الحضارة ظهور
المراصد العلكية لدراسة النجوم والأبراج،
لتفتح الطريق أمام علماء الغرب، للوصول
بهذه العلوم الى آفاق عصر الفضاء

ولكة العصر الصران وهمانة







تستطيع الصور التعبير عن عبقرية دودة الحرير، أكثر من أي شرح أو تعليق.. فمن خلالها نرى الاعجاز المثير للصدودة التسي توصف بسائها ملكة النسيج والحرير، حيث يبرز في الصورة الارلى، الجهاز الساحر الكامن في اعماق هذه الحدودة، ويتمثل في غدتين تطهران بلونهما الاحمر. في صورت في مدرزان الحريسر في صورت بفرزان الحريسر في صورت بفرزان الحريسر في صورت بنماسك ويتحول الى خيوط قوية بنماسك ويتحول الى خيوط قوية ما الدودة تفيين هيذا الخيط

والدودة تفرز هنذا الخيط الحريري الذي يصل طوله الى ٢٧٠ مترا، لتصنع منه الشرنقة التي تختفي بداخلها، خطوة بعد خطوة كما نرى في الصورة الثانية

أما الصورة الثالثة، فهي تظهر الكتمال تكويسن هذه الشرنقة وخدروج الفراشسة الأم كاملية التكويسن، مُعبرة عسن إحسدي معجزات الخلق في عالم الفراش

ذلك أن القصة تبدأ بوضع البيض لهذه العراشية.. ثم تخرج من البيص برقات في صورة دودة الحرير، يكتمل نعوها بعد حوالي الحرير، لتبدأ في اصراز حريرها نصنع منه شرنقيها، ومن ملايين الشرائق طهرت وتطورت صناعة الحرير الطبيعي، الناتيج من غدتين صغيرتين.. داخيل دودة تتغذي على أوراق أشجار التوتا



- اول سيدة امريكية تقود طائرات مقاتلة
 هي «سوزان هارت»، بعد نجاحها المذهل في حمد الإختبارات الفاسدة، لتصدح بذلك أول امرأة تنتزع احتكار البرحال لهذا النوع من الطائرات، ويبلغ عمرها ٣٣ سنة.
- العبلنج هو احد انواع النسانيس، يتغذى
 على الموز والغول السوداني، وموطئه الأصلي
 أعالى النوبة والسودان والحبشــة.
- اكتشف العلماء مجموعة من الحفريات إ صحراء منفوليا تحتوي على نموذج إلى حجم الديك الرومي، يشبه الديناصور والطيور إ آن واحد.. كان يعيش عنى الأرض قبل ملايين السنين، ثم انقرض منذ ١٦٠ مليون سنة.
- بعتبر الجزر من اهم مصادر فيتامين (۱)
 السلازم لعطية الإبصار ليلاً، كما (نه غني
 بالأملاح المعدنية مثبل الفوسفور والنيكل
 والنحاس واليود والحديد والبوتاسيوم.
- يحتوي البلح على ٧٧٪ من السكر ، والموز يحنوي على ٧٢٪، والعنب ١٨٪.
- ساعة بيج بن في لندن تُعتبر أشهر ساعة في العالم، وهي تزن ٥ (١٣ طن، ويصل طول عضرب الدسائق الى ٣ أمتار .. تبلغ تكاليف مبيانة هذه الساعة مليون جنيه استرليني كــل عــام.
- البيت الأمياض هو المقر الرئيسي لمرئيس الولايات المنحدة، وهو بناء كبير بالعاصمة واشنطان، يُعتبر أقدم مكان رسمي، أرسيات دعائماه الأولى عام ١٧٩٢، وأول رئيبس امريكي إقام فيه هو جون إدامز عام ١٨٠٠.
- اشهر المضايق في العالم هو مضيق جبل طارق الذي يتحكم في حركة الملاحة التي تدخل البحر المتوسط أو تخرج منه.
- الليل العمري يستمر اسبوعين، تهبط فيه الحرارة الى ١٦٣ عرجة مشوية تحت الصفر، بيدما شريفع الحرارة أثناء النهار القمري المذي يستمر عدة أسبوعين أيضاً، الى ١٦٧ درجة مثوية.. أي أن ليل القعر برودته قاتلة، ونهارد أشبه بلهب مشتعل.



ها بساعدالآخرين ؟

هل من طبعك أن تساعد الأخبر من حينما يكونون في صعاب. وتحت حون شياعده أم أبك لا تهتم بمشاكل لاحرين، بل بهمت فقط ما يتصق بك من مسابل وشبون؟ إذا أردت أن تعرف الإجابة على هذا السوال، تأمل بأمعان الأربعية أيدى المرسومة أسقله، وأعط لإحبابات التي تبري الهيا صحيحية لكيل منهيا

> [١] صاحب هذه اليد في رايك: ا ــ بوجّــه صفعــة او ضربـــة لشخص أخبر؟..ام ب دیدئی صبیاق لے عین بعسد؟.. آم ج سيمد بده ليربت على رأس طفل ظريسف؟



[7] وصاحب البد الثالثة: أحديشسرع ليمسك بشخص اخسر؟.. أم ب _ يلوح طلب المساعدة أو الانقساد؟.. أم ج سيمدُ يسده ليساعد شخصاً ف خطسر؟

> [٢] وصاحب هذه القبضة: أ — يوجِّه لكمة الى عدو له؟.. أم ب ــ يهدد بقبضته فقط، ولكنه لا ينوي أن يضرب؟.. أم ج - بلوح تشجيعاً لشخص



[٤] وصاحب هذه اليد: ا ــ يســــتعـد لأن بقــــرص شخصيا؟..!م ب ــ يلعب بإلقاء بلي أو كبرة صغيرة؟.. أم ج ــسينتزع شـوكة مؤلمة من قدم حيوان اليف؟!

> ت كليم حياديث من بقيما عال استاس أ أحسب محموح مرح تا صمير و دخارف اب العطيث بقصه كال حياية بالأوفاء الا ن. تم بصر اسفيد دلالله هذا لتحصوع وحسره والخسرف ح له

من ست الى ثماني نقاط كريم للفايت:

أنت لا تمديداً واحدة فقط لمن يحتاج المساعدة، بل تمد يبديك الاثنتين معياً.. من الواضح أنك انسان كبريم وحسّاس ووفئ لذا فإنبك حينما تطلب منك المساعدة، لا تبوفر جهداً، بل تعطى كل ماق إمكانك للتضامن مع المحتاج لعوشك... بل أنه في الواقع ليس من المهم أن يطلب أحد مساعدتك، يكفى أن تحس بنائه في حناجنة البيك لتعرض علينه مساعدتك،، اثت لست اجتماعياً فقط، بل أنك صديق للجميع، لذا أنت جدير بالتقدس،

من ثلاث الى خمس نقاط تساعد عبادة:

ربما يجب على من يحتاج لمساعدتك أن بطلب هذا منتك بوضوح وجلاء، بيل بالحاح أيضاً، ليحصل على هذه المساعدة، لأنك تحب أن تشعر باهميتك، وأيضاً لأنك كسلان وغير متحمس لأن تخدم الأخريس.. لكن اذا وجــد شخص في مازق حقيقي، خياصية إذا كان صديـق لك أو شخص بهمـك شانه، فـإنك لا تتردد عن مساعدته على القور بكل إمكانياتك وطاقتك.. أنت شخص كريـم إذن، حتى و إن كان بِثقل عليك أحياناً أن تساعد الآخرين.

أقل من ثلاث مقاط لا تشتسور:

آنت لا تهتم قطعاً بمشاكل الأخرين.. لا يعشى هذا أنك شريس، فأنت إذا طلب منك صديبق عزين أن تساعده تفعل ذلك عن طيب خاطر، ولكن فقط اذا كنائت حناجته لعبوشك شديدة حقأء أمناق الحالات الأخرى، فانت قادر على أن تقول لهه: تصرف انت او لیست هده مشکلتس.. انت لست متبلد العاطفة، لكن عندك حصة كبيرة من المناكفة والعصبان، بل العدوانية أنضاً، وهي التي تجعلك لا تأبه مِعشَاكِلِ الأَخْرِينِ.. قَوْمَ نَفْسِكَ، وأَذَكَرَ أَنْكَ قد محتاج في يوم ما الى مساعدة أنت أيضاً.



- تستطيع المشاركة في مسابقة واحسدة أو أكسثر.
- ترسل الحلول، خلال أسبوع من تاريخ صدور المجلة.
- يتم اختيار الفائزين بالقرعة، (باستثناء مسابقات:

كاريكاتير، أكمال الرسم، جائرة الأسبوع).

● تعلى الحلول الصحيحة وأسماء الفائزين بعيد ٦ أسابيع، وترسيل الحيوانية مناشرة بالديد المسجل.

و عنه . في التر يسب ال

بماعزة الأسموع

لا يوجد شروط معينة للفوز بجائزة هذه المسابقة. من خلال الخطابات التي تصل إلي، سوف أختار أحد الأصدقاء لقيامه بعمل مميز. قد يكون هذا العمل مشاركة في أحد أبواب المجلة، أو نظير القيام بجهد يتعلق بعائلة ماجد.

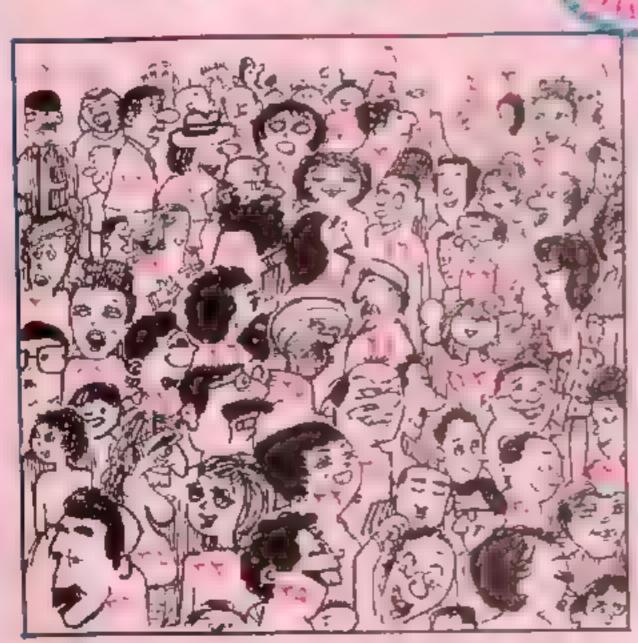
وفي بعض الأسابيع سأختار الفائز بالقرعة من بين الأصدقاء، الذين يرسلون بخطاباتهم للمجلة.

■ جائزة الأسبوع قدرها ١٥٠ درهما ■

ألحوسطي المر سيحمص

إذا كنت من هواة الرسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسماً لشيء معروف.

■ ٣ جوائز قيمة كل منها ١٥ درهما ■



هل آنت قبوي الملاحظية..

انظر الى هذا الرسم جيداً. تأمل الوجوه بعثاية.. هناك شخصان متشابهان تماماً وكانهما شقيقان أو شقيقتان..

- حدد راتمي الشخصين المتشابهين؟
- ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

ومرز والنبيع لنسبة ليدران الشريدم فياسا

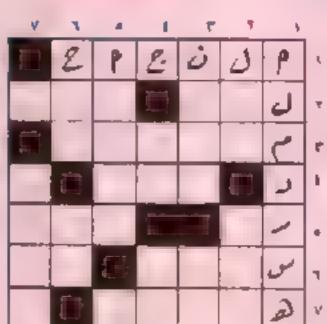
اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحقظ القرآن الكريم. كل أسبوع، أحدد لك عدداً من الآيات البيِّنات، مطلوب منك أن تحفظها جيداً، وتعرف معناها، حين تخبرني بانك حفظت هذه الأبات، سوف أصدقك، لأنني أعرف أن أصدقاء «ماجد» لا يكذبون. وقد أتصل بك شخصياً أو عن طريق أحد مندوبي ماجد في بلدك للتأكد من حفظ الآيات بشكل جيد.

أقدم جوائز تشجيعية كل أسبوع لعشرين فائزا من الأصدقاء الذين أجادوا الحفظ، قيمة كل منها ٢٠ درهما.

هذا الأسبوع تحفظ معاً من الآية (٩٩) الى الآية (١٠١) من سورة الأنعام، من قول الله: ﴿ وَهُـوَ الذِّي أَنْزَلُ مِنَ السماءِ ماءٌ ﴾، إلى قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ شِيءٍ عليم ﴾.

> ما معنى الكلمات التالية: ١ حخضراً. ٢ ححَبًا مُتَرَاكِياً. ٣ حَبَاسَةً.





■ الكلمات الأفقية:

- [١] ثمرة الجد والإجتهاد نجنيها في أخر العام الدراسي.
- [٢] ثــلاثــة أربـاع كلمــة رجــال معكوسة « ـ لازم لطهس العديد من أنواع الطعام.
- [٢] (الــ...) مطلوبة لأن النجاح والتفوق يعتمدان عليها،
 - [٤] في الصحراء،
 - [٥] لازم للزراعة ـ سرستة.
 - [٦] أيُّدُ عكس حلق.
 - [٧] فيها ٣٦٥ يوماً دمعكوسة»،

■ الكلمات الرأسية:

- [1] نذهب اليها خلال العام الدراسي.
- [۲] حرف أبجدي ومعكوسية و الله موسيقية ومعكوسة».
- [٣] من أصحاب المهن البيدوية عُمر دمعكوسية 🖟
 - [٤] للسؤال عن العدد ــ أرشد.
 - [٥] ابريل ومبعثرةه.
- [1] في اليوم الدراسي ـ من الوالدين.
- [٧] من قصول العام تتساقط قيه أوراق الأشجار ومعكوسة ء.





■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم

الكملام .. بالاشمارة!

بتبادلها الإنسان بالاشارات.

ومعنى كل منها.

المستراب المستدي

كلما ابتكر فضولي طريقية للاحتب الإصدقياء باكتشافها!

التحدي مازال مستمرا..

هل تستطيع أن تجد «فضولي» بين صفحات هذا العدد؟

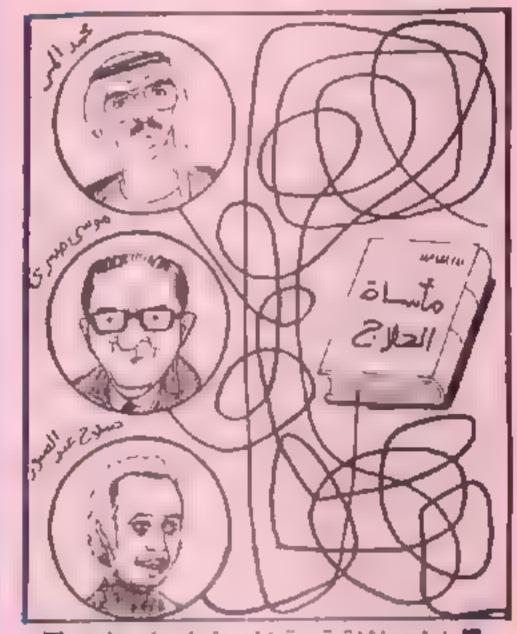
■ ۲۰ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم ■



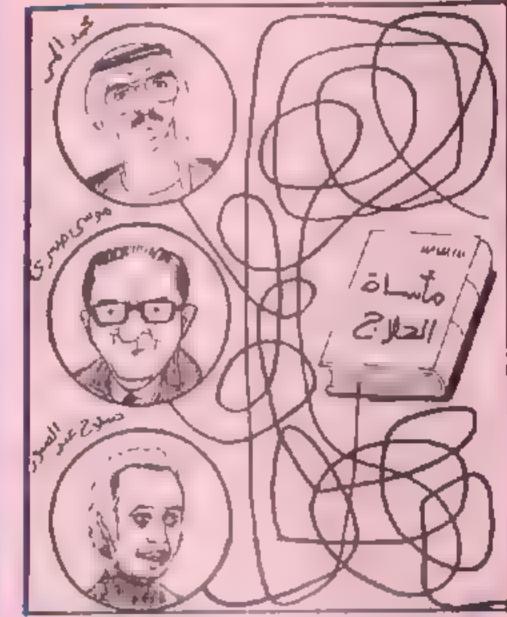
ادبب. وأدبساء

تتبع المطوط لمعرفة مؤلف هذا الكتاب، من بين الأدباء الثلاثة.

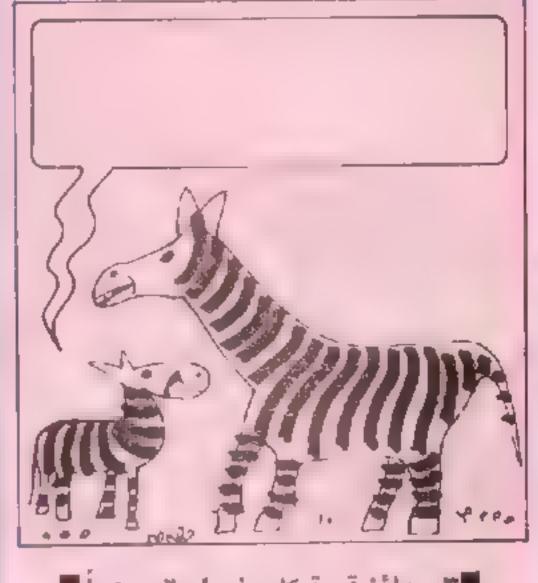
هل عرفت اسم المؤلف؟.. من هو؟



■ ۱۸ جائزة قيمة كل منها ۱۰ دراهم ■



أكتب تعليقا باسما لهذا الكاريكاتير.. سأقرأ التعليقات كلها، لاختدار الفائزين.



- جوائز قيمة كل منها ٢٠ درهما ■
- جوائر قيمة كل منها ١٥ درهما ■
- **■جائرتان قیمة کل منهما ۱۰ دراهم**

شاهد المخير السري ظل المتهم فقط!

عرضت عليه صور المشبوهين. للتعرف على صاحب الظل من مساعدته في معرفة



السابقة الكبرى رقع [99] في انتظارك؟

فرصة الفوز بإحدى جوائز هذه المسابقة متاحة أمام جميع الأصدقاء. المطلوب منك أن تجمع بطاقات المسابقة، التي يستمر تشرها على مدى ٢٥ أسبوعاً. في الأسبوع الأخير تُنشر استمارة خاصة تلصيق عليها بطاقات المسابقة، بالإضافة الى الإجابة على سؤال واحد، يدور حول أحد الموضوعات التي نُشرت على صفحات المجلة خسالال العسام.

> جوائز المسابقة قيمتها (٣٠) ألف درهم، تسوزع على ٢٥ فائزاً. بعضهم يحصل عتى جوائز عينية مثل جهاز كمبيوتر أو كاميرا فيديو، والبعض الأخر بحصل على جوائز نقدية.



الفائزون في مسابقات العدد [۲۲۶]

دعسوة لحفظ

🗖 معني الكلمات: 🍙

[١] جَنْ عليسه اللَّيلَ: سُتُره الليك

[٢] أَفُلَ: غَابِ وغُرُبَ.

[٣] بازغا: مبتدنًا في الطلوع منتشر الضـــوء.

 فاز بجوائز هـده المسابقة، وقيمة كل منها ٢٠ درهما، الأصدقياء:

(١) رانيا سالم ـ مدرسة الفجيرة

(۲) محمد عبدالسال ـ مدرسة ابن

(٤) احمـــد محمـود ــ المدرسـة النموذجية ـ اربد ـ الأردن،

(٥) تغرید یوسیف مدرسته اسماء _ عراد _ البحريـــن،

(٦) عبود نبيل ـمدرسة الوكرة ـ

(۸) عندال ایمان ـ مندرسة وجنه

(٩) سينمية محميد دالمعهند

(۱۱) احمد شنامس بدمدرسته

المهنا _المضيبي _سلطنة عمان. (۱۱) ياسمان محمسد ـ مدرسية

صفية _ام القيوين _الامسارات.

الإسلامى دسيهات دالسعودية،

(۱۲) هېـــة عبدالسلام ــمدرسة

العمران المنامة والبحريس،

(١٥) راما طيباخ ـمندرسة عمس

(١٦) ايت اعزى جميلة ـ القدس

(۱۸) ماجد نصر -الثانوية

العسكرية حدمياط مصر،

القرآن الكريسم

ــالامــــارات.

(۲) ایمن محمد ۱۱۸۱ فیصل ۲ المديئة المنسورة السعودية،

خلدون_القاهرة_مصـــر.

(٧) حسّان کورائي د مدرســـة

خولة ادلب سوريا.

عروس ــمكناســالمقــرب،

الثانوي_قابس_تونس

(۱۲) مصطفی منصور -المعهد

العمار ـ طوخ ـ مصــر.

(١٤) على أحمد ــمدرسة أحمــد

الأبرش ـ دمشق ـ ســوريا،

_سیدی سلیمان_المفـرب. (۱۷) قارس حســن ـ مدرســـة

المعدان دبى دالامسارات.

(١٩) يحيى سالم دالمعهد الإسلامي دالمضيبي دسلطنة عمان،

(۲۰) قاتىن عديرة جمدرسة السعادة _المنستار _تونس.

ادب. وأدباء

🗆 اسم المؤلف: الكناتب محمد حسين هيكـــل.

• فار بجوائز هذه المسابقة، وقيمة كل منها ١٠ دراهم، الإصدقساء:

(۱) سلمی حسین -مدرسه الصفوح ـ دبي ـ الامـــارات.

(۲) معدوح محمد ... مدرسة أبي هريرة ـ مكة المكرمة ـ السعودية ـ

(٣) پوسے عبدالتبی عبـدالله ــ

مدرسة عالى - البحريت. (٤) عمرو على محمد ـــ مدرسة

طرابلس_ليبيـــا. (ه) ســبارة فتحـــی ــ مدرســـة

الشيماء ـ الزقازيق ـ منصس.

(٦) محمد تناج الدين ـ مندرسة الفتح ادلب سوريا.

(۷) امال خلیــــل ــ مدرســـة بــئر انزران-وجدة-المغسرب.

(٨) انور ونور الشريف ـ مدرسة المحرية داريانة دتونسس،

(٩) عبدالله سطيعان حدرسة

المتنبى دابراء دسلطنة عدان. (۱۰) منيرة يوسف سمدرسة ليلي

القرشية -كيفان -الكويت، (۱۱) فهد فرج ـمدرسة أبوعبيدة

دالدوحسة دقطسر، (۱۲) اروی عوض حسسین -

أبوظبي والامسارات.

(١٣) أحمد عبدالله _معاذبن عمر دالرياض دالسعودية.

(۱٤) خيالد منصور _مدرسة الثانوية -المنامة -البحريت،

(۱۵) مجمود محمست دمدرستة

الحوامدية دالجيزة دمصسر، (۱۱) احمد بسام دنرسة دار

الفرح ـ دمشق ـ سـوريا.

(۱۷) رشیاد الناصری دمدرسیة الزيتون ـ بتى ملال ـ المفسرب، (١٨) خليقة الأشنب-السراجين

_باب سويقه_تونس.

وجبه نبي الزهام!

🗆 المتشابهان هما رقم (۱۰) ورقم (۲۵).

• قار بجوائز هذه المسابقة، وقيمية كبل منهيا ١٠ دراهيم، الأصدقساء:

(۱) شیما أحمــد ــمدرسة أسماء بنت أبي بكر دالعين دالامارات.

(۲) ســـمیة ابراهــیم - احـدی وثمانون الرياض السعودية.

(٣) رؤيا حسن ــمدرسة المنامة ــ البحريس

(٤) احمد حستين دمدرسة الإمام محمد عبده ددمياط دمصي

(٥) محمد محمود ـ مدرسة ذكور

نزال عممان الأردن، (٦) عوض الســمارة ـ دەشــق ــ

سـوريا. (٧) همزي رشيد - مدرسة مولاي

الحسن ـ تطوان ـ المغرب. (٨) هشام بودن-المعهد الثانوي

-القيروان-تونــس. (٩) أحمد حمود - المعهد الإسلامي

_مطرح _ سلطنة عـمـــان. (۱۰) عبير يوســـفــمدرسـة

الفيحاء _حولسي _الكويت، (۱۱) خلود سالم ـ مدرسة سمية

-الدوحة-قطسر، (۱۲) أحمد درويش -خليفة بن

زايد ـ أبوظبي ـ الامسارات.

(۱۳) سينغد محمند سامدرسية الطرف الإحساء السعودية،

(۱٤) حورية ابراهيم معرسة

عالى ـ بوري ـ البحريـ ن. (۱۵) ایمسان محمد صبلاح ـ مدرسسة العبائلية المقدسية ب

المنصورة ـ منصبر. (١٦) عليساء العبستر حمدرسته

الغسائية حمص دسوريا. (١٧) تابت كريم -السمارة -

الدار البيضاء دالمغسرب، (١٨) مهدي العـــوادي_مدرسة سحنون ۲ ـ تونـس.

(۱۹) احسلام عسوض مدرسة النور_صلالة_سلطنة عمان،

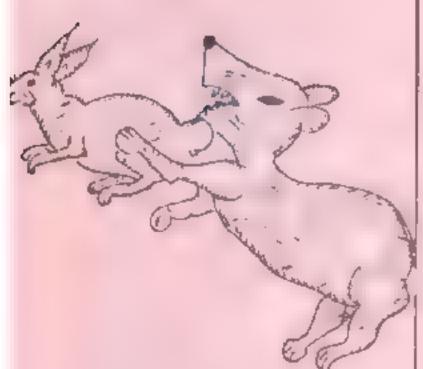
(۲۰) هند على - محارسة تماضى – الفجيرة ـ الامسارات.



أقعمل الريسور

* رسم الصديق: محمد أحمد --مدرسة مصطفى كامل سيناء

_مصـــر، [الجائزة ١٥ درهما]



 (سم الصديق: آياد الشعار –

سورياء [الجنائيزة ١٥ درهمسأ]



 رسم الصنديق: پنن ميمنون عزيز ـ مدرسة احمد المنصور ـ أكاديس المغسرب،

[الصائرة ١٥ درهما]

المضبر السري

- 🗆 المتهم هو رقم: (١٠).
- قال بچوائل هــدم المسابقة، وقيمية كبل منها ١٠ دراهيم، الأصدقاء:
- (۱) هیشیم خمیس دمدرسته الشهباء والشارقة والامسارات، (٢) ايمان سعود ـ كلية التربية ـ
- جدة ــ السعوديـــة .
- (٣) محمسد عسادل المدرسية الحديثة بالمنصورة بمصير،
- (£) أحمند محمنيد بالمدرسية عبدالرحمين النياصر دالنعيم البحسريسن.
- (٥) هبــة عبدالرحـيم ـ مدرسة رقبة - البلقاء - الأردن.
- (٦) أحمد عبل مدرسة الأندلس ـ طرابلس ـ ليبيـــا.
- (٧) ابراهيم سعدي ـمدرسة أبي تمام دالحسكة دسوريا،
- (۸) خرشیش ایــاس ـ مدرسة
- القاضي عياض _ تطوان _ المغرب. (٩) ونام حاحا ـ ثانوية شارع المحطة ـ تونــس.
- (۱۰) بشایر ارجمسه مدرسته العزيزية والدوحة وقطور
- (۱۱) مریسم علی درسسة المنصورية دالدعيسة دالكويت.
- (۱۲) عملي رضا د مدرسة روي ـ سلطنة عيمسان
- (۱۳) آمینیه محمد د مدرسه الزائدية - العسين - الامسارات،
- (١٤) سلاقة نبيك مدرسة السنابعية والثلاثيون حجدة السعوديسة،
- (۱۰) عمس عبدالسه ـ مدرســـة السيدة حديجة –القاهرة –مصر.
- (۱٦) عبدالله حسسن ـ مدرسة الإمام على ـسترة ـالبحرين،
- (۱۷) مېيارك سليمان ـ مـدرســة النشوة - الحسكة - سوريا.
- (۱۸) ادبلا رشید ـ اعدادیهٔ أحمد المنصور دأكادير دالمعرب.
- (١٩) أيمن طعه الله سائدرسة
- الثانوية -القيروان تونس. (۲۰) قاطعة سلطان ـ مدرسـة
- صحبراء بالبريمين باستطية عمسان۔

الكملام بالاشارة!

- □ الكلمة التي يتبادلها الإثنان هــي:رومــا
- فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمة كل منها ١٠ دراهم، الأصدقياء:
- (۱) محمسد ضنالنج -مدرسة الإيمان _أبوظبي _الامسارات.
- (۲) محمد موسى ـ ثنانوية احد ـ المدينة المنورة السعودية،
- (٣) جو زيف نادي لبيب مدرسة الجلاء القاهرة مصسر،
- (٤) احمد ابراهسيم دمدرستة أبوعبيدة عراد البحرين،
- (٥) جواد محمد معدرسة الأمير طلال دالزرفساء دالاردن.
- (٢) جوان مسلم ـ اعدادية الأمين ـحــلبِـسوريا.
- (٧) محمد نايت الشريف ـ شائوية المختار السوسى أكادير المقسرب
- (٨) وجدي كنَّرْ -مدرسة الثانوية _حمام سوسه_تونس.

(٩) سالم محسن ـ عدرسة بركات ـبركاء ـسلطنة عـمــان.

فتنولي يتشدى!

🗖 فضولي موجود على

فار بجوائز هذه المسابقة،

وقيمية كبل منها ١٠ دراهيم،

(۱) کلاےم سےعید۔مدرسے

(٢) عبير المريحــــل ـ مدرســة

(۳) موسسی علی ـ مدرســة

(٤) نورالديــن وشيماء الداعورــ

(a) فایزة احمد - جهاد خبر بات -

(٦) زمسزم محمسد ــ مدرســـة

(٧) شـــادي توايتــــى ــالمدرسة

(٨) وردة يحيى ـ مدرسة الوادي

(٩) جيهان محمد نظمسي-

(۱۰) رثا المنتصر ـ الباكستانية

(۱۱) محمد جمال مدرسة قطر

(۱۲) فسرح الهبيان دورســـة

الخليج العربي - دبي - الامارات.

(۱۳) ندی محمد ــمدرســه ایی

(۱٤) حســـين احمــــد ــ مدرسة

(۱۰) شنادی عیستی دمندرسته

البطريركية عمان الأردن،

(۱۱) محمد وسيم ـمدرسة بسام

(۱۷) العيدوني وليد ـ مدرسة

سيدي يحيى -وجدة -المفرب.

(۱۸) أحمد راشد ـ مــدرسة عمار

بن ياسر ـ عبرى ـ سلطنة عمان.

(۱۹) بسحة مصطفى ـ مدرسة

(۲۰) عیسی جاسم ـ مدرســة

الترعية ـ القياهرة ـ مصير.

الظفرة - أبوظبي - الامسارات.

العمر - حسلب - سـوريا.

عريش - جيزان - السعودية،

الدراز ـ القريـة ـ البحريـــن.

الكبير ـ مسقط ـ سلطنة عمان.

الخنساء ـ سطات ـ المفسرب.

الأميرة تروت - ناعور - الأردن.

الزايدية دالعين دالامسارات.

التاسعة بالدمام بالسعودية.

جدحفص البحرين.

جبلة ـ ســوريا.

الثانوية حتونسس،

القاهرة ـ مصــــر،

-الفنطاس -الكويت.

-الدوحة ـقـطـــر.

الصفحة رقم: (٢٧).

الأصدقياء:

- (۱۰) أجـواء شـعبانــمدرسة المنصورية الدعية الكويت،
- (۱۱) امال أبواليزيد مدرسة الأزهرية _إسلام أباد _باكستان،
- (۱۲) راشد أحمد ــمدرسة الرمس -رأس الخيمة ـ الامسارات.
- (۱۳) ابراهیم سید ـعقبه بن
- عامر دالمدينة المتورة دالسعودية. (۱۱) لحميند رفعيت معترسة
 - السماد المتصورة ممر
- (١٥) محمد وعبدالله المضحكي_ مدرسة البسيتين – البحريسن،
- (١٦) حازم صالح ـ مدرسة
- طارق بن زياد عمان الأردن.
- (۱۷) المعستن بالله حسستى۔ عبدالمنعم رياض حطب سوريا.
- (١٨) وسيلة التيال ـ ثانوية عمر
 - المختار ـ سلا ـ المغــرب.
- (۱۹) عرفات فيطع ــ مدرسة المنار - نابل - تونسس.
- (۲۰) انشــراح محمـد ــ مدرســة حفصة دنزوى دسلطنة عمان.

الكلمان المتعاملة

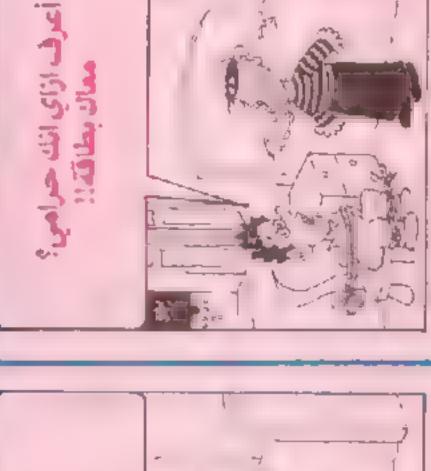
							_
٧	4		Į.	۴	t	,	
1	وے	9	1	ب	J	P	×
7	٩			-		J	T
P	اي	ف	ي	J	9	ب	P
ف	#	2	7	چ	٤	ب	ι
3		P	ی	0	تجد	3	4
	P					7	٩
P	J	ف	ي.	2	٩	5	٧

- فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمة كسل منها ١٥ درهما، الأصدقاء:
- (١) أحمد قبصيل مدرسة أل ياسر درأس الخيمة دالاممارات.
- (٢) عمرو مصطفى ـ عبدالرحمن الناص .. مكة المكرمة .. السعودية .
- (٣) ابراهيم خالد صلاح الدين الأيوبى - الرفاع الشرقي - اليحرين،
- (٤) محمصد خبيع داغدرسة الإسلامية _ اربعد _ الأردن.
- (٥) خالد خير خالد ـ مدرسة عمر بن عبدالعزيز ـ الوكرة ـ قطر.
- (٦) مصطفی محمد ـمدرســة الثورة دمشق مسوريان

- (۷) الصفير سنهام داغمتنان
- أبوليابه -قابــســتونس.
- (٩) عبدالله خالد حدمان
 - العثماني-بيان-الكويت.
- (۱۱) الاء بدرالديسن مدرسسة
- (۱۲) عيدالرحمن محمد ــ المعهد
- العلمى العين الامسارات.
- (۱۳) سلطان ناصـــر ــمدرســة
- منارات الرياض ـ السعودية.
- (۱٤) هشام وندي أحمد مدرسة
- (۱۵) وداد عصام ـ مدرسة اروى -اربــد-الأردن.
- (١٦) أحمد محمد .. ثانوية زملكا دمشق مسوريا.
- (۱۷) بخیشهٔ امسال ۱۸ختسار
- السوسى أغادير المقسرب.
- بداح ـ السالمية ـ الكويت.
- بوشر ـ مسقط ـ سلطنة عمان.
- (۲۰) أماني وأشرف عيدالرسول

- السوسي-اكادير -المغسرب،
- (۱۰) أسامة هاشم دالخوارزمي
- والبريمي وسلطنة عصوان،
- شيبه ـ الشرقية ـ مصــر.

- عالى الحد البحريان.
- (۱۸) محمد أحمد ــمــدرسة عيد
- (۱۹) الاء هجو حمند -مدرســـة
- -أسوان-مصــر.









فكرق: مكتاسي محمد -البيضاء -المغرب



فكرة: ريما عبدالحفيظ -حولي -الكويت.

فكرة: حسن عندانرجمن - الظهران - السعودية



السلط -الأردن.



فكرة: بشير الحمود - الرقة - سورما.





ضع هذا قليلا من الصمغ بعد ان تثني هذا الجزء الى الداخل عبد الخط المتقطع

دعسوة للجميسع

* أعدكم _والله شهيد _أن أحفظ الآيات المطلوبة، خلال أسبوع من الآن، ويمكنكم الإتصال بي للتاكد من ذلك على عنواني أو على هاتف رقم: [.....] وأنسب موعد للإتصبال هود

الساعة [......] يوم [

+ أما معانى الكلمات فهي:

ضع هنا قليلامن الصمغ بعد أن تتني هذا الجزء الى الداخل

In a second of the second of t	
T This at a	

ضع هنا قليلًا من المسعَّ بعد أن تثلَّى هذا الجزء ألى الداخل

الكلام.. بالإشارة! الكلمة هي:

أدب.. وأدباء! المؤلف هـو: _______

الماسول .. إ فضولي موجود على صفحة:

1.00	 100	*	-j-	9
	-			

المتشابهان هما رقُمَا:

1	^	×			d
2	* *	rav .	maria	b	

المتهم هـورقم: [-... ...]

أكت المسال أو مسا

	٧	٦		1	۳	*	1	
	Щ	2	P	2.	ن	0	P	١
					L.,		ل	۲
							~	٣
							ر	£
						-	1	٥
							س	٦
							à	٧

لحفظ القرآن الكريم

.... w 1

دولية الإمبارات العربيية المتحدة ص.ب. : ۲۰۰۸ أبوظبي العدد رقب ١٣٠

قص عدد مدد الكبط التقطع



قيص عثيد هنذا الشيط المتقطيع



مظاهر الكسيل

الآب: لماذا حُجِزَت في المدرسة بعد وقت الدراسية؟
الوليد. طُلب مني أن اكتب مقالاً عين مظاهر الكسيل.. فقدمت الورقة بيضياء!
شيماء عبدالرحيم ابراهيم مدرسة المطار القديم الدوحة ـقطر

الشوكولاتة

الولد. امي .. أرجوكِ أن تساخذي معك قليسلا من الشوكولانة عند خروحنا للنزهسة! الأم. و لماذا ياعزيزي؟ الولد: لكي تُسكتيني بها عندما الكسر!

حمرة عبيدي مدرسة غرة جوان توزر توزر ـ تونس

الأسطوانة المقضلة

ايقظيت المسرأة زوجها في الصباح الباكر.. وسألته قائلة اعرف أنك تحب الموسيقي كثيراً.. فأي اسطوانة تحب أن أشتريها لك بمناسبة عيد ميلادك؟!

قال على الفور: السيمفونية الصامتية ا

وائل السعيد عبدريه معهد سيدي سالم كفر الشمخ ــمصر

المعلم: ماهي أضرار التليفزيون؟ التلميسذ الأول: ضسسار جسداً مالعينين!

التلميذ الشائي: وهو ضبار جداً بالقدمين لأنه سقط على قدم أخي الصغير فأصابهما!! سلطان محمد آل خليفين مدرسة اعتنبي الاعدادية ابراء ـسلطنة عمان

كان السرجل في سباق الخيل يشجع الهارس المتقدم بجنون، فسأله جاره الذي يقف بجانبه على الحصان ملكك؟ معلى الحصان ملكك؟ قال لا.. لكن القبعة التي يرتديها الهارس.. اشتراها من دكاني! حمد مهدي على آل سائلة مدرسة الجفة المتوسطة مدرسة الجفة المتوسطة

استشـارة..

المحدرس: ساذهب الى أبيك
وأتشاور معه في الرأي ا
ابن المحامسي صعب عليك
يباأستاذ.. لأن أبي يأخذ مائة
دينار عن الاستشارة الواحدة!!
امامة سلمان بن علي
حامعة البحرين
جدحقص البحرين

للثندم.. أستباب

القاضي، هل انت نادم على جريمة السرقة؟ المنهج: نعم فقد محدث النقيد

المنهم: نعم فقيد وجدت الن<mark>ق</mark>ور مزيفة.

ديثا رضا الدمك مدرسة خديجة القاهرة ـ مصر

جــرأة..

وقف أحدهم في الشارع يقول: مَنْ يجرق على منازلتني؟ أريد واحداً لأريه مَنْ أنا!! فصاح رجل قوي العضلات: أنا! قال الأول: أصبحنا إثنين.. هيل من منسازع!

عبدالمفيث أغريس اعدادية علال بن عبدالله مكتاس ــالمغرب





 • إبتسم أبوالظرفاء.. عندما قرأ النكتة التي أرسل بها الصديق / إسلام محسن نائل بيطار ـ مدرسة أحمد سعيد ـ حلب ـ سوريا.

غريسق..!

النقطت سفينة في عرض البحس انجليزياً يطفع على قطعة خشب عائمة، وكان من غرقى إحدى السفن، لكنه نجا على قطعة الخشب. ناداه القبطان من أعلى السفينة:

- أأنت غريق؟! رفع الإنجليزي رأسه وأجاب: - نعم. الماذا؟!

[2][gg

[۱] ماهو الشيء الذي اذا وضعناه في الثلاجـة.. لا يـبرد؟
[۲] أي شيء اذا أخذت منه.. كبر؟
[۲] يسمع بـلا أذن.. ويتكلم بـلا أدن.. ويتكلم بـلا لسـان.. ماهـو؟

لماذا يسكن وحده؟!

الساكن الجديد: من يسكن في الشقة رقسم ٣٥ الدواب. حسنين. الساكن والشقة رقسم ٤٤ البواب: عوضين. الساكن والشقة رقسم ٥٤ الدواب. محمدين. الساكن: والشقة رقسم ٣٦ البواب: صسالح، الساكن: ولماذا يسكن وحده الساكن: ولماذا يسكن وحده باسل القابد اعدادية راس الجبل

راس الجبل-تونس

المدرس: ماهي العظام المكوّنة للجمجمة؟

التلميذ: نسيت أسماءهــــا.. لكنها كلها في رأسي باأستاذ! أميرة محمد جابر هندي مدرسة حراء المتوسطة

عظام الجمجمة

ملابيس التبوم

الأحمدي-الكويت

الأول لماذا ترتدي مسلابس النوم وأنت ذامب للصيد؟ الثانى: لتعتقد العصافير أنني نسائهم

عبدالكريم محمد ثابت معهد النور العنمي الحديدة ـ اليمن

مكالمة هاتفية..

من مجمسول!

أبلغ السيد مختار صاحب شركة النسيج الأهلية، مفتش المباحث، عن سرقة (* * *) ألف درهم من بيته انتقال الى مكان الحادث مفتا المباحث، ليبدأ على الفور تحقيقاً لمعرفة كافة التفاصيل التي أحاطت بالحادث. قال السيد مختار، وهو رجل شديد قال السيد مختار، وهو رجل شديد البخل: كان هذا المبلغ داخل حقيبة في غرفة نومي، أحضره في منذ ساعات مسئول الخزينة بالشركة. وبعد انصرافه تلقيت مكالمة هاتفية من مجهول يخبرني بأن شقيقي الوحيد مجهول يخبرني بأن شقيقي الوحيد الذي يقيم في مزرعته في أطراف المدينة قد أصيب في حادث، وتم نقله الى مستشفى قريب من مزرعته.

توجهت الى المستشفى، الأفاجاً بأن الخبر كاذب، وتأكدت حتى زرت أخي في مزرعته. سأله مفتش المباحث: حين تسلمت المبلغ من مسئول الخزينة، هل كان وحده؟ قال: لا. كان معه سكرتير الشركة والخادم. أمسك مفتش المباحث بسماعة الهاتف الجراء محادثة مع مكتبه، واشعارهم بوجوده في هذا المكان، لذلك سأل السيد مختار في هذا المكان، لذلك سأل السيد مختار باخراج ورقة من جيبه مدون بها رقم باخراج ورقة من جيبه مدون بها رقم الهاتف. دهش مفتش المباحث، فبادره الهاتف. دهش مفتش المباحث، فبادره

CONTROL OF THE PROPERTY OF THE



القيط..

سأل شاب صديقه: ما سر هذا الخيط الذي تلفه على يدك؟ قال: وضعته ليذكرنى بوضع الرسالة في صندوق البريدا قال: لا.. لأنني نسبت أن أكتبها! عباس حسين الموسى مدرسة عكاظ الثانوية الطهران والسعودية

السيد مختار بأن هذا الرقم جديد، ولم يحفظه بعد، ولا يعرفه سوى سكرتيره فقط

استدعى المفتش السكرتير الذي أكد مسئول الخزينة حين كان بالشركة مسئول الخزينة حين كان بالشركة المبلغ، قمت أنا بادارة قرص الهاتف بالرقيم شم أعطيته السماعة. حقق المفتش مع مسئول الخزينة وسأله عن كل التفاصيل منذ لحظة تسلمه المبلغ وقال ان السيد مختار ادلى بكل التفاصيل مذا بحك التفاصيل فأخبرني بأنه لا يريد الزواج، وحدثني فأخبرني بأنه لا يريد الزواج، وحدثني أيضاً عن شقيقه الأصغر الذي يقيم أيضاً عن شقيقه الأصغر الذي يقيم في مزرعته بالضواحي، ولم يتنزوج

من السارق؟

الضابط للخادمة: أتعرفين من سرق المنزل؟ الخادمة نعم أعرفه.. إنه اللص! صبارسناء مدرسة للاحسناء مدرسة للاحسناء بنسليمان ـ المغرب

الوقت المناسب

قال الطبيب لأحد المرضى: جثت في الوقت المناسب ياسيدي! قال المرينص مستعرباً. ولماذا. هل أنت بحاجة ماسة ياسيدي الى المالا!

> جمال محمد الجبئي حوالي ـ الكويت

أول مبرة!

ذهب طفل لأول مرة الى المدرسة، ولما عاد قالت له آمه مدرسة؟! للدرسة؟! المدرسة؟! قال نعم الدرجة أنى اريد الدهاب إليها مرة أخرى!! حسام الدن الخليجيني عدرسة سيدي الجبالي عدرسة سيدي الجبالي اريانة ـ نونس

على غير العادة

الولد الأول: أراك اليوم نظيفاً على غير العادة! الدولد الثاني: لأنني ذاهب الى حمل تنكري! حمل تنكري! العابدي عثمان النائي ثانوية الحسن الثاني تارودانت المغرب

دعاء الشريف

أبضاً. وحين سأل المفتش عن الخادم،

أخبره السيد مختار أنه طرده، لأبه لا

بكف عن طلب زيادة في الراتب، تم ذلك

سال المفتش السيد مختار: ماذا

بعرف سكرتيرك عن شئونك العائلية.

هل يعرف أقاربك؟ هل تتحدث معه في

أمور شخصية.. أكند السيد مختار أن

هذا لم يحدث، وحثى حينما تحدثت في

هذه الأمور مع مستول الخزينة، كان

السكرتير يعد لنا القهوة مع الخادم في

المطبخ.. بعد استعبراضي كيل هـذه

الأحداث، تـوصل مفتـش المباحـث الى

[الحل صفحة «٦٣»]

اللص.. هل عرفته أنت؟

أمام موظف الخزينة وسكرتيري.

♦ إلى بلدة وتشريشان بمقاطعة ومانيتوباه الكندية
 بعم القدمن على الدمنة القطبية التي تفرو الملدة إلى الحريف من كل عام، وتوضيع غوراً في المعجن!

 ◄ هنري فورد، صادع السيارات الأمريكي الشهير، لم يكن يطيق الأبواب الموضدة.. لدرجة انه كان يحمل فاساً ليحطم بها أي باب مغلق معترضه داخل املاكه!



● منحف «لايتنسر» في مدينة سانت أوجستين بولايسة فلوريسدا الأمريكيسة، يعسرض مجموعة تضم أكثر من مدينة طقم لسرش الملح والبهار!



هوايسة..

الصابط مأهي هوايتك؟ الملص السارقة سوره محمد ابوظبي الامارات

المقتي المغرور

قال المغني المغرور لصديقه هل تعلم أن غنائي في الاذاعة .. كان سبباً ليع كثير من أجهزة الراديو؟!

قال صديقه: صدقت.. فحتى أنا بعت جهاز الراديو عندما سمعت صوتك

> حسين علي صنائح مدرسة الإمام مالك رحيمة حالسعودية

ماذا أكلت؟

سأل أحدهم الأخر سفل للزيتونة أرجل؟ الثانى لا الأول. إذن فقد أكلت مختفسة ، ا محمود (بيس السيد سالم المعهد الديني

أعرف الأصول

السيدة للخادمة: إياكِ أن تقعلي مثل الخادمة السابقة، وتستقبلي صديقاتك في المطبخ! الخادمة: لا ياسيدتي.. فانا

الخادمة: لا ياسيدتى.. فانها أعرف الأصدول، واستقبلهن دائماً في الصالون!

حامد محمد حامد مدرسة أنو زهرة الإسلامية القاهرة ــمصر

بسرعة..

 شرطي مبرور انجب ولبدأ، لا يقهم شيئاً إلا بالاشارة! سعنة محمد الشارفة ـالإمارات

القطتان..

كانت القطنان تتحاوران قالت الأولى مياااو ردت الثانية: مياااو مياااو .. قالت الأولى: مياااو مياااو .. غضبت الثانية وقالت: ولماذا تغيرين الموضوع؟ منازق خالد عندالله مدرسة أبوعبيدة المتوسطة الظهران السعودية

القاعــــل.،

كتب مدرس اللغة العربية على السبورة عبارة اسرق اللص البنكة. وساله تلاميذه البنكة وسالة على هذه الجملة وسال أحد التلاميذ: في السجن يا استاذا

عدنان محمد صديق الخليل بن احمد الغراهيدي المدينة المنورة ــالسعودية

الراجانية

وقف «جحا» على باب طحان، فنظر الى حمار يدور في الطاحونة، وفي عنقه جرس، قال للطحان؛ لماذا وضعت الجرس في عنق التمار؟ قال الطحان: ربما أدركني النوم. فإذا لم أسمع صوت الجرس اعرف أن الحمار قد توقف! قال «ججا»: وإذا توقف الحمار، قدال «ججا»: وإذا توقف الحمار، وحرك راسه بالجرس؟

جاء رجل الى «قراقوش» يشكو داراً قد اشتراها من ساكن قديم. حيث وجد بها مجموعة من الفئران. اخذ «قراقوش» يُقكر.. ثم قال: — اصبر شهراً آخر.. فإن لم يُطالب بها الساكن القديم صارت الفئران ملكاً لك!!

أفسدت على حماري!

الجسزء الثبائي

قال العنبي بعد أن وضع بعض المان بين صفحات كتاب أعطاه لحاره الفقير

حذد هذا الكتاب. وبعد أن قرأ الجار الفقير

الكتاب، جاء لجاره الغني قائلاً من هذا من هذا الكتاب؟ الكتاب؟

أكورام مصطفى مدرسة أبي شعيب الدكالي الدار البيضاء ــ المغرب

🖪 من اسكتلث دا:

الزقازيق_مصر

دار هنذا الحديث بسين صديقسين:

الأول: اتعلم اننسي عقدت شراكة مع السبيد ريتشارد؟ الثاني: على أي أسماس؟

الأول: على أساس عقد مدت ثلاث سنوات، هـو يُقدم رأس المال، وأنا أقسدم الخبرة! النبائي: وماذا يحدث بعد ٣ سنوات؟

وريتشارد يستفيد من

المسبرة!

ع من المانسساء ع

وجدت ربة البيت الألمانية، وسيلة للتوفير والاقتصاد.. ففي كل مرة تُغَيِّر فيها مياه حيوض الأسماك.. كانت تستخدم المياه لصنع حساء السمك!

الله عن هولئدا: سأل الهوئندي صديقه: هل أمضيت ليلة طيبة؟ أجابه: لا أدري.، فقد نمت طوال الليسل!



میلی..میلی...فرد..صدیقی..



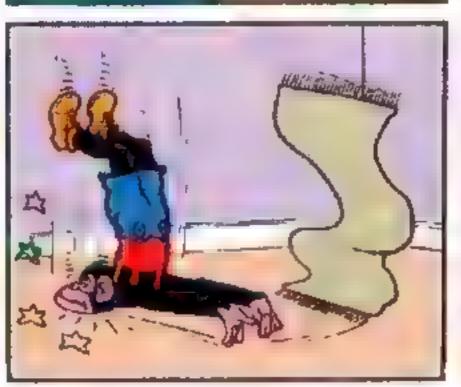














11.0

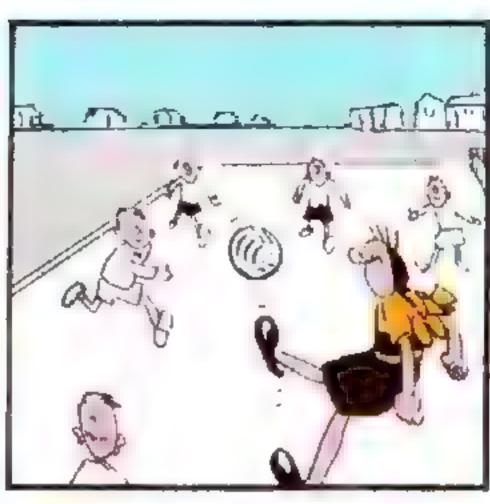
مكالمة هاتفية.. من مجهول!

رتب مقس المباحث أفكاره على أساس أن النص هو الشخص الذي عرف رقم هاتف السيد مجتبار، وعرف أيضاً أن له شقيقاً بقيم في الصواحبي الوحيد الذي عرف دليك هو مسئول الجزيمة حين أدار السكرتير رقيم هاتف السيد محتار استطاع أن بتابع أصابعه ويحفظ البرقم كذلك فهو الوحيد الذي عرف أن للسيد محتار شعبق بقيم في الضواحي، وبالتالي اتصل سالسند مختار لابلاعه بأصبابة شعيفه، وبانه بعل الى مستشفى قريب من مزرعته، وشوقع أن محتاج السند محتار عدة بساعات حتى بصل الى المستشفى ويتأكد من الحير، وهي كافية ليعود موظف الحزينة الى بنت السيد محتار وبكسر الساب ويستولى على المبلغ، خاصة وأن البيت أصبح خالياً بعد طرد الخادم.

* حلول القوازير:













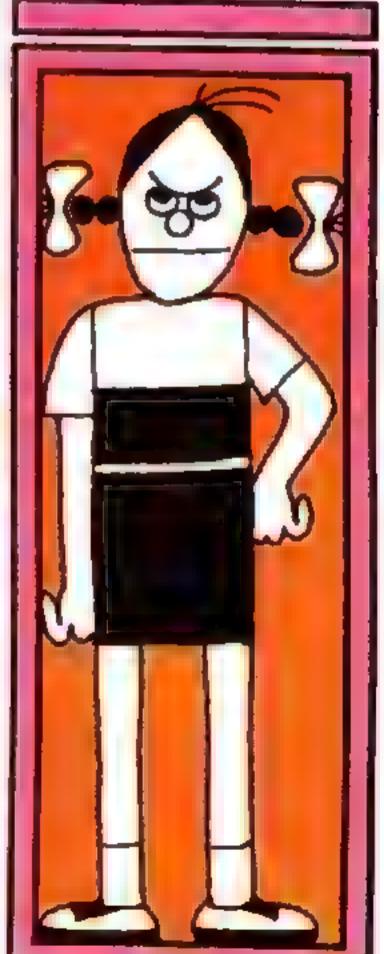






















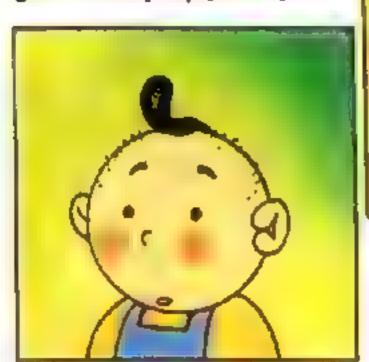








* سيئاريوء أحمد مصب * رسوم: عبدالعسال





augue.



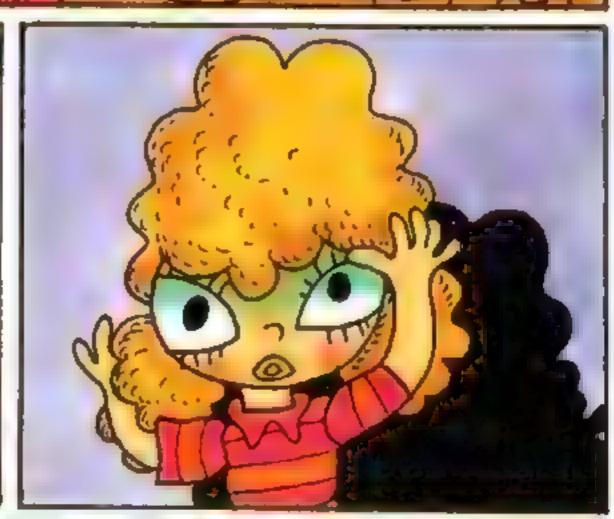








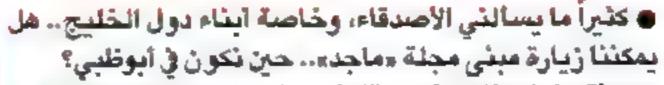












أقول لهؤلاء الأصدقاء أن زيارتهم تسعدنا. عليهم الاتصال بنا هاتفياً بمجرد وصولهم الى أبوظبي، وسوف نتولى على الفور ترتيب هذه الزيارات.

● ● انني أستقبل كل يوم، وبكل سرور، العديد من
 الأصدقاء.. سواء كانوا في رحلات مدرسية، أو مع عائلاتهم.

ماحد

● ● ● والآن أقول لكم.. إلى اللقاء وفي أمان الله.

















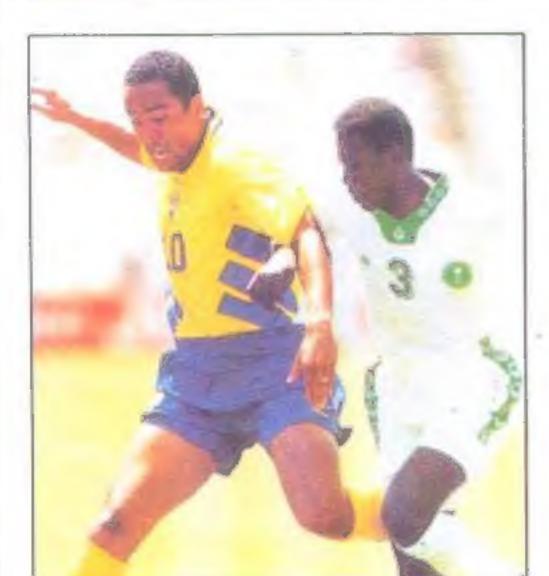


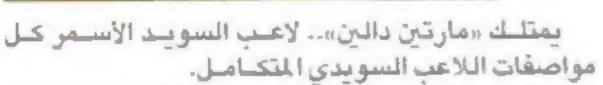






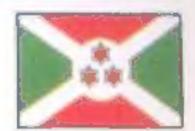






يعتبره «تومى سفنسون»، مدرب المنتخب السويدي، أفضل مهاجم في الدول الاسكندينافية في الوقت الحاضر، نظراً لمزاياه البدنية.







● مزارع العِنْ والشاي.

بلد داخل لا منقد لـ على البحر.. مساحته ١٠ الاف و٧٤٧ ميلًا مربعاً (٢٧ ألفاً و٤٣٨ كيلومتراً مربعاً). *عدد السكان عام ١٩٩٢: ستة ملايين و٢٢ ألف نسمة.

اللغة الرسمية: الفرنسية والروندي.

* العاصمة: بوجومبورا.

معلومات تعسك عن بورونهي

* أعلى قممها: جبل كافومو (٢٦٨٥ مـتراً).

* بوجد فيها أقصى منابع النيل الأبيض جنوباً.. كما تقع حدودها الجنوبية الغربية على شواطىء بحيرة تنجانيقا، تانية أعمق بحيرة في العالم بعد بحيرة «بايكال» في جنوب سيبيريا.

شكل البن أهم صادرات البلاد.. ومن محاصيلها
 الزراعية الأخرى القطن والشاي.. وتُستخرج من أراضيها
 خامات النكلل.

العملة المتداولية: الفرئيك.

* وقعـــت تحت النفـــود

الألماني عام ١٨٩٩، حتى أصبحت تحت الإنتسداب البلجيكي عسام ١٩١٦.. وقد نالت استقلالها في أول يوليسو ١٩٦٢.

* تُعتبر من أفقس دول العالم الثالث. بالإضافة الى منا تشسهده بين حين و أخر من مذابح بين قبائل (الهوتو) و (التوتسي).



أفضل لأعجي السويد في مؤنديسال ٩٤

سجل «دالين» أهدافاً حاسمة ضد بلغاريا وقرنسا خلال التصفيات الأوروبية لكاس العالم، وتحركاته الميدانية في الملعب تجعل خصومه يحسبون له الف حساب.

بعد المونديال الأمريكي، ارتفعت أسهم «دالين» أكثر في الأندية الأوروبية الكبيرة.

ومع أنه يفتقد الى اللياقة البدنية التامة والبدقة في التصويب أحياناً، إلا أنه يعرف جيداً كيف يسيطر على منطقة الوسيط،

«دالين» من مواليد ١٦ أبريل ١٩٦٨ في إحدى ضواحي جوتبورج، وهو أول لاعب ملون يرتدي قميص المنتخب السويدي، واستطاع قبل الـوصول الى المنتخب السويدي الأول. أن يتنقل بين كل المنتخبات السويدية حسب فئة السين.

في عنام ١٩٨٩ تعرض «دالين» لإصنابة أبعدته عن المشاركة في موندينال ١٩٩٠ في ايطالينا، وفي عام ١٩٩١ سجل ١١ هدف ألناديه السويدي (مالمو)، لنذا.. استدعاه مدرب المنتخب الأول الى صفوف المنتخب السويدي.. ليلعب بعدها لنادي بروسيا مونشن جلادباخ الألماني.

وفي صونديال ٤ ٩ . . برز «دالين» بقوة. . وكان أفضل لاعب سويدي خلال كل مباراة لعيها مع منتخب بلاده.











حسلاوة الزبسدة باللسوز

* المقادير: ٥٠٠ جـرام طحين، ١٥ جــراماً خميرة، ١٠٠ جرام (حوالي نصف علبة متـوسطة الحجم) زيدة، نصف كوب سكر ناعم، مبشور ليمونة واحدة، ملعقة شاي هيل مطحون ناعم، بيضة واحدة، كوب واحد حليب داقء.

* للتزيين: ٢٠٠ جرام زبدة، ١٠٠ جرام سكر تاعم، ٥٠ جراماً لوز مقشور، ملعقتا طعام ماء ورد.

طريقية إعيداد مسلاوة الزبيدة بالليوز

— يُنخل الطحين في وعاء العجن، وشرش فوقه الخميرة، ثم تَضَافَ الرّبدة على شكل قطع صفيرة.

ــ يُضاف السكر ومبشور الليمون والهيل والبيضة والحليب.

_ يُعجِن الخليط بالخلاط الكهربائي أو العجانة حتى تتكون عجيثية ناعمية.

ــ تُغطى العجينة بورق شفاف ثم بفوطة، وتُترك في مكان داقء للدة ساعة واحسدة.

ــ تُدهـن صينية دائريـة قطرهـا حوالي ٤٠ سـم وارتفاعهـا ٦ سنتيمترات بالزيت، وترش بالطحين.

_ تَغْرِشُ العجيبَةُ فِي الصينية حتى تُغطى كامل القاع، ثم يشكل على سطحها حقر صغيرة بإصبع الإبهام.

_ تقطع الزيدة المخصصة للزينة الى قطع وتورع بين الحقر ثم ترش بالسكر واللور بانتظام بحيث يُغطى كامل الوجــه.

ـ تغطى بورق شفاف وتترك لمدة ٢٠ دقيقــة.

ــ يُسخَن القرن مسبقاً على درجة حرارة (٢٠٠ درجة مئوية). -- تخبر الحلوى لمدة ٢٠ دقيقة، بحيث توضع الصينية في الرف الأوسيط من القرن، على أن يتوضع في الترف السفلي وعاء معدني به قليل من الماء.

 عند استواء الحلوى، ترش وهي ساخنة بماء الورد وتترك لتبرد قليلًا، ثم تقطع شرائح أو مكعبات.

﴾ من الضروري وضع إناء الماء في الـرف السفلي للقرن، ليعمل على امتصاص بعض الحرارة واعادة تــورّيعها ضمانًا لاستواء الحلوى بالتدرييج.

كفاءة عالية في معاونة القوات الهجومية

- * طائرة روسية مزودة بمحركين من النوع التوربيني، وذات خمس رياش للمروحة.
 - * حمولتها القصوى ۱۷۰۰ كيلوجرام.
 - * سرعتها القصوى ٣٣٠ كيلومترا في الساعة.
 - * يمكنها الارتفاع الى ٢٧٠٠ مـتر.
 - * طاقمها من شخصين.
- € مسلحة بمدفع رياعي عيار ١٢٫٧ ميلليمتر، ومدفع ثنائي الماسورة عيار ٣٠ ميلليم تراً.
- * قادفات صاروخية في الأجناب لضرب الأهداف الأرضية والدبابسات.
- « قادُفات صاروخیة أخرى لضرب الطائرات المعادیة
 للدقاع عن الثقيس،
- * ذات كفاءة عالية جداً لضرب الدبابات والمصفحات، ولمعاونة القوات الهجومية.

